



PLAN DE DESARROLLO
CUSUR
2019-2025, VISIÓN 2030



*Calidad, Responsabilidad Social
e Innovación*

Índice

Mensaje del Rector del Centro Universitario del Sur.....	1
Introducción.....	2
Marco legal	4
Misión.....	5
Visión al 2030	5
Valores.....	6
Condiciones, cualidades y virtudes	7
Propósitos sustantivos	8
Diagnósticos situacionales.....	9
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA.....	9
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	13
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	17
DIFUSIÓN DE LA CULTURA.....	21
Apartado estratégico.....	26
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA.....	26
Temática 1: Formación integral y global	26
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad	31
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia	34
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	37
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.....	37
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento	41
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación	44

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	47
Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética	47
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios	49
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado	53
DIFUSIÓN DE LA CULTURA.....	56
Temática 1: Producción y difusión artística	56
Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física	59
Temática 3: Cultura institucional.....	61
Bibliografía	64
Siglarío	67
Directorio	69

Mensaje del Rector del Centro Universitario del Sur

El Centro Universitario del Sur (CUSur) forma parte de la Universidad de Guadalajara, tiene presencia en 28 municipios de la Región Sur del Estado de Jalisco y fue creado hace 26 años con licenciaturas demandadas por la sociedad, las cuales han generado importantes resultados en la región. En este periodo se ha formado a más de 18 mil profesionistas, quienes son ampliamente reconocidos en el ámbito profesional por su grado de preparación y profesionalismo.

Algunos de los elementos más representativos de este Centro Universitario se refieren a la calidad de sus Programas Educativos, a los diversos programas de formación integral, a los talleres culturales, deportivos y artísticos que se ofrecen, a la atención que se brinda a los estudiantes a través de programas de becas, idiomas, tutorías, atención a la salud y prevención de riesgos, así como a la grandeza y riqueza de la región de influencia y a la vinculación y colaboración con los diferentes sectores para la resolución de necesidades de diversa índole.

En CUSur coinciden la calidad, la responsabilidad y la innovación en el desarrollo de las actividades cotidianas. Los preceptos de calidad, equidad, inclusión, sustentabilidad, gobernanza, transparencia y rendición de cuentas que guían el trabajo de este Centro Universitario, favorecen el cumplimiento de nuestra misión y la formación de profesionales de alto nivel que inciden en el desarrollo sostenible de la Región Sur de Jalisco.

Con el paso de los años, CUSur ha realizado diversas acciones para afrontar los retos y desafíos que conlleva el desarrollo y la evolución del país. Se ampliaron de manera considerable los Programas Educativos de vanguardia vinculados con las áreas de la salud, las ciencias sociales y humanidades, las ingenierías y la tecnología, con la finalidad de brindar a nuestros estudiantes las competencias y capacidades para la vida.

No obstante, para mantener la consolidación de CUSur como uno de los mejores centros de la Red Universitaria, se deben considerar los siguientes retos para definir el rumbo y el devenir de sus actividades para el cumplimiento de su misión: ampliar y diversificar la oferta educativa incorporando el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos pedagógicos, sin menoscabo de la calidad de la interacción humana; fomentar la calidad, la inclusión y la pertinencia en sus procesos formativos; realizar la gestión de sus recursos en un marco de sustentabilidad y respeto al medio ambiente; intensificar los procesos de investigación, innovación y transferencia tecnológica, a fin de garantizar la creación de patentes; finalmente, ampliar las estrategias de difusión cultural y vinculación con los diferentes sectores sociales, incluyendo las instituciones gubernamentales y empresariales.

En este sentido, la comunidad universitaria ha llevado a cabo un ejercicio de planeación estratégica con el propósito de actualizar el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2019-2025, Visión 2030, que representa una guía con las acciones prioritarias que se deben realizar para asegurar que esta dependencia se consolide como la mejor institución educativa del Sur de Jalisco.

Dr. Jorge Galindo García

Rector

Introducción

El Centro Universitario del Sur (CUSur) se fundó hace 26 años con el fin de atender la demanda educativa de la Región Sur del Estado de Jalisco; actualmente cuenta con ocho mil 162 estudiantes en 31 Programas Educativos (PE) en los siguientes niveles: dos de nivel medio superior, 20 de licenciatura, siete de maestría y dos de doctorado.

La Universidad de Guadalajara, a través de CUSur, ha contribuido al desarrollo económico, social y cultural del Sur del Estado, y destaca no sólo en la docencia y formación de profesionistas, sino también en la investigación, campo donde es líder. El impacto económico que ha traído este Centro Universitario a la región es incalculable; además de los grandes aportes realizados en el ámbito cultural y en el ámbito social.

Este importante ejercicio de planeación estratégica busca establecer las directrices que permitan enfrentar con éxito las demandas del entorno caracterizadas por el desarrollo académico, cultural y social para lograr que nuestros egresados sean altamente competitivos. Para lo anterior, es necesario tener en consideración los logros y aciertos que ha tenido CUSur a lo largo del tiempo e identificar aquellas funciones en las que se tienen grandes áreas de oportunidad de intervención, las que servirán de base para fortalecer la calidad académica de la institución y por ende su impacto en la sociedad.

En un mundo en constante cambio, en donde las necesidades de las regiones y de sus habitantes se modifican de manera vertiginosa, es menester que las instituciones educativas establezcan formas de trabajo que les permitan incidir en el desarrollo a través de nuevos esquemas que incluyan la ampliación de la oferta educativa y la incorporación de modalidades no convencionales, innovadoras y de vanguardia, la aplicación de procesos disruptivos en el ámbito educativo, la modernización de la infraestructura tecnológica, la consolidación de los programas de asesorías académicas y tutorías, así como el establecimiento de programas de doble titulación, el dominio de una segunda lengua y la interculturalidad.

Además, resulta indispensable la creación de posgrados de corte científico tecnológico en las áreas de la ingeniería, las ciencias computacionales y las tecnologías emergentes; el diseño de una estrategia que favorezca el registro de patentes y propiedad intelectual y la inclusión de estrategias para incrementar la investigación temprana de la comunidad universitaria de CUSur. De la misma manera, identificamos la importancia esencial de formar integralmente a nuestros alumnos como ciudadanos respetuosos de toda manifestación social, política o cultural como componente básico de todos los Programas Educativos. Es indispensable también, crear un plan de acción para lograr la sensibilización y educación sostenible de la comunidad universitaria. Finalmente, se requiere fortalecer la divulgación de las ciencias, las artes y la tecnología, más allá de la publicación de los trabajos de investigación, incluyendo las producciones culturales de la comunidad universitaria.

El trabajo de actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur (PDC) 2019-2025, Visión 2030, está sustentado en diversos procesos, talleres y una consulta en línea en la que participaron 205 miembros de la comunidad universitaria, por lo que además de cumplir con criterios y compromisos institucionales, permite atender las áreas

de oportunidad detectadas en el plan anterior (PDC 2014-2019, Visión 2030), así como las problemáticas y propuestas identificadas por la comunidad de CUSur.

La revisión de la Misión y Visión al 2030 permitió proponer elementos que aseguran su vigencia y pertinencia ante el entorno global. En este sentido, la planeación institucional se concreta en la definición de cuatro propósitos sustantivos: 1) Docencia e innovación académica; 2) Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento; 3) Extensión y responsabilidad social, y 4) Difusión de la cultura. Estos avanzan desde un modelo tradicional de funciones sustantivas hacia un esquema innovador, dinámico y en permanente actualización, con objetivos que expresan los resultados de orden superior esperados y que se miden con indicadores generales de propósito. Al mismo tiempo, se definen objetivos estratégicos que expresan los cambios y resultados esperables en aspectos específicos, que serán medidos a partir de indicadores de temática e instrumentados a través de una serie de estrategias que permitirán generar proyectos y programas adecuados para asegurar el pleno desarrollo del Centro Universitario.

Las demandas del entorno y la sociedad hacen necesario que las instituciones educativas estén en proceso de evolución constante; el año 2020 ha significado para las organizaciones del mundo un proceso de revolución total, lo que nos obliga a rediseñar las formas y espacios que hemos utilizado tradicionalmente para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Marco legal

Los planes de desarrollo de las instituciones educativas, representan la oportunidad de plantear acciones concretas y planificadas en plazos específicos para solucionar problemáticas previamente identificadas y que lleven a la institución al cumplimiento de sus objetivos estratégicos, en un entorno incierto y que evoluciona vertiginosamente.

La Sección VI, del Estatuto del Centro Universitario del Sur, describe las funciones y atribuciones de la Coordinación de Planeación, en su artículo 36 hace mención a las siguientes fracciones relacionadas con el Plan de Desarrollo de Centro.

- I. Orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro.
- III. Integrar los Programas Operativos Anuales de las instancias correspondientes, y elaborar en consecuencia el proyecto del Programa de Desarrollo del Centro Universitario.
- IV. Dar seguimiento en los términos de la normatividad aplicable a la ejecución del Programa de Desarrollo del Centro.

Misión

El Centro Universitario del Sur como parte de la Red Universitaria de Jalisco, ofrece a través de programas educativos de vanguardia una formación integral y pertinente a los estudiantes de nivel superior del Sur y Sureste de Jalisco; con principios de sostenibilidad e inclusión, fomenta la innovación, la transferencia tecnológica y la investigación; se vincula a las mejores causas sociales, elevando la formación profesional con estándares internacionales, con un alto espíritu emprendedor y humanista.

Visión al 2030

El Centro Universitario del Sur es reconocido a nivel nacional e internacional por la competitividad de sus egresados; es referente por la pertinencia de su oferta educativa, sus procesos innovadores y creativos, así como por su compromiso y responsabilidad con la sociedad en la formación de personas íntegras y competentes que aportan sus conocimientos y capacidades para el desarrollo de una sociedad más próspera, justa y democrática.

Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

- **Democracia.** Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.
- **Desarrollo Sustentable.** Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
- **Diversidad.** Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.
- **Educación para la paz.** Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.
- **Equidad.** Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.
- **Honestidad.** Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.
- **Igualdad.** Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.
- **Justicia.** Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.
- **Legalidad.** Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.
- **Libertad.** Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.
- **Respeto.** Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.
- **Responsabilidad.** Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.
- **Solidaridad.** Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

- **Autonomía.** Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.
- **Calidad.** La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.
- **Creatividad.** Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso adelante de lo ya establecido.
- **Concertación.** Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.
- **Excelencia.** Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.
- **Pertinencia.** Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Propósitos sustantivos

Los propósitos sustantivos reflejan la transición del modelo tradicional de funciones sustantivas a un esquema innovador que no solo identifica, recupera y relaciona todo lo que refiere a la docencia, la investigación y la extensión, sino que incorpora además los nuevos retos que debe enfrentar la Universidad, especialmente en los campos de la innovación, la transferencia del conocimiento, el emprendedurismo y el desarrollo de una nueva cultura universitaria.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Descripción

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Descripción

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Descripción

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Descripción

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

Diagnósticos situacionales

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Introducción al diagnóstico

La formación integral de los estudiantes es una necesidad identificada por los organismos internacionales desde hace más de una década. La Educación Superior (ES) no sólo debe de transmitir conocimientos, sino darle un sentido integral a la formación de seres humanos capaces de enfrentar los retos actuales. El Centro Universitario del Sur (CUSur) en apoyo a sus alumnos, desarrolla varios programas para complementar las unidades de enseñanza aprendizaje, entre ellos, un programa consolidado de tutoría académica, talleres, conferencias de temas generales y seminarios formativos.

La calidad es un elemento esencial de la ES y los procesos que den cuenta de ella deben formar parte central de las instituciones educativas. CUSur ha sido pionero en la Red Universitaria en lo que concierne a la acreditación de Programas Educativos (PE), por ello, desde hace dos décadas, CUSur mantiene como política garantizar que los alumnos realicen sus estudios en programas reconocidos por su calidad, por lo que una de sus estrategias es lograr la acreditación y re-acreditación de programas con el consecuente seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores.

CUSur se caracteriza por las acciones de vanguardia que realiza en lo referente a innovación educativa. Mediante el uso y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) implementa diferentes proyectos de formación docente estructurados en áreas temáticas que incluyen estrategias docentes diseñadas para propiciar aprendizajes significativos en los estudiantes, lo cual ha generado cambios en los procesos de gestión académica y, por ende, en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

En el contexto de las tendencias internacionales, la Universidad de Guadalajara reconoce la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y asume el compromiso de contribuir de forma continua y responsable con el logro de la agenda global, se trabaja en el desarrollo de una oferta educativa de calidad e innovación que trascienda el ámbito escolar, eliminando la disparidad de género y fomentando la inclusión y la equidad para promover el desarrollo sostenible y la formación de manera continua para la vida, el trabajo y el emprendimiento.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha propuesto elementos de formación integral que den a los estudiantes una visión más completa de su realidad, que se deben de impartir tanto al interior de las asignaturas como parte de un currículo establecido, así como en talleres, seminarios y foros de intercambio social y cultural. La visión internacional, el desarrollo tecnológico, la economía global y las nuevas formas de interacción social y cultural, deberán de

considerarse como opciones formativas de generación de conocimiento al interior de CUSur.

De acuerdo con la UNESCO, para que el aprendizaje sea accesible, es necesario crear las condiciones adecuadas, comprender y responder a las necesidades de aprendizaje, y proporcionar oportunidades de calidad. A nivel mundial los nuevos esquemas sociales, económicos y culturales han orillado a las instituciones educativas a una mayor flexibilización e innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las modalidades híbridas y en línea, así como la inclusión de materiales multimedia novedosos, y las diferentes herramientas y plataformas tecnológicas, son una tendencia a seguir para ofrecer a docentes y alumnos la capacidad de interrelacionarse con sus pares en diferentes países y latitudes.



Análisis cuantitativo y cualitativo

CUSur tiene presencia en las regiones sur, sureste y lagunas de Jalisco y atiende a 28 municipios de estas regiones. Su matrícula proviene principalmente de la región sur, además de otros municipios de Jalisco, así como de Colima, Michoacán y Guanajuato. Semestralmente se admite en promedio al 37 % de los aspirantes (CCE, 2020). CUSur es el Centro Universitario regional con mayor número de alumnos con una población de ocho mil 162 estudiantes, seguido de los Centros Universitarios de Tonalá, de la Costa y de la Ciénega.

En la actualidad 13 de los 14 programas evaluables cuentan con el reconocimiento de calidad otorgado por organismos externos, lo que beneficia que el 96% de la matrícula sea atendida en PE de calidad (tres programas son reconocidos también en el ámbito

internacional). CUSur fue uno de los centros precursores en formar parte del padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL, actualmente la totalidad de PE que son sujetos de participación en el programa cuentan ya con el estándar uno o dos en dicho padrón.

Entre 2014 y 2019 se logró la actualización de seis PE de pregrado, dos de maestría y dos de doctorado, tomando como referencia el contexto regional y la opinión de empleadores y egresados. Previo a la apertura de nuevos PE, en CUSur se realizan estudios de pertinencia donde se consulta a egresados, empleadores, así como a sectores de interés para determinar las necesidades del mercado y las tendencias en nuevos campos disciplinares.

Entre 2017 y 2019, participaron 550 estudiantes en el programa de flexibilización curricular, incrementando la movilidad estudiantil en los diferentes PE de este y otros Centros de la Red universitaria. CUSur impulsa ampliamente la internacionalización, en 2019 alrededor de 180 estudiantes realizaron estancias académicas o intercambios, mientras que se recibió a 35 estudiantes de otras universidades. Se estimula el aprendizaje y certificación de idiomas por medio de programas como FILEX y JOBS en los que participan el 45 % de los estudiantes. Actualmente, CUSur es el único centro de la Red Universitaria que funge como centro aplicador autorizado de exámenes TOEFL.

A través del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se da acompañamiento al 68% de la población estudiantil atendiendo necesidades académicas, sociales, de salud y psicológicas. No obstante, la promoción de los PE en escuelas preparatorias de la región es imprescindible para alcanzar una adecuada orientación profesiográfica de mayor cobertura, ya que es alta la deserción en algunos programas, que impacta en la eficiencia terminal de una tercera parte de los PE.

Se promueve la salud integral a través del programa “Universidad Saludable Promotora del Bienestar”, con diversas acciones como diagnósticos, campañas, actualización, orientación y eventos deportivos. Durante 2019, se ofrecieron 50 talleres en diversas temáticas, que incluyen aspectos para el desarrollo de inteligencias múltiples en las diferentes áreas del conocimiento, impactando en el desarrollo de mil 420 estudiantes de los diferentes PE (Cuadro 1).

Cuadro 1: Talleres de Formación Integral

	Nº Talleres	Nº Alumnos
Talleres Artísticos y Culturales	27	628
Talleres Deportivos	23	792
Total	50	1,420

Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, febrero 2020

A través del área de Educación Continua, se desarrollan competencias profesionales, se enriquece la formación académica y se amplían los conocimientos de estudiantes, docentes, egresados y externos. Desde 2014 se han brindado 8 mil 526 capacitaciones. Adicionalmente, se han impartido cursos, seminarios y conferencias tendientes a brindar a los académicos elementos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje y con ello contribuir a desarrollar el pensamiento crítico de estudiantes y su capacidad de

autogestión. En el último año, 106 académicos lograron una certificación docente a través del Programa Institucional de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), lo que favorece que el 25 % de la planta académica cuente con una certificación.

El 85 % de las instalaciones de CUSur está cubierta por red inalámbrica, dando soporte a cuatro mil 700 dispositivos de manera simultánea. En la actualidad una parte importante del equipo de cómputo requiere renovarse para tener una óptima accesibilidad universal. A través del programa CUSur Incluyente se brinda apoyo a estudiantes con discapacidad auditiva y visual, se imparten talleres de sensibilización y se ha realizado el acondicionamiento y señalética de las diferentes áreas del Centro. En la actualidad el número de Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVAs) es de 629, que dan soporte a mil 40 Unidades de Enseñanza Aprendizaje y apoyan la formación del 73 % de los estudiantes.

Relación de problemas y potencialidades relevantes.

Potencialidades.

- Los procesos de evaluación, acreditación y calidad forman parte del acontecer diario en las actividades de CUSur.
- La formación integral de estudiantes incluye el desarrollo de múltiples actividades encaminadas a fortalecer el pensamiento crítico y las competencias para la vida de los alumnos.
- La oferta educativa del centro atiende diferentes áreas del conocimiento, lo que impacta en la atención de las necesidades educativas de la región.

Problemas.

- Dado que un alto porcentaje de egresados del nivel medio superior de la región sur del estado de Jalisco no logran acceder a PE de nivel superior, se hace necesario incrementar del 37 % al 45 % la cobertura de CUSur a través de la ampliación de la oferta educativa y la incorporación de modalidades no convencionales, innovadoras y de vanguardia.
- El rezago pedagógico didáctico, así como el limitado uso de los ambientes virtuales en el proceso de aprendizaje centrado en el estudiante, son un desafío permanente que implica procesos disruptivos en el ámbito educativo de CUSur. Para ello se requiere un plan de modernización de la infraestructura tecnológica que brinde soporte a todos los servicios sustantivos y las áreas de este Centro Universitario.
- La flexibilidad e internacionalización curricular han significado todo un reto para las instituciones educativas, pues la calidad del sistema educativo en niveles precedentes muestra deficiencias en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Ante este panorama es necesario incursionar en nuevos campos disciplinares en congruencia con los avances científicos y tecnológicos a través de ambientes de aprendizaje innovadores y flexibles que incluyan programas de asesorías académicas y tutorías, programas de doble titulación y el nuevo Programa de CUSur bilingüe.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Introducción al diagnóstico

La incorporación de las TICs en los diferentes ámbitos de la vida durante las últimas décadas ha generado cambios importantes en muchos sectores de la sociedad y en la mayoría de los países del mundo, así como una revolución en el ámbito industrial y empresarial. En lo educativo, se han observado modificaciones que van desde la simple incorporación de computadoras para acelerar los procesos administrativos hasta la implementación de todo un sistema de redes y servicios digitales, así como la incorporación de las tecnologías como herramientas para ampliar la cobertura, el alcance y la diversificación de la oferta de educación.

El autor Núñez (2015) reconoce a la universidad como un ente académico generador de nuevos conocimientos y argumenta que debe focalizar sus energías y recursos para dar respuestas a los requerimientos de sus entornos inmediatos; además menciona que debe leer la realidad e interpretarla para actuar estratégicamente sobre ella con el propósito de mejorar las múltiples deficiencias sociales, tecnológicas, educativas, ambientales, económicas y culturales.

Las actividades de investigación en CUSur han tenido avances notables a partir de la creación de siete diferentes centros de investigación especializados en áreas estratégicas donde la comunidad científica muestra fortalezas. De igual manera, la creación del Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN), que es el primer instituto de este Centro Universitario, propicia la generación de conocimiento a través de la vinculación con otros centros de la Red Universitaria y con diferentes instituciones nacionales y extranjeras.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

La investigación científica es una actividad sobresaliente de colaboración debido al resultado de las aportaciones mundiales de carácter acumulativo. Una universidad moderna debe concebir la investigación como una actividad relevante y esencial para la generación del conocimiento y de la formación de personal altamente especializado que permita resolver las problemáticas del entorno y abonar a la calidad y bienestar de la población.

Las tecnologías emergentes permiten que la investigación se acelere y se expanda a nuevos campos permitiendo que los trabajos multidisciplinarios ahora se hagan transdisciplinarios; aunado a esto, los nuevos paradigmas como la agrobiotecnología, industria 4.0, design thinking, la neuroeducación habilitarán a la investigación para generar resultados con un mayor y más directo impacto en los receptores finales.

La investigación no puede ser exclusiva ni centrada en el investigador, la realidad actual exige la multidimensionalidad de la investigación, las aportaciones a la atención de

problemáticas de la realidad de su entorno en colaboración a través de los paradigmas de triple y penta hélices, de manera transdisciplinaria para apoyo a la sostenibilidad, el bienestar de las personas y la igualdad social, con el fin de atender las nuevas necesidades relacionadas con el cambio climático, ciberseguridad, big data, nuevos materiales, biomedicina, nanotecnología, economía colaborativa y la nueva geopolítica.



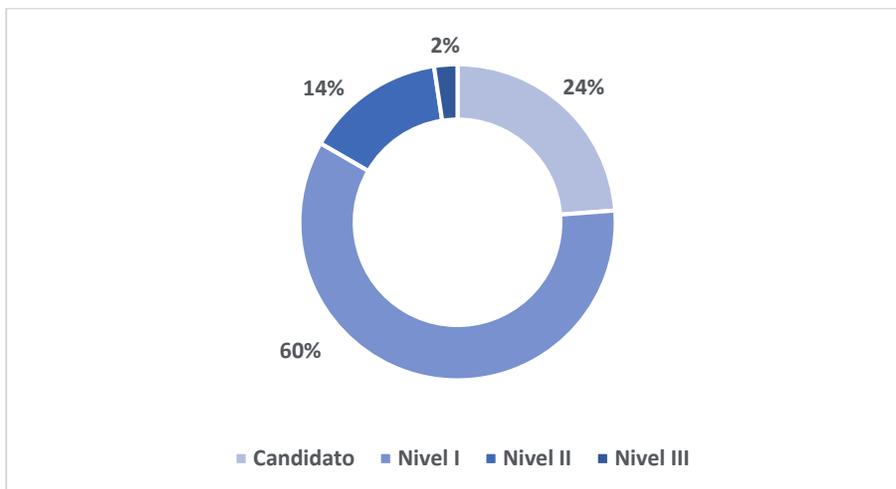
Análisis cuantitativo y cualitativo

En el periodo comprendido entre 2013 y 2019, CUSur ha desarrollado un total de 145 proyectos de investigación con financiamiento externo (Numeralia CUSUR), mismos que han apoyado a la resolución de algunas necesidades de la región. El trabajo realizado al interior de los Cuerpos Académicos (CA) ha abonado en gran medida al logro de esta acción; en la actualidad el 75 % de los CA llevan a cabo actividades mediante redes de colaboración con diferentes instituciones, este número se ha incrementado en los últimos años y ha crecido a la par del nivel de habilitación de los CA, pues para 2019 uno de cada dos CA tiene el nivel de Consolidado o En Consolidación. No obstante, se observa que algunos CA no se han integrado a redes de colaboración o no las han creado, lo que representa un área de oportunidad.

En cuanto a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) novedosas, a partir del 2013 se presenta una tendencia al alza, al pasar de ocho en 2013 a un total de 42 en 2019 (Numeralia CUSur). En este Centro Universitario, se realiza investigación estratégica a partir de proyectos que se desarrollan con financiamiento interno o externo, mismos que están dirigidos a la solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional; el número de proyectos realizados se incrementó en un 48 % con respecto de 2013 (Numeralia CUSur). Es importante destacar que en estos proyectos colaboran estudiantes de pregrado y posgrado; en la actualidad 139 alumnos apoyaron el desarrollo de las actividades de investigación.

El nivel de habilitación de la planta docente ha impactado en el número de Profesores de Carrera que son Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que presentó un incremento de 17 por ciento con respecto de 2019; ahora seis de cada diez Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de doctorado cuentan con esta distinción (Gráfica 1). Además de lo anterior, 180 académicos dedican parte de sus actividades a la investigación, lo que hace evidente la necesidad de generar condiciones para que el 58 % del resto de la plantilla realice investigación como parte de sus tareas habituales.

Gráfica 1: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, febrero 2020

En CUSur, uno de cada dos investigadores miembros del SNI son mujeres, mismas que orientan sus proyectos en diversas LGAC, que incluyen: la transformación agroalimentaria, calidad de vida, innovación educativa, enfermedades crónico degenerativas, innovación y emprendimiento, empresa y productividad, así como cultura y cambio social. Como parte de sus valores, en este Centro Universitario se fomenta la equidad de género en el desarrollo de las funciones sustantivas.

La evolución de los posgrados ha ido en crecimiento, en 2013 se contaba con cuatro maestrías, mientras que en 2019 se tienen siete maestrías y dos doctorados, esto representa un incremento del 125 %. Así mismo, la matrícula de posgrado creció en 139 puntos porcentuales, al pasar de 58 alumnos en 2013 a 139 en 2019. Seis de los nueve PE de posgrado, tienen reconocimiento en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que significa que el 74 % de la matrícula de posgrado es atendida en programas de calidad.

A través de 33 diferentes proyectos, CUSur en vinculación con instituciones gubernamentales, ha incidido en la generación de propuestas de ley, planes de ordenamiento, implementación de un nuevo modelo de transporte en el estado de Jalisco, así como en la solución de distintas problemáticas suscitadas en los consejos regionales y municipales. En los últimos seis años, se generaron en CUSur 462 productos de investigación, que incluyen artículos en revistas científicas indexadas, libros, capítulos de libro, reportes técnicos y memorias en extenso (Numeralia, CUSur).

En el Centro de Investigación en Emprendimiento, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI) se impulsan estrategias para fortalecer la innovación y el emprendimiento en los distintos municipios de influencia del CUSur, además de brindar asesoría y consultoría para el desarrollo de modelos de negocio.

A partir del proceso de reestructuración académico-administrativa gestado en CUSur en el año 2016, se diversifica la oferta educativa y se ponen en operación PE relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), lo cual ha favorecido el desarrollo de actividades encaminadas a lograr la transferencia tecnológica y del conocimiento, mismas que han favorecido el mejoramiento de la producción en el sector agrícola y los procesos de capacitación de los habitantes de la región.

Relación de problemas y potencialidades relevantes.

Potencialidades.

- Las relaciones de cooperación y colaboración celebradas con instituciones nacionales e internacionales en materia de Ciencias de la Salud y de las Ciencias Sociales y Humanidades han favorecido el desarrollo de importantes proyectos de investigación, los cuales han impactado en la resolución de problemas de la región.
- Las estrategias implementadas en materia de investigación se han materializado en el mejoramiento del nivel de habilitación de la planta académica, así como de las diferentes instancias que desarrollan actividades relacionadas con investigación.
- CUSur fomenta la cultura emprendedora tanto en forma curricular como extracurricular, lo que incentiva en los estudiantes la cultura de la innovación y el emprendimiento.

Problemas.

- Se manifiesta como un área de oportunidad la creación de posgrados de corte científico tecnológico en las áreas de la Ingeniería, las Ciencias Computacionales y las Tecnologías Emergentes, así como el fortalecimiento de posgrados relacionados con las Ciencias de la Salud.
- Es necesario realizar acciones de difusión y socialización de las actividades académicas realizadas por el CUSur, además del diseño de una estrategia que favorezca el registro de patentes y propiedad intelectual.
- Se requiere generar las condiciones académicas y administrativas que garanticen el cumplimiento de los objetivos de investigación manifestados en productos científicos, así como la inclusión de estrategias para incrementar la investigación temprana de la comunidad universitaria de CUSur.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Introducción al diagnóstico

La extensión con responsabilidad social constituye una de las áreas prioritarias en las que el CUSur está comprometido, por ello, se ha actuado de la mano con ciudadanos, autoridades, empresarios y otras instituciones para mejorar las condiciones de vida de la población de la región Sur del estado de Jalisco.

En lo tocante a extensión y proyección social, se ha trabajado intensamente en proyectos encaminados a propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, con el fin de apoyar el aprendizaje mutuo y el desarrollo social. Por ello, la formación profesional universitaria en materia de prácticas profesionales, servicio social y estancias en empresas ha sido una de las actividades que CUSur ha fomentado entre sus estudiantes; además de la realización de múltiples ferias, eventos académicos y actividades regionales bajo la modelo de colaboración de la Triple Hélice.

CUSur se ha caracterizado por ser una institución preocupada no solo por la calidad educativa, sino también por la formación integral de sus estudiantes y el bienestar de los ciudadanos, motivo por el cual colabora intensamente a través de las Brigadas Comunitarias y Emergentes en situaciones de prevención, riesgo o desastre, realizando tareas de protección civil, apoyo psicológico, trabajo social, atención asistencial, médica y veterinaria, entre otras.



Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

Los retos y desafíos del desarrollo, representan una enorme oportunidad para que las universidades reorienten sus actividades e incluyan en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación, los ODS establecidos en la Agenda 2030 de la UNESCO.

La extensión universitaria en concordancia con las nuevas tendencias globales y nacionales, debe garantizar la generación de las competencias necesarias en los estudiantes, que se refleje en la formación de individuos reflexivos y comprometidos para lograr una sociedad más justa. Lo anterior, se logra en buena medida, mediante acciones como el servicio social o las prácticas profesionales, que facilitan la inserción temprana ya sea al trabajo profesional o al mercado laboral, todo ello en un marco de igualdad y equidad.

La vinculación en CUSur tiene por objetivo atender las necesidades del entorno, buscando incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel. La vinculación con los diferentes sectores permite el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, orientándolos a la atención de los principales problemas locales y globales.

Desde una perspectiva internacional, la UNESCO manifiesta que no puede existir desarrollo sin equidad, es por eso que la formación de nuestros estudiantes está basada en los principios éticos de igualdad, respeto e inclusión sin importar tendencias de género, raza, sexo o religión. El uso de tecnologías emergentes debe facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje y no debe constituir una limitante para que estudiantes de bajos recursos puedan tener acceso a una educación de calidad. El uso de las TICs y simuladores en CUSur permite brindar iguales oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que provienen de diferentes localidades y con distintos niveles de acceso a la infraestructura tecnológica.

Análisis cuantitativo y cualitativo

En la Universidad de Guadalajara (UDG), se han establecido acciones afirmativas de aproximación institucional a través de estructuras de gestión y adaptación para el desarrollo sostenible, enfatizándose en la trascendencia del aprendizaje más allá del aula, es decir, en todo el entorno escolar como parte de un proceso integral, buscando permear tanto la educación formal como la no formal y promover hábitos de vida sostenibles (Aceves, 2019).

En CUSur, se han realizado distintas actividades encaminadas a fortalecer la sostenibilidad y la sustentabilidad, tales como compra de materiales biodegradables para la limpieza de espacios físicos, instalación de tableros de distribución de energía, reemplazo de lámparas de vapor por luminarias led, instalación de sensores de movimiento para luminarias y lámparas fotovoltaicas para alumbrado en exteriores, instalación de mingitorios ecológicos y baños ahorradores de agua en sanitarios, así como la instalación de un sistema de calentamiento térmico de agua a través de paneles para el Centro Acuático.

CUSur como parte de la Red Universitaria pretende posicionarse como una institución incluyente, sostenible y socialmente responsable, por lo que requiere realizar acciones

continuas y bien planeadas para lograr la transición energética. Lo anterior requiere del trabajo y colaboración de estudiantes y personal universitario, así como la implementación de proyectos encaminados a reducir el uso de energía eléctrica y transitar hacia la generación de energías limpias que permitan reducir el impacto de la degradación ambiental por el uso de energía fósil.

Durante el año 2019, realizaron el servicio social mil 391 estudiantes en distintas instituciones: 473 plazas fueron asignadas al sector salud, 416 estudiantes colaboraron en programas en apoyo a la vinculación universitaria, 351 participaron en actividades del Centro Universitario, mientras que 151 alumnos desarrollaron actividades en ayuntamientos, dependencias de gobierno y asociaciones civiles. Lo anterior representa que el 75 % de los estudiantes realizan su servicio social fuera de la institución, favoreciendo con ello a 20 municipios de las regiones Sur y Sureste de Jalisco; el 43 % colaboraron en instituciones del sector salud, 13 % participan en programas asistenciales y 19 % apoyaron en comunidades que presentan un alto grado de marginación.

Además de los convenios orientados de forma particular a la prestación del servicio social, la UDG dispone de un amplio marco de convenios de colaboración que representan la oportunidad de establecer lazos de intercambio y proyectos de cooperación en todos los espacios de la vida académica. En 2019 se contaba con 672 convenios de colaboración generales y 423 específicos, dentro de los cuales 43 convenios fueron promovidos por CUSur, 26 se celebraron el sector público, 8 con el sector privado y 9 con el sector social.

Como parte de las estrategias que se desarrollan en materia de servicio social, existen grupos multidisciplinarios que están conformados por estudiantes de diversos PE los cuales acuden a prestar servicios en materia de promoción cultural, deporte, salud, educación ambiental, entre otros, a comunidades marginadas, escuelas de educación básica y grupos relegados. En 2019, a través de este programa, seis grupos multidisciplinarios realizaron trabajo comunitario en los municipios de Gómez Farías, Sayula, Tamazula de Gordiano, Tuxpan, Zapotiltic y Zapotlán el Grande; así mismo, participamos en la realización de campañas de vacunación y esterilización de animales caninos y felinos.

Adicionalmente, existen 255 convenios vigentes, algunos de ellos se basan en la metodología de colaboración “Triple Hélice” (Universidad-Empresa-Gobierno local), que favorecen la realización de importantes actividades tales como la Feria Nacional de la Birria, La Feria de la Ciencia y la Tecnología (FCyT), el XII Congreso y XVIII Taller Internacional sobre Cuencas y Humedales, la IV Feria Jalisciense de la Miel, el Día del Apicultor, la Feria de Productos Regionales y la Feria Artesanal.

En lo relacionado con prácticas profesionales, en 2019 se asignaron mil 616 estudiantes de 17 PE a través de 163 convenios vigentes de prácticas profesionales. Con base en estos datos, se puede considerar que el 23 % de estudiantes están realizando actividades que fortalecen su formación profesional integral a través de prácticas profesionales, con ello, se mantiene una estrecha vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social.

En el mismo sentido de cooperación interinstitucional, a través de nuestros Centros de Investigación y laboratorios, se trabaja permanentemente con los sistemas producto del aguacate, miel, maíz, granada y pitaya, con quienes realizamos trabajos de investigación, consultoría y difusión para la consolidación de estos estratégicos productos. También se

ha implementado la creación de laboratorios que benefician a la comunidad universitaria y a la población en general, como es el caso del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud del CUSur, que permitirá atender la alta demanda de pruebas PCR para diagnóstico del virus SARS-CoV-2, así como la realización de pruebas y análisis clínicos para detección de enfermedades zoonóticas, emergentes y reemergentes.

A raíz de la implementación en 2015 del programa “CUSur Incluyente”, se han realizado diversas acciones encaminadas a eliminar las barreras del aprendizaje y promover mejores condiciones para alumnos y trabajadores con alguna discapacidad.

Relación de problemas y potencialidades relevantes.

Potencialidades.

- El personal docente de CUSur está ampliamente calificado para apoyar el desarrollo de actividades encaminadas a la resolución de necesidades de la región.
- CUSur cuenta con equipamiento y tecnología de vanguardia, así como personal capacitado para su operación, lo que facilita el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en un entorno real.
- Los prestadores de servicio social pueden convertirse en una importante herramienta para la diversificación de las actividades de extensión con instituciones externas.
- La asignación de prestadores de servicio social podría impactar en la atención de la población más vulnerable a través de las instituciones con quienes se desarrollan vínculos formales de extensión y colaboración.

Problemas.

- El proceso administrativo para la gestión de convenios es lento y anacrónico lo que dificulta el desarrollo de las actividades de vinculación.
- El desarrollo de las actividades cotidianas de CUSur requieren generar un plan de acción que permita disminuir el uso de recursos naturales y el consumo de energía eléctrica.
- Es indispensable crear un plan de acción para lograr la sensibilización y educación sostenible de la comunidad universitaria.
- Resulta indispensable fortalecer los procesos de extensión y vinculación, pues los académicos atienden primordialmente las funciones de docencia o investigación.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Introducción al diagnóstico

Las Instituciones de Educación Superior (IES) son depositarias del conocimiento de las sociedades, quienes lo sistematizan, comparten, interpretan y transforman. El trabajo universitario considera tres funciones sustantivas; la docencia, la investigación y, por supuesto, la difusión y extensión de la cultura (Molina, 2016, p. 190). Para la Universidad de Guadalajara, la difusión de la cultura “fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpora las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte” (PDI 2019-2025, 2019, pág. 104), por lo que ofrece una amplia y variada oferta cultural y artística a través de diversos eventos de carácter regional, nacional e internacional, que impactan las dinámicas de CUSur.

Este Centro Universitario cuenta con diferentes programas y proyectos de difusión y extensión, entre otros: el Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, el Concurso Nacional de Dramaturgia Hugo Salcedo, el Premio Rubén Fuentes de Composición de Sones Jaliscienses, el Festival de las Artes e Interculturalidad, el Festival del Día de Muertos, la Semana del Cerebro, Coloquio del Mariachi Tradicional, las Jornadas de Letras Hispánicas, el Ciclo de Cine Internacional, el programa de Televisión ExtraDivarius y los programas de radio como Cumbres Babel y ExpresArte que se transmiten por Radio Universidad. De igual modo, se cuenta con temporadas de teatro, ciclos de cine, conciertos, exposiciones, presentaciones de libros y diversos talleres.

En CUSur hay una serie de directrices que enmarcan los vínculos, las prácticas y la percepción de los miembros de esta institución y sus ámbitos de influencia, como lo es la promoción de la cultura de la paz, el orgullo y la identidad universitaria, el apego al cumplimiento del plan de desarrollo, la actualización de la normatividad, el manejo de la transparencia y rendición de cuentas y con base en los resultados obtenidos, gestionar las mejores acciones a llevar a cabo.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

La cartelera cultural que presenta CUSur ha mantenido una oferta nutrida; no obstante, en la mayoría de los casos las actividades han estado dirigidas a la comunidad universitaria, lo que genera una brecha de acceso y disfrute de los bienes y servicios culturales por parte de la sociedad en general. De acuerdo con la Secretaría de Cultura, en su Programa Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo, el 25 % de la población nunca ha acudido al cine; 66 % nunca ha presenciado una función de danza; 43 % nunca ha acudido a museos, y 67 % nunca ha acudido al teatro. Ante esta situación, es prioritario crear mecanismos que integren al público general y que impulsen la apropiación de las tecnologías digitales por parte de la población, no sólo desde un enfoque de consumo pasivo, sino como herramienta de producción creativa.

La oferta cultural de CUSur está sustentada y vive en armonía con una fuerte tradición cultural propia del sur de Jalisco. En diversos ámbitos, nuestra cultura está pasando por un momento fértil, muestra de ello es la permanente producción teatral, musical y la

destacada producción literaria manifiesta en los recientes premios que han sido otorgados a jóvenes escritores.

Difícilmente existe una situación más impactante y transversal que la pandemia mundial por el virus SARS-CoV-2. La prioridad de resguardo sanitario para salvaguardar la vida, dejó parcialmente inoperantes los sistemas de acceso a la difusión y la divulgación cultural, por lo que resulta urgente que, entre las acciones a implementar, estén presentes las que permitan el acceso sostenible de los derechos culturales, los bienes y servicios culturales a través de la virtualidad y el uso de las TICs tal como lo plantean los objetivos a largo plazo de la UNESCO (2018).



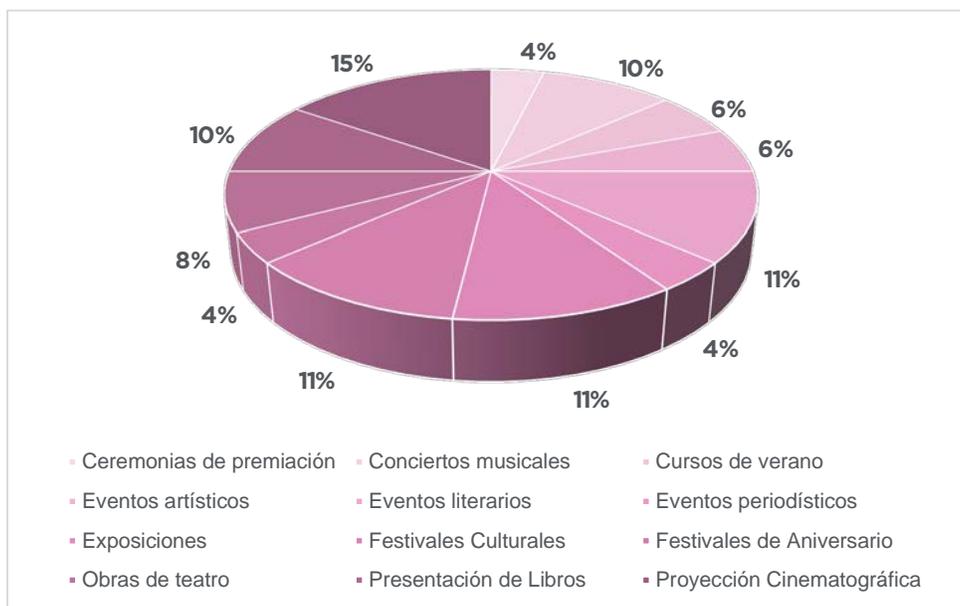
Análisis cuantitativo y cualitativo

En lo que se refiere a espacios orientados a las actividades de difusión cultural, se cuenta con la Casa del Arte Dr. Vicente Preciado Zacarías como la principal sede de la cultura de CUSur. Así mismo, también se suelen presentar actividades culturales en foros como el Auditorio Antonio González Ochoa, el Auditorio de CASA 1, el Salón de Usos Múltiples Adolfo Aguilar Zinser y la Sala de Juicios Orales. En el año 2019 se realizaron un total de 171 actividades entre conciertos, exposiciones, ferias, funciones de cine, obras de teatro y eventos académicos, convocando a un total de 21 mil 217 asistentes (Gráfica 2).

En el ámbito cultural, este Centro Universitario mantiene y ofrece tanto a la comunidad universitaria como a población abierta, una cartelera mensual de diversas actividades artísticas y culturales que se realizan en la Casa del Arte. Se cuenta con cinco grupos culturales integrados principalmente por estudiantes, estos son el mariachi, ballet

folklórico, la compañía de teatro, la orquesta sinfónica y el coro polifónico. La compañía de teatro realiza puestas en escena con proyectos de intervención y de impacto social en diferentes comunidades para promover la equidad de género, la no violencia contra mujeres, entre otros. Además, se realizaron eventos culturales fuera de las instalaciones de CUSur, tal es el caso de espectáculos como Tierra de Fuego el cual se realizó en marzo de 2018 y contó con la asistencia y participación de cerca de 3 mil espectadores.

Gráfica 2: Eventos culturales y artísticos realizados en CUSur en 2019



Fuente: Departamento de Artes y Humanidades CUSur, febrero 2020

Durante 2020, mediante el uso de las TICs, se desarrollaron diferentes actividades virtuales encaminadas, además de difundir la cultura y el arte, a ofrecer a la comunidad y al público en general, la oportunidad de contar con eventos que apoyaran la permanencia en casa y la recreación, pues la situación mundial ocasionada por el virus SARS-CoV-2 ha tenido un gran impacto emocional en las personas; a la fecha se ha logrado una asistencia de 12 mil 236 personas.

CUSur fomenta actividades para el aprecio de la cultura y el arte por medio de diversas convocatorias y eventos en el ámbito nacional, los cuales son distintivos de la misma. Estas actividades incluyen el Concurso Nacional de Cuento Juan Arreola, el Premio Rubén Fuentes de Composición de Sones Jaliscienses, Feria Nacional de la Birria, Feria de Productos Regionales y la Feria Artesanal, así como cinco grupos culturales: coro polifónico, orquesta sinfónica, mariachi, ballet folklórico y compañía de teatro.

Como parte de los festejos realizados para conmemorar los XXV años de la Red Universitaria, se llevaron a cabo en este Centro Universitario diversos eventos deportivos, culturales y artísticos, que incluyen la publicación del libro *“25 aniversario del CUSur, Cinco lustros de Historia en la Educación y la Cultura en el Sur de Jalisco”*, que recupera la historia y la presencia de esta institución en el Sur de Jalisco, en la formación de profesionistas responsables y comprometidos con el crecimiento de su país.

Tradicionalmente, en CUSur se han realizado conversatorios sobre distintas disciplinas, desde la literatura hasta equidad de género y derechos humanos, con los cuales se busca estimular el pensamiento crítico, el diálogo y la construcción de ideas. A través de la participación de alumnos de servicio social, nuestra institución se ha vinculado con el Programa Universitario de Fomento a la Lectura “Letras para Volar”, que busca propiciar el amor por las letras a través de la lectura, en escuelas primarias y secundarias, hospitales civiles, casas hogar, brigadas comunitarias y preparatorias. El Certamen Literario de CUSur, organizado por los estudiantes de Letras Hispánicas, promueve la creación literaria en los géneros de cuento y poesía en la comunidad estudiantil de todas las universidades de Ciudad Guzmán. De manera similar se lleva a cabo el Concurso de Crónica por parte de la carrera de Periodismo. Estos certámenes funcionan como estímulos a la creación en los que el destinatario deja de ser un simple espectador.

La cultura en CUSur no sólo se concentra en las actividades de difusión artística, sino que abarca otros aspectos de la vida institucional. Dentro de las acciones que se han realizado en la Universidad de Guadalajara y consecuentemente han sido adoptadas por nuestro Centro Universitario, con la finalidad de promover la cultura de la paz y el reconocimiento de los Derechos Humanos, encontramos la creación del Código de Ética aprobado por el Consejo General Universitario, en el que se establecen los principios y valores que rigen a la institución. Hay que destacar el interés del Centro por promover la identidad y el orgullo universitario, así como los programas CUSur Incluyente, la Defensoría de los Derechos Universitarios y la instauración de la figura del *Ombudsperson* universitario.

Hablar de transparencia y rendición de cuentas, es hablar de dos factores que contribuyen a generar legitimidad y confianza del trabajo que se realiza dentro de la institución. Este Centro Universitario ha logrado transparentar el 100% de sus actividades colegiadas; las decisiones que se toman dentro de los órganos de gobierno son de consulta pública. La rendición de cuentas sobre los recursos federales y estatales que nos entregan, son comprobados en su totalidad de conformidad con los lineamientos y políticas nacionales e institucionales. CUSur se ha caracterizado por ser el Centro Regional que más ingresos autogenerados capta a través del desarrollo de diferentes actividades.

Relación de problemas y potencialidades relevantes.

Potencialidades.

- La región sur de Jalisco se caracteriza por la riqueza y diversidad cultural, lo que representa una parte elemental para que CUSur se constituya como un promotor de la cultura y el arte.
- La Casa del Arte constituye el espacio idóneo para la promoción de la cultura y el arte en la región de influencia de CUSur.
- La programación de la cartelera cultural y artística de CUSur vincula las necesidades culturales o los objetivos específicos de la comunidad universitaria, aunque se requiere ampliar la cobertura para incluir las necesidades del público en general.

Problemas.

- La aplicación de los recursos institucionales debe dirigirse a estimular la creación cultural y artística en la comunidad universitaria.

- Se requiere fortalecer la vinculación con otras regiones e instituciones educativas a fin de promover las actividades o festivales consolidados de CUSur.
- Es necesario fortalecer la divulgación de las ciencias, las artes y la tecnología, más allá de la publicación de los trabajos de investigación, incluyendo las producciones culturales de nuestra comunidad universitaria.
- Los espacios culturales de CUSur deben contar con sistemas de circuito cerrado y televisión enlazados con el foro de televisión del Laboratorio de Periodismo para la transmisión de eventos en vivo, con la conducción de los estudiantes y con personal de apoyo profesional y con certeza laboral.
- Continuar brindando comodidad y calidad a la comunidad universitaria y al público en general en los cuatro auditorios existentes en CUSur (tres dentro del campus y uno en Casa del Arte); prever su mantenimiento, actualización de su mobiliario y equipamiento.
- Para constituir a CUSur como polo de desarrollo artístico y cultural del Sur de Jalisco con proyección internacional, se requiere la construcción de un auditorio de usos múltiples en las instalaciones del Centro Universitario; este espacio permitirá la realización de eventos académicos, culturales, comerciales y sociales para el municipio de Zapotlán el Grande y la región sur y sureste de Jalisco.

Apartado estratégico

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Temática 1: Formación integral y global

Descripción

La educación para la vida procurará el acceso de las personas al desarrollo continuo y sostenible de sus capacidades para asegurar una formación con visión holística, desde lo local hasta lo global. Se impulsará un modelo educativo flexible, con estructura modular, orientado a las necesidades del entorno económico y social mediante la formación dual, con programas educativos y de investigación que permitan el abordaje transdisciplinar de problemas, apoyado en procesos docentes innovadores basados en el aprendizaje interactivo y combinado, con orientación a problemas y estudio de casos, que potencien la creatividad y el pensamiento crítico, así como las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Objetivo estratégico

Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.1	Porcentaje de estudiantes de nivel superior de CUSur que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	1.50%	1.58%	2.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Pregrado y Posgrado.
1.1.2	Porcentaje de estudiantes entrantes de nivel superior que han participado en	0.50%	0.54%	1.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Divisiones, Departamentos y Coordinaciones

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
	acciones de movilidad en el año.					de Pregrado y Posgrado.
1.1.3	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior y superior de CUSur que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	21.00%	26.00%	30.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Nivel Medio Superior, Pregrado y Posgrado.
1.1.4	Porcentaje de profesores de nivel medio superior y superior de CUSur que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	15.00%	16.00%	18.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Divisiones, Departamentos, Coordinación de Personal.
1.1.5	Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado de CUSur.	61.00%	63.00%	65.00%	Secretaría Académica.	Coordinación de Control Escolar, Divisiones, Departamentos, Coordinaciones de Pregrado, Responsable de Calidad.
1.1.6	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de CUSur que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes.	83.00%	90.00%	100.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Divisiones, Departamentos.
1.1.7	Porcentaje de Programas Educativos de CUSur que incluyen	28.00%	32.00%	40.00%	Departamento de Artes y Humanidades.	Divisiones

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
	la formación integral con valor curricular.					
1.1.8	Estudiantes de CUSur que realizan actividad física como parte de su formación integral.	1,145	1,200	1,500	Coordinación de Extensión.	Divisiones, Departamentos, Coordinaciones de Nivel Medio Superior y Pregrado.
1.1.9	Índice de promoción de la salud integral de los estudiantes de CUSur.	64.00%	70.00%	70.00%	División Ciencias de la Salud.	Coordinación de Control Escolar, Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud, Clínica Escuela y Coordinaciones de Nivel Medio Superior y Pregrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Promover acciones de formación integral enfocadas en el estudiante para consolidar un modelo educativo innovador centrado en el aprendizaje, la investigación y la vinculación con el entorno.	Proyecto de integración de idiomas en el Centro Universitario del Sur con proyección a internacionalización del curriculum.	Incrementar la internacionalización del curriculum a través de acciones tales como: el programa “ <i>Por un CUSur bilingüe</i> ”, el estímulo a la movilidad entrante y saliente de estudiantes académicos, así como su participación en actividades de	La dinámica local y global exige en nuestros egresados un nivel mínimo de dominio de un segundo idioma, siendo compromiso de la Universidad de Guadalajara la formación de profesionistas competitivos a nivel regional, nacional e internacional, con un alto sentido de

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Dar continuidad a la actualización de los planes de estudio y a la ampliación de la oferta educativa en los diferentes niveles, para responder a las exigencias del mercado laboral y a la dinámica del entorno local y global en un marco de sustentabilidad y responsabilidad social.		investigación, extensión y vinculación que abonen al intercambio con instituciones internacionales.	responsabilidad social. Lo anterior requiere que nuestra comunidad docente reúna las competencias necesarias para contribuir a la internacionalización del curriculum.
Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales.	Fomentar el pensamiento crítico en la comunidad universitaria mediante la contextualización de la enseñanza y el aprendizaje para promover el desarrollo de competencias que contribuyan a la resolución de problemas reales.	Educación para la formación de un pensamiento crítico en la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur.	Educar a la comunidad universitaria en el uso de herramientas para la formación de un pensamiento crítico que les permita el desarrollo de competencias que coadyuven en la resolución de problemas reales.	Los retos de un mundo globalizado hacen que los problemas sean más complejos, por lo cual la formación de un pensamiento crítico permitirá a la comunidad universitaria desarrollar las competencias para la resolución de problemas reales, impactando en un mejor desempeño personal, profesional y laboral con un sentido humanista.
Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.	Ampliar y diversificar la oferta de educación continua para el desarrollo integral de la sociedad y el aprendizaje a lo largo de la vida.	Programa Institucional de Educación Continua del Centro Universitario del Sur.	Implementación de programas pertinentes que respondan a las necesidades sociales actuales y contribuyan a la generación de competencias para la vida.	El desarrollo integral de toda sociedad requiere de una preparación constante, oportuna y pertinente que responda a las exigencias actuales y coadyuve en el

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
				bienestar de la sociedad.
Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	Incrementar, diversificar y actualizar la infraestructura tecnológica para apoyar las diferentes acciones en los procesos académicos.	Repositorio de la producción académica del Centro Universitario del Sur	Integrar y difundir los diferentes trabajos producidos por académicos y estudiantes del Centro Universitario del Sur.	El Centro Universitario del Sur no cuenta con un repositorio que integre de manera organizada, información relacionada con las diferentes unidades de aprendizaje y materiales de apoyo para la práctica educativa.
Innovar los mecanismos para difundir información profesiográfica que permita consolidar la orientación educativa en la educación media superior.	Innovar e incrementar las acciones del programa de información profesiográfica y orientación educativa existente, para propiciar la identidad universitaria y el conocimiento de los Programas Educativos en educación media superior.	Programa de información profesiográfica del Centro Universitario del Sur.	Incrementar la vinculación con escuelas de Educación Media Superior para contribuir en los programas de orientación vocacional; a través de acciones como "Una Mirada al CUSur" y el impulso de actividades académicas que permitan a los aspirantes de los distintos Programas Educativos una mejor toma de decisión en la elección de su carrera.	La deserción es uno de los problemas que enfrenta el Centro Universitario del Sur en los primeros semestres de los estudiantes, por lo que se requiere de acciones efectivas que den a conocer el panorama general de las carreras y permitan al aspirante tomar una decisión acertada y fomentar el sentido de identidad universitaria.

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales, salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua hacia la excelencia a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

Objetivo estratégico

Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.2.1	Tasa de variación de la matrícula total de CUSur.	-4.16%	0.61%	2.19%	Coordinación de Control Escolar.	Coordinación de Control Escolar.
1.2.2	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de calidad en CUSur.	93.00%	94.00%	95.00%	Secretaría Académica.	Divisiones, Coordinaciones de Pregrado, Responsable de Calidad.
1.2.3	Número de acciones realizadas en CUSur para apoyar la accesibilidad universal en el año.	30	40	42	Secretaría Administrativa.	Coordinación de Servicios Generales, Área de Obras y Proyectos, Secretaría Académica, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Coordinación de Servicios Académicos, Divisiones y Departamentos.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.	Identificar la infraestructura física existente para adecuarla y ampliarla de acuerdo con las necesidades de la comunidad universitaria con un enfoque universal.	Adecuación y ampliación de la infraestructura física y de apoyo académico.	Habilitar la infraestructura y espacios físicos para atender las necesidades académicas de la comunidad universitaria con un enfoque universal.	A 25 años de la creación del Centro Universitario del Sur, la infraestructura física y tecnológica con la que se cuenta, requiere adecuaciones, ampliación y actualización para un mayor aprovechamiento en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Capacitar y sensibilizar al personal universitario acerca de la importancia de la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Fomento de la cultura de inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Ampliar las acciones de capacitación y sensibilización entre la comunidad universitaria acerca de la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Se requiere implementar campañas permanentes de concientización de estudiantes y personal universitario, en materia de inclusión y derechos humanos, para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas en un marco de legalidad y respeto.
Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Impulsar el acompañamiento académico y la asesoría permanente para asegurar la conclusión de las trayectorias escolares con calidad, equidad e inclusión.	Acompañamiento académico y asesoría con calidad, equidad e inclusión.	Impulsar acciones que incrementen la participación del personal académico para dar acompañamiento y asesoría académica a los estudiantes, asegurando la conclusión de las trayectorias escolares con calidad, equidad e inclusión.	La participación del personal académico en acciones de acompañamiento, asesoría y seguimiento, contribuirá a mejorar los indicadores de retención, aprovechamiento, eficiencia terminal y titulación, coadyuvando al

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
				logro de los objetivos institucionales.
Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional y la inclusión de nuevos campos disciplinares, a través de la incorporación de modalidades de educación híbridas y a distancia.	Ampliación y diversificación de la cobertura educativa.	Ampliar y diversificar la oferta educativa a través de la creación de nuevos Programas Educativos y la incorporación de diferentes modalidades de estudio (educación presencial, híbrida y a distancia).	Las exigencias educativas en el panorama mundial plantean un mayor número de espacios y diversificación de los programas de estudio de acuerdo a las necesidades globales, mediante modalidades centradas en el estudiante que permitan el desarrollo de competencias profesionales.

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Descripción

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje y actualizar las perspectivas y recursos para la formación docente disciplinar y pedagógica, para formar a los profesores e impactar de forma positiva en los estudiantes.

Objetivo estratégico

Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.3.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo de CUSur con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo.	66.00%	72.00%	75.00%	Coordinación de Servicios Académicos.	Coordinación de Personal.
1.3.3	Porcentaje de profesores de CUSur capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores.	39.00%	40.00%	45.00%	Secretaría Académica.	Divisiones y Departamentos.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la	Promover la formación y actualización docente en materia de estrategias didácticas que	Programa de formación y actualización docente	Diseñar un programa de formación y actualización docente relacionado con la innovación de	A partir de los cambios generados a nivel internacional debido a los procesos de globalización, desarrollos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.	impulsen prácticas innovadoras a través del trabajo colegiado interdisciplinario.		estrategias didácticas que apoyen el proceso de enseñanza y aprendizaje.	tecnológicos y cambios sociales, es necesario formar profesionistas con una visión integral de su realidad, por lo que los docentes deben de estar preparados para las exigencias de formación. Se pretende diseñar un programa que integre prácticas pedagógicas novedosas, y que propicie a su vez el trabajo interdisciplinario entre pares docentes.
Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Diseñar e implementar ambientes de enseñanza que incluyan actividades innovadoras y flexibles para fortalecer el aprendizaje de los alumnos en sus diferentes dimensiones, incluyendo el desarrollo de habilidades blandas.	Ambientes de enseñanza-aprendizaje innovadores y flexibles.	Diseñar e implementar ambientes de enseñanza y aprendizaje que contribuyan a desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para insertarse en la sociedad y en el medio productivo.	Las demandas de formación actuales impulsan el desarrollo de competencias y habilidades diversas que promuevan en los estudiantes una capacitación integral. Con este proyecto se busca diseñar e implementar ambientes innovadores y flexibles para ofrecer a los estudiantes una formación más completa y pertinente.
Promover la movilidad intra e interuniversitaria, nacional e internacional, con base en la flexibilidad curricular y	Generar acciones de movilidad intra e interuniversitaria, a nivel nacional e internacional a partir de proyectos que prioricen la	Movilidad docente.	Impulsar la movilidad universitaria a nivel nacional e internacional teniendo como base la flexibilidad curricular.	Uno de los retos de las Instituciones de Educación Superior en el marco de los procesos de globalización, es desarrollar políticas institucionales que permitan impulsar la

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
eficiencia administrativa.	flexibilidad curricular con apoyo administrativo eficiente.			internacionalización de los universitarios con el fin de desarrollar una visión amplia e intercultural que fortalezca la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación universitarias.
Implementar la evaluación docente de competencia innovadora para los profesores en activo y para la selección de profesores de nuevo ingreso.	Establecer modelos de evaluación docente pertinentes, claros y efectivos que incluyan aspectos de innovación educativa, tanto para profesores en activo como de nuevo ingreso.	Modelos de evaluación docente.	Generar propuestas de evaluación docente acorde a las características de los modelos pedagógicos del Centro Universitario del Sur.	Para identificar las necesidades de formación y actualización docente, es necesario contar con un sistema de evaluación pertinente y actualizada. Se pretende desarrollar una propuesta de evaluación docente que contemple la mayoría de los aspectos necesarios para la adecuada implementación de ambientes de enseñanza dinámicos, flexibles e innovadores.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.

Descripción.

Desarrollo de potencialidades de la región a través de la investigación básica y aplicada en nuevos campos del conocimiento, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, y en beneficio de los sectores público, privado y social.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.1.1	Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales en CUSur.	-43.00%	34.00%	40.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Departamentos.
2.1.2	Porcentaje de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de CUSur vinculadas a la resolución de problemas de la región y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.	50.00%	54.00%	55.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Departamentos.

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
2.1.3	Porcentaje de cuerpos académicos de CUSur que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales.	75.00%	80.00%	82.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Departamentos.
2.1.4	Tasa de variación anual de profesores de CUSur que realizan actividades de investigación.	3.00%	11.00%	15.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Departamentos.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Fortalecer el nivel de habilitación de la planta académica para potencializar el desarrollo de investigación en temas estratégicos.	Programa de fortalecimiento de la habilitación de la planta académica del Centro Universitario del Sur con equidad de género.	Mejorar el nivel de habilitación de la planta académica del Centro Universitario del Sur.	El desarrollo de la investigación en temas de relevancia nacional, regional y local es fundamental y para ello se requiere de una planta académica de alto nivel. Para lograr lo anterior, es necesario un programa que permita llevar a cabo distintas acciones de fortalecimiento de los recursos humanos con que ya se cuenta para que mejoren su nivel de habilitación.
Incrementar la matrícula de estudiantes nacionales e	Incrementar la matrícula de estudiantes nacionales e	Programa de creación, mejora y difusión de programas de	Incentivar en el Centro Universitario del Sur, la creación de	La formación de recursos humanos de alto nivel requiere que las

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
internacionales en el posgrado.	internacionales en los Programas Educativos de posgrado del Centro Universitario del Sur.	posgrado del Centro Universitario del Sur.	nuevos programas de posgrado, mejorar la calidad y difundir los programas existentes.	Instituciones Educativas ofrezcan las condiciones idóneas para que los estudiantes concluyan estudios de posgrado y por consiguiente que los productos de investigación sean de calidad y apoyen la solución de las necesidades de la región.
Incrementar la participación de mujeres en las actividades de investigación institucionales.	Continuar con el impulso a la equidad e igualdad de oportunidades en la participación de mujeres en las actividades de investigación del Centro Universitario del Sur.	Programa de fortalecimiento de la habilitación de la planta académica del Centro Universitario del Sur con equidad de género.	Mejorar el nivel de habilitación de la planta académica del Centro Universitario del Sur.	El desarrollo de la investigación en temas de relevancia nacional, regional y local es fundamental y para ello se requiere de una planta académica de alto nivel. Para lograr lo anterior, es necesario un programa que permita llevar a cabo distintas acciones de fortalecimiento de los recursos humanos con que ya se cuenta para que mejoren su nivel de habilitación.
Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Incrementar la participación temprana de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Programa de formación de vocaciones científicas tempranas con equidad de género.	Propiciar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Es necesario que el núcleo de investigadores del Centro Universitario del Sur se renueve y fortalezca constantemente. Para ello es fundamental que los estudiantes con potencial de convertirse en

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
				<p>investigadores, tengan un entorno favorable en donde sean identificados, formados y estimulados para su desarrollo. De esa manera se fortalecerá la plantilla de investigadores de este Centro Universitario.</p>

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

Procurar el impacto social a través de la transformación de relaciones entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo de productos y servicios innovadores y la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación.

Objetivo estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.1	Tasa de variación porcentual de los convenios de CUSur que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales.	5.00%	7.00%	8.00%	Área de Vinculación Interinstitucional.	Departamentos, Coordinación de Investigación y posgrado, Unidad de Vinculación.
2.2.2	Tasa de variación porcentual de consultorías brindadas por CUSur a los gobiernos local, estatal y nacional en el año.	0.00%	2.00%	4.00%	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas.	Departamentos, Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación.
2.2.3	Número de patentes otorgadas a CUSur.	0	1	2	Secretaría Administrativa.	Divisiones, Departamentos, Secretaría Académica, Coordinación de Investigación y Posgrado, Área de Vinculación Interinstitucional.

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.4	Número de transferencias tecnológicas realizadas por CUSur.	0	3	4	Área de Vinculación Interinstitucional.	Departamentos, Coordinación de Investigación y Posgrado.
2.2.5	Número de publicaciones de CUSur producto de las actividades de investigación que cuentan con registro de ISBN.	18	26	30	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Departamentos.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Generar una red de colaboración con los sectores social, empresarial y gubernamental, así como con investigadores de otras instituciones para apoyar la generación de proyectos de alto valor agregado o con impacto social.	Programa Institucional para el desarrollo de redes de colaboración, fortalecimiento de investigación con impacto social y la transferencia tecnológica y del conocimiento.	Generar condiciones académicas y administrativas para propiciar las redes de colaboración y la generación de proyectos de investigación con impacto social.	Los países en vías de desarrollo requieren de procesos de transferencia de conocimiento y tecnología en el sector productivo para la obtención de beneficios con impacto social; en este contexto el Centro Universitario del Sur, como parte de la Universidad de Guadalajara, tiene la responsabilidad de buscar el desarrollo de su planta académica así como la transferencia y generación de productos de investigación y tecnológicos para obtener resultados con impacto social.
Diversificar los incentivos	Generar un programa de	Programa de difusión de la	Formar en la investigación,	Una forma de democratizar el

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
para que los universitarios puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación.	formación en investigación, apoyos y difusión de productos de investigación para profesores, estudiantes e investigadores que fortalezca la producción y la transferencia tecnológica y del conocimiento.	producción científica, y de formación en investigación y el registro de la propiedad intelectual.	difundir en la comunidad académica y en la sociedad los productos de investigación, e incentivar a los universitarios para el registro de patentes y modelos de utilidad derivados de estas acciones.	conocimiento es a través de la difusión de la ciencia, sus aplicaciones y los resultados de los procesos de investigación, lo cual es posible lograr mediante el fortalecimiento de los valores, la cultura científica y las responsabilidades del investigador.
Fortalecer la cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual.	Establecer un programa de formación y apoyo a profesores y estudiantes para incentivar el desarrollo y registro de modelos de utilidad o patentes.			

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Descripción

Incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

Objetivo estratégico

Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.1	Tasa de variación de matrícula de nivel posgrado en CUSur respecto al ciclo escolar anterior.	18.00%	25.00%	30.00%	Coordinación de Control Escolar.	Coordinación de Control Escolar.
2.3.2	Tasa de variación porcentual de estudiantes de CUSur que participan en proyectos de investigación en el año.	74.00%	45.00%	50.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Coordinadores Pregrado y Posgrado, Coordinación de Servicios Académicos.
2.3.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura de CUSur que se titulan por la modalidad de tesis respecto a los titulados en el año.	1.47%	1.70%	2.00%	Coordinación de Control Escolar.	Coordinadores Pregrado.

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.5	Porcentaje de posgrados en CUSur con reconocimiento externo de calidad.	67.00%	82.00%	82.00%	Coordinación de Investigación y Posgrado.	Divisiones, Coordinadores Posgrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Mejorar los procesos de orientación vocacional en educación media superior que incorporen elementos específicos que promuevan la investigación, la visión global y la responsabilidad social.	Participar en actividades de difusión de la ciencia, las tecnologías emergentes o el impulso al emprendimiento, para incentivar vocaciones e involucrar oportunamente a los estudiantes de educación media superior.	Difusión de los productos de investigación y los proyectos de emprendedurism o en el Sistema de Educación Media Superior.	Implementar una estrategia de difusión de los proyectos de investigación y emprendimiento en las comunidades académicas y estudiantiles del Sistema de Educación Media Superior.	Existe poca difusión con las escuelas de Nivel Medio Superior respecto a las opciones que tienen los estudiantes de dicho nivel, en lo relativo a las actividades extracurriculares que ofrece el Centro Universitario del Sur para impulsar su desarrollo y formación.
Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Fortalecer el programa de identificación de talentos existente para que estudiantes y profesores den a conocer a la comunidad los proyectos de investigación e innovaciones que realicen, como resultado de su actividad académica.	Programa de Talentos de Investigación del Futuro para estudiantes académicos.	Mejorar la formación de los estudiantes y profesores identificados con interés y potencial para la investigación	La identificación temprana y posterior formación de estudiantes y profesores con futuro en la investigación es fundamental, ello permitirá fortalecer las capacidades de investigación del Centro Universitario del Sur.

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Articular los espacios de formación de empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.</p>	<p>Fortalecer y expandir el espacio de formación de investigadores y emprendedores, con el fin de que los jóvenes universitarios adquieran conocimientos y habilidades para la generación de proyectos que impulsen el desarrollo regional.</p>	<p>Impulso de proyectos que incentiven el desarrollo regional, estatal y nacional</p>	<p>Incrementar y mejorar proyectos de investigación y emprendimiento de impacto de lo particular a lo general, con la participación de académicos, alumnos y la metodología de triple hélice.</p>	<p>La falta de formación del personal académico limita el desarrollo de proyectos de investigación o emprendimiento, así como la incorporación temprana de estudiantes a estas actividades. Aunado a lo anterior, es necesario fortalecer la difusión de programas y actividades en las que los estudiantes y profesores pueden participar.</p>
<p>Fomentar el emprendimiento en cada entidad de la Red a partir de un modelo de trabajo que incluya capacitación, mentoría para estudiantes, difusión de proyectos y acciones de vinculación y fondeo.</p>	<p>Desarrollar el interés, los conocimientos y habilidades emprendedoras en los profesores para que los estudiantes reciban acompañamiento acorde a sus necesidades emprendedoras y de formación.</p>			

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Descripción

Transitar hacia la sostenibilidad integral a través un cambio estructural mediante un enfoque multidisciplinar que permita la conservación de energía y mejoras en la eficiencia energética, asegurando el control y reducción de impactos no deseados en el medio ambiente.

Objetivo estratégico

Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.1.1	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica (kWh) de CUSur.	-7%	51%	50%	Secretaría Administrativa.	Coordinación de Servicios Generales.
3.1.2	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica en CUSur proveniente de fuentes renovables (kWh).	0.00%	10.00%	15.00%	Secretaría Administrativa.	Coordinación de Servicios Generales.
3.1.3	Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable de las	1	6	7	Secretaría Administrativa.	Coordinación de Servicios Generales.

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
	actividades realizadas en CUSur.					

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Implementar un plan integral de sostenibilidad que oriente el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, que facilite la toma de decisiones para el adecuado uso de los recursos naturales y la preservación de la salud.	Desarrollo sostenible y transición energética.	Reducir el consumo de energía eléctrica proveniente de combustibles fósiles a través del uso de paneles solares para la generación de energía eléctrica.	Actualmente el consumo de energía eléctrica proveniente de combustibles fósiles, provoca un impacto negativo al medio ambiente, así como a la economía de la Centro Universitario del Sur. De tal forma que al implementar un sistema de generación de energía limpia se contribuye a reducir la degradación del medio ambiente, además de mejorar y disminuir los gastos por el consumo de energía eléctrica.
Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.	Formar a los integrantes de la comunidad del Centro Universitario del Sur sobre sostenibilidad y la importancia de su incorporación en el desarrollo de las diferentes actividades que se realizan.			

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Descripción

Profesionalizar las actividades de extensión y de los servicios universitarios en brigadas, clínicas, laboratorios, centros, institutos de investigación e incubadoras para impactar en el desarrollo sostenible regional y como medio de captación de recursos autogenerados.

Objetivo estratégico

Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.2.1	Tasa variación de alumnos de CUSur que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año.	16.00%	18.50%	20.00%	Coordinación de Extensión.	Unidad de Servicio Social.
3.2.2	Tasa de variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de apoyo comunitario de CUSur.	1.00%	1.60%	4.00%	Coordinación de Extensión.	Unidad de Servicio Social, Unidad de Vinculación, Coordinaciones de Pregrado.
3.2.3	Tasa de variación de estudiantes de nivel superior y medio superior de CUSur que realizan prácticas profesionales en el sector público.	-0.47%	1.77%	3.07%	Secretarías de División.	Divisiones, Coordinaciones de Nivel Medio Superior y Pregrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Impulsar los programas de servicio comunitario que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p>	<p>Impulsar programas de servicio hacia la comunidad que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p>	<p>Programa de Brigadas o Grupos de Apoyo Comunitario.</p>	<p>Brindar apoyo a las comunidades vulnerables de la región a través de brigadas o grupos de estudiantes que realicen actividades en temas sociales, de preservación de la salud o para prevenir y atender emergencias.</p>	<p>El Centro Universitario del Sur tiene un fuerte compromiso con el desarrollo de la comunidad de la región, en particular con aquellos grupos vulnerables. Para fomentar este compromiso de solidaridad y ayuda a los demás con nuestros estudiantes, el Centro promueve actividades a través de tres tipos de brigadas: 1) Apoyo social, 2) Preservación de la salud y 3) Prevención y atención de situaciones de emergencia.</p>
<p>Institucionalizar y dar seguimiento a las prácticas profesionales y/o empresariales y el servicio social.</p>	<p>Impulsar los programas de prácticas profesionales y de servicio social como un medio de vinculación con los sectores público, social y privado para mejorar el bienestar y el desarrollo de las comunidades de la región.</p>	<p>Programa de Vinculación de Prácticas Profesionales y Servicio Social de Estudiantes del Centro Universitario del Sur.</p>	<p>Vincular al Centro Universitario del Sur con los sectores público, social y privado, por medio del Servicio Social y Prácticas Profesionales para mejorar el bienestar y el desarrollo de las comunidades de la región.</p>	<p>Las prácticas profesionales y el servicio social se convierten en el primer acercamiento de los estudiantes al entorno laboral por lo que es importante conocer la manera en que estas estancias contribuyen a la formación académica de los estudiantes y su capacitación profesional. De igual forma es necesario conocer el impacto de sus acciones en las instituciones o comunidades en que apoyaron.</p>

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.</p>	<p>Mejorar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que contribuyan a elevar la calidad en la formación de recursos humanos y permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la creatividad, la innovación y el trabajo colegiado.</p>	<p>Consolidación con impacto esencial en las actividades académicas, de generación y aplicación del conocimiento y de vinculación, de laboratorios, institutos y centros de investigación de la División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas.</p>	<p>Eficientar la operación y los servicios que ofrecen los laboratorios, institutos y centros de investigación, a través de la expansión y mejora de: su infraestructura, sus procesos, la regularización para su validación en la institución, el reconocimiento externo a través de certificaciones y la oferta de servicios.</p>	<p>Los laboratorios, institutos y centros de investigación, se reconocen como el motor para detonar el conocimiento, por ello se necesita evaluar las unidades departamentales y analizar la pertinencia de crear nuevos espacios que atiendan las disciplinas que han sido incorporadas en los últimos años, para su validación y aprobación por los órganos colegiados correspondientes, además de asegurar su operación mediante el fortalecimiento de su infraestructura, la definición de sus procesos operativos en el ámbito académico y administrativo, la obtención de certificaciones y la oferta de servicios con enfoques sostenibles y de calidad.</p>
		<p>Fortalecimiento de las unidades departamentales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.</p>	<p>Implementar un programa de mejora continua de las unidades departamentales, que incluya la dictaminación en los casos requeridos, el fortalecimiento de su infraestructura, el equipamiento, la ampliación, la diversificación y la</p>	<p>El tener un plan de mejora continua de las Unidades Departamentales permitirá programar acciones tendientes a elevar la calidad en la formación de los recursos humanos y de los procesos de trabajo orientados hacia la creatividad, la</p>

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
			visibilización de sus servicios.	innovación, el trabajo colaborativo y su vinculación con los distintos sectores (público, social y productivo).

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado

Descripción

Promover la convivencia continua, armónica, solidaria y democrática entre instancias educativas, gubernamentales, sociales y de la industria y comercio a través de convenios con metas y acciones claras que pongan en contacto a docentes y estudiantes con la realidad social y laboral, incidiendo positivamente en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y la calidad educativa.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.3.1	Número de convenios de vinculación de CUSur vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social.	228	282	347	Unidad de Vinculación.	Divisiones, Departamentos.
3.3.2	Número de procesos administrativos simplificados implementados en CUSur.	1	2	2	Secretaría Administrativa.	Secretaría Académica, Divisiones, Departamentos, Coordinaciones de Área.
3.3.3	Porcentaje de planes de estudio de pregrado de CUSur que incorporan las prácticas profesionales a la currícula.	78%	82%	82%	Secretarías de División.	Divisiones, Coordinaciones de Pregrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Promover las acciones de vinculación a través de la celebración y sostenimiento de convenios vigentes con los sectores público, privado y social.	Creación de un espacio para promoción de la salud bucal.	Crear un espacio en el Centro Universitario del Sur que favorezca la formación de recursos humanos en el ámbito de la salud bucal a través de la prestación de servicios accesibles para la comunidad de la región.	La falta de cultura en salud bucal representa uno de los problemas más comunes en los grupos vulnerables. Proveer de un espacio donde se logre la formación de recursos humanos para la salud bucal al tiempo que se eleva la calidad de vida de esos grupos de riesgo es un compromiso de una institución pública como lo es el Centro Universitario del Sur.
Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales y el desarrollo de proyectos extracurriculares.	Desarrollar nuevos espacios académicos para incrementar la colaboración con los sectores en materia de salud y producción animal.	Crear o mejorar espacios académicos en el Centro Universitario del Sur, que sirvan como un ecosistema para la generación de técnicas innovadoras para la producción de alimentos de origen animal sostenible.	Los sectores público, social y privado están a la vanguardia en técnicas y procedimientos que demanda la industria. Es necesario por lo tanto que el Centro Universitario del Sur tenga espacios que no solo sirvan para las actividades prácticas de sus alumnos sino que sirvan a la vez como espacios para la generación de nuevos conocimientos e interacción con los diferentes sectores.
Incorporar a los sectores público y	Incorporar a los sectores público y privado en	Creación de un espacio para la colaboración con	Crear un espacio en el Centro Universitario del	La salud pública es una ciencia encaminada a

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	proyectos orientados al desarrollo sostenible, equidad y la igualdad de género.	los sectores en materia de salud pública.	Sur que permita la promoción y preservación de la salud en la sociedad con acciones vinculadas al sector público y lograr una sociedad más justa e igualitaria.	mantener a los habitantes sanos sin que ello represente gastos económicos excesivos. En el Centro Universitario del Sur hacen falta espacios que permitan interactuar con los sectores público, social y privado en materia de salud pública.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Temática 1: Producción y difusión artística

Descripción

Coordinación y promoción de programas de difusión cultural y artística, realización de proyectos culturales para el diseño integral de una política cultural universitaria.

Objetivo estratégico

Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.1.1	Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior por CUSur.	24.00%	7.00%	33.00%	Departamento de Artes y Humanidades.	Coordinación de Extensión, Casa del Arte.
4.1.2	Tasa de variación anual de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior de CUSur que participan en algún proyecto de formación cultural.	14.00%	17.00%	14.00%	Departamento de Artes y Humanidades.	Coordinación de Extensión, Casa del Arte.
4.1.3	Porcentaje de Programas Educativos de Pregrado de CUSur que han incorporado la formación cultural como parte de su currícula.	39.00%	45.00%	48.00%	Divisiones.	Departamentos, Coordinaciones de Pregrado.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Diseñar una oferta cultural con base en las necesidades e intereses de los estudiantes de los diversos niveles y Programas Educativos, así como del personal universitario.			
Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Impulsar la formación integral de estudiantes a través de programas encaminados a fomentar el pensamiento crítico, las actividades deportivas y artísticas, además de la difusión cultural.	La cultura y el arte como eje transversal de transformación.	Ampliar la difusión, la divulgación, la promoción y la participación en las diversas manifestaciones del arte y la cultura.	Es indispensable lograr que estudiantes y personal universitario participen de manera directa en las diferentes expresiones artísticas y culturales que el Centro Universitario del Sur ofrece.
Incorporar a los estudiantes con discapacidad y grupos vulnerables a los programas y proyectos de difusión y creación artística.	Implementar un programa de promoción y difusión para integrar a estudiantes con discapacidad y grupos vulnerables a los programas y proyectos de difusión y creación artística.			
Promover las producciones artísticas universitarias al interior y	Articular un programa estratégico de creación, promoción y			

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
<p>exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.</p>	<p>difusión de producciones artísticas que vincule a estudiantes, profesores y a la sociedad civil para fomentar el desarrollo cultural y artístico de la región.</p>			

Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física

Descripción

Creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural universitario, en beneficio de las generaciones futuras.

Objetivo estratégico

Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.2.3	Número de obras realizadas en espacios físicos de CUSur.	2	2	2	Coordinación de Servicios Generales.	Área de Obras y Proyectos.
4.2.4	Cantidad de bienes muebles de CUSur registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios de naturaleza Artística, Histórica y Cultural.	92	100	120	Coordinación de Servicios Generales.	Área de Patrimonio.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.	Identificar, promover y mejorar el patrimonio cultural y natural universitario.	Identificación, registro, promoción y mantenimiento del patrimonio cultural y espacios para la difusión de la cultura en el Sur de Jalisco.	Aumentar el número de presentaciones artísticas y culturales, en espacios seguros, confortables y sostenibles; para incidir en una mayor cobertura en	La necesidad de identificar, activar, habilitar, vincular y optimizar los espacios para las manifestaciones artísticas y culturales en el Sur de Jalisco a través de acuerdos de
Generar mecanismos	Desarrollar mecanismos que			

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	permitan dar difusión a los distintos bienes que conforman el patrimonio universitario, así como los servicios culturales, integrales y los resultados de investigación.		la difusión de la cultura en el Sur de Jalisco.	colaboración entre el Centro Universitario del Sur y los gobiernos de los municipios del Sur y Sureste de Jalisco, con proyección nacional e internacional.
Incentivar la sostenibilidad del patrimonio y su diversidad cultural.	Incentivar la sostenibilidad del patrimonio mediante una adecuada administración de los recursos naturales, sociales, culturales y económicos del Centro Universitario del Sur.			
Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural del Centro Universitario del Sur para el fomento de actividades recreativas, culturales y artísticas.	Proyecto Ejecutivo y construcción de Auditorio Cultural - Académico del Centro Universitario del Sur.	Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria en actividades artísticas y culturales, mediante la construcción de un Auditorio Cultural Académico en las instalaciones del terreno adjunto al Centro Universitario del Sur.	La necesidad de contar con un Auditorio Cultural Académico en el Centro Universitario del Sur se hace latente desde hace varios años, esto debido a la población escolar del centro y por la importancia que reviste la difusión y la preservación del arte y la cultura en la región de influencia.

Temática 3: Cultura institucional

Descripción

Vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad que fortalezcan la identidad universitaria.

Objetivo estratégico

Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.3.2	Porcentaje de actividades institucionales que promueven la identidad de CUSur a través de medios de comunicación.	2.00%	3.30%	3.50%	Unidad de Difusión.	Unidad de Difusión.
4.3.4	Porcentaje de estudiantes de CUSur que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	12.00%	11.00%	14.00%	Departamento de Ciencias Sociales.	Coordinaciones de Nivel Medio Superior, Pregrado y Posgrado.
4.3.5	Número de actividades extra curriculares que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos	8	16	20	Defensoría de los Derechos Universitarios CUSur.	Coordinaciones de Nivel Medio Superior, Pregrado y Posgrado.

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
	Universitarios en CUSur.					
4.3.6	Porcentaje de cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de CUSur.	67.00%	85.00%	100.00%	Coordinación de Planeación.	Instancias administrativas y académicas de CUSur.
4.3.7	Porcentaje de responsables de archivo de CUSur en capacitados en gestión documental.	100.00%	100.00%	100.00%	Secretaría Administrativa.	Área de Archivo y Transparencia.

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Promover los valores y principios de gestión institucional con la intención de fortalecer el orgullo y la identidad universitaria de los integrantes de la comunidad del Centro Universitario del Sur.	Programa permanente de identidad, trascendencia ética, sostenibilidad social e interculturalidad del Centro Universitario del Sur.	Favorecer el desarrollo de una cultura institucional que viva de manera cotidiana los valores, el estilo y la responsabilidad universitaria en un marco intercultural de referencia global (equidad, inclusión, un segundo idioma, ética universitaria y cultura de la paz), con actividades intra y extra escolares, así como con la realización de proyectos de impacto regional.	La promulgación del Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los cimientos para impulsar y fortalecer la formación de la comunidad universitaria en lo relativo a valores éticos, la identidad y el orgullo de formar parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara.
Consolidar los programas de atención integral, equidad e inclusión de la Universidad de Guadalajara.	Consolidar los programas de atención integral, salud, equidad e inclusión del Centro Universitario del Sur.			

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia Centro Universitario del Sur	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Consolidar las acciones y actividades realizadas en el Centro Universitario del Sur, para la gestión por resultados, la optimización de recursos, la transparencia y la rendición de cuentas.	Propuesta de acciones y actividades encaminadas a la gestión por resultados, la optimización de recursos, la transparencia y la rendición de cuentas del Centro Universitario del Sur.	Mejorar las acciones y actividades encaminadas a la gestión por resultados, la optimización de recursos, la transparencia y la rendición de cuentas que consoliden al Centro Universitario del Sur como un referente en la Red Universitaria.	La importancia de mantener y consolidar al Centro Universitario del Sur en cuanto a su impacto en la región, hacen imperiosa la necesidad de proponer acciones tendientes a la gestión por resultados, la optimización de recursos, la transparencia y la rendición de cuentas.
Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.	Actualizar la normatividad del Centro Universitario del Sur para agilizar los procesos administrativos que faciliten el desarrollo de las funciones sustantivas.			
Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.	Fomentar la cultura de paz e interculturalidad en la comunidad del Centro Universitario del Sur, así como su vinculación con los proyectos de ética e identidad, con elementos de responsabilidad social, gobernanza y derechos humanos.	La educación para la paz y el respeto a los Derechos Humanos de los universitarios.	Ampliar las acciones integrales tendientes a impulsar y fortalecer la educación para la paz y el respeto a los derechos humanos de la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur.	La promoción de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos es una responsabilidad institucional, que impacta directamente en la formación de los valores éticos y consecuentemente en una mejor gobernanza y responsabilidad social entre los miembros de la comunidad universitaria y su entorno.

Bibliografía

- Aceves Ávila, Carla D. (2019). Guía para Sensibilizar en el Enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible". 19 de agosto de 2020, de Universidad de Guadalajara Sitio web:
http://sostenible.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/guia_sostenible.pdf#overlay-context=multimedia
- Acosta Silva, A., Padilla López, R. & Solís Gadea, H. R. (2019). Jalisco a futuro 2018-2030. Diagnósticos (1era ed., Vol. 1). Universidad de Guadalajara.
- Agenda de desarrollo Sostenible. Memoria del Secretario General sobre la labor de la Organización de las Naciones Unidas.
- ANUIES. (2016). Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, de ANUIES. Sitio web:
http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/PlanDesarrolloVision2030_v2.pdf
- ANUIES. (2018). Visión y Acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la Educación superior en México. Diseño y concertación de Políticas Públicas para impulsar el cambio Institucional.
- ANUIES. (s.f.). El papel de la difusión cultural extensión de los servicios en las universidades públicas. Consultado el 34 de agosto de 2020 en <http://publicaciones.anui.es.mx/acervo/revsup/res093/txt7.htm>
- Centro Universitario del Sur (2019). Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021.
- Comisión de Cultura y Cinematografía, Cámara de Diputados. (2019). Programa Anual de Trabajo de la Comisión de Cultura y Cinematografía, correspondiente al periodo de octubre de 2018 a agosto de 2019. Cámara de Diputados, LXIV Legislatura.
- Comisión de Cultura, Senado de la República. (2019). Programa anual de trabajo. Segundo Año de Ejercicio. Senado de la República, LXIV Legislatura.
- Coordinación de Control Escolar (2020). Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar 2020A. Centro Universitario del Sur.
- Estadísticas de cultura emprendedora (2020). Recuperado de los archivos del Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI).
- Gaceta Municipal de Zapotlán El Grande. (2019). Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza 2018-2021, para Zapotlán el Grande, Jalisco. Publicado en http://www.ciudadguzman.gob.mx/Documentos/Ordenamientos/20190603_org_f550a3ea-4320-4726-9580-ab425378bf9e.pdf. Consultado el 22 de agosto de 2020.

- Molina, R., A. (2016). La gestión cultural universitaria en México hoy, entre la atención a estudiantes y el mercado cultural. Consultado el 23 de agosto de 2020 en DOI: <http://dx.doi.org/10.25267/Periferica.2016.i17.13>
- Navarro, M. / . N., Kaulingfreks, R., Martínez-Vela, C., Rodríguez-Aceves, L. & García Sánchez, R. (2019). Guía para la innovación universitaria. Reflexiones para transformar nuestro rol como universidad (1era ed., Vol. 1). Universidad de Guadalajara.
- Numeralia (2013-2019), Numeralias del Centro Universitario del Sur. Recuperado de <http://www.cusur.udg.mx/es/planeacion/numeralias>
- Núñez-Rodríguez, José. (2015). Las agendas de investigación: una herramienta para orientar la investigación en la educación superior. Aibi revista de investigación, administración e ingeniería. 1-2. 10.15649/2346030X.521.
- ONU. (2015). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015. 19 de agosto de 2020, de Organización de las Naciones Unidas. Sitio web: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2015/Spanish/2015.pdf>
- ONU. (2015). Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2018). Re | pensar las políticas culturales. Creatividad para el desarrollo. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2010). Guía para el desarrollo de las industrias culturales y creativas. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2019). Las metas educativas. 18 agosto 2020, de UNESCO Sitio web: <https://es.unesco.org/node/266395>
- Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2014-2030. (2014). Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Ciudad Guzmán municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. Consultado el 23 de agosto de 2020 en <http://www.cusur.udg.mx/es/planeacion/pdc>
- Secretaría de Cultura. (2018). Mapa de ruta de Industrias Creativas Digitales. Secretaría de Cultura de México.
- Titulados por tesis. Recuperado del Sistema Institucional de Información Académica Universitaria (SIIAU) <http://siiau.udg.mx/>. 2020.
- Universidad de Guadalajara (2019). Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025. Visión 2030. (2019). Guadalajara, Jalisco.

Universidad Sostenible. (2018). Política Institucional de Sostenibilidad. 19 de agosto de 2020, de Universidad de Guadalajara Sitio web: <http://www.sostenible.udg.mx/politica-institucional-de-sostenibilidad>

Villaseñor Anaya, C. 2017. Comentario a la Ley General de Cultura y Derechos Culturales de México, 01 05 2017. Disponible en www.youtube.com/watch?v=FuUGbjggJt4

World Economic Forum. (2018). Global Competitiveness Index. 4.0 2018 edition. México. World Economic Forum.

World Economic Forum. (2020). Inteligencia Estratégica. Publicado en <https://intelligence.weforum.org>. Consultado el 22 de agosto de 2020.

Siglarario

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CA	Cuerpos Académicos.
CIEICAI	Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación.
CUSur	Centro Universitario del Sur.
ES	Educación Superior.
EVAAs	Espacios Virtuales de Aprendizaje.
FCyT	Feria de la Ciencia y la Tecnología.
FILEX	Programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras.
IES	Instituciones de Educación Superior.
IICAN	Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible.
ONU	Organización de las Naciones Unidas..

PDC	Plan de Desarrollo de Centro
PE	Programa Educativo.
PIT	Programa Institucional de Tutorías.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente.
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa.
PTC	Profesores de Tiempo Completo.
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UDG	Universidad de Guadalajara.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Directorio

Rector	Dr. Jorge Galindo Garcia
Secretario Académico	Dr. Andrés Valdez Zepeda
Secretario Administrativo	Mtro. Marco Tulio Daza Ramírez.
Director de la División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas	Doctor Víctor Daniel Aréchiga Cabrera
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	Doctor José Alejandro Juárez González
Directora de la División de Ciencias de la Salud	Mtra. Berenice Sánchez Caballero