UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PDI

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025
VISIÓN 2030

ALINEACIÓN DE LA ESTRUCTURA CONCEPTUAL CON LOS ODS DE LA ONU

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) refieren a temáticas como pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta relevante para las instituciones educativas comprometerse a adecuar sus modelos educativos para que los ODS trasciendan los ámbitos escolares y se orienten a la formación de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

5 IGUALDAD DE GÉNERO

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

¿Cómo contribuirá nuestra comunidad universitaria? (1 de 2)

PROPÓSITOS SUSTANTIVOS	Principios de gestión institucional*			Políticas transversales*			Trayectorias*		
Docencia e innovación académica									
Objetivo General: Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.				●	●	●	●	●	●
Temática 1: Formación integral y global									
→ **Estrategias:** Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.				●	●	●	●	●	●
→ Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	●				●	●	●	●	●
→ Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.				●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes entrantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.					●		●	●	●
↗ Porcentaje de profesores de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.					●		●	●	●
↗ Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del pregrado.	●		●	●				●	
↗ Porcentaje de programas educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes.				●	●	●	●	●	●
↗ Estudiantes que realizan actividad física como parte de su formación integral.				●			●	●	●
↗ Índice de promoción de la salud integral de los estudiantes.	●			●			●	●	●
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad									
Objetivo Estratégico: Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.	●	●	●	●	●		●	●	●
→ Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	●		●	●	●		●	●	●
→ Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.			●	●	●	●	●	●	●
→ Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el surgimiento de nuevos campos disciplinares.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación de la matrícula total.	●		●	●			●	●	●
↗ Porcentaje de planteles universitarios que realizan adecuaciones para la accesibilidad universal en el año.	●			●	●		●	●	●
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento									
Objetivo General: Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Indicador General de Propósito: Índice de fortalecimiento de capacidades para la investigación	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social									
Objetivo Estratégico: Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Incrementar la participación de mujeres en las actividades de investigación institucionales.	●			●	●		●	●	●
→ Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	●	●	●	●	●		●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales.	●		●				●	●	●
↗ Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico.	●		●	●	●	●	●	●	●
↗ Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación.	●		●	●	●		●	●	●
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento									
Objetivo Estratégico: Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	●	●	●		●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación porcentual de los convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Tasa de variación porcentual de consultorías brindadas a los gobiernos local, estatal y nacional en el año.	●			●	●	●	●	●	●
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación									
Objetivo Estratégico: Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación	●			●	●		●	●	●
↗ **Indicador:** Tasa de variación anual de estudiantes del nivel medio superior que participan en olimpiadas y concursos científicos.				●	●		●		

¡Consulta el resto de las infografías de los ODS!

1 FIN DE LA POBREZA · 2 HAMBRE CERO · 3 SALUD Y BIENESTAR · 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD · 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO · 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE · 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO · 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA · 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES · 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES · 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES · 13 ACCIÓN POR EL CLIMA · 14 VIDA SUBMARINA · 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES · 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS · 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

***Iconografía**

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Para mayor información sobre el **Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030**, puedes establecer contacto con:

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez
Coordinadora de Desarrollo Institucional
E-mail: angeles.ancona@cgpe.udg.mx
Teléfono: 52 (01) 33 3134 2214, extensión 12214.
Web: **www.pdi.udg.mx**