



PROCESO DE ACTUALIZACIÓN
PLANES DE DESARROLLO DE LOS
CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO **CUCBA** 2019-2025, VISIÓN 2030



Leyenda distintiva

Índice

Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	3
Introducción.....	4
Marco legal	6
Misión.....	7
Visión al 2030	8
Valores.....	9
Condiciones, cualidades y virtudes.....	11
Propósitos sustantivos	12
Diagnósticos situacionales	13
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	13
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	24
DIFUSIÓN DE LA CULTURA	29
Apartado estratégico.....	34
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	34
Temática 1: Formación integral y global.....	34
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad	38
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia.....	40
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	42
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.....	42
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento	44
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación.....	46
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	49

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética	49
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios.....	51
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado	54
DIFUSIÓN DE LA CULTURA	56
Temática 1: Producción y difusión artística	56
Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física	58
Temática 3: Cultura institucional	60
Anexos.....	63
Bibliografía	64
Siglarío.....	67
Directorio	71

Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) de la Universidad de Guadalajara, ha definido, estructurado e implementado, una serie de acciones y esfuerzos institucionales, que han permitido lograr la mejora continua del Centro Universitario, de su comunidad y de la sociedad.

Para lograr una formación biológico-agropecuaria de calidad y la constitución de un entorno sostenible no es suficiente el trabajo en las aulas y en los laboratorios de investigación, sino que se requiere de una constante adaptación, modelos alternativos, acciones integrales y flexibles, que permitan generar acciones conjuntas con entidades educativas, empresas y agencias gubernamentales en materia de biodiversidad, desarrollo rural, agropecuario, medio ambiente, gestión territorial, salud y alimento.

El CUCBA de acuerdo con su vocación, tiene un papel esencial para contribuir y potencializar el desarrollo agropecuario, ambiental, sustentabilidad de Jalisco, lo que genera así beneficios comunes entre la Universidad de Guadalajara, el Gobierno y la sociedad.

El Plan de Desarrollo del CUCBA 2019 -2025, Visión 2030, retoma una serie de aspectos ya plasmados en el Plan de Desarrollo de Entidad de Red 2014, a partir del análisis y seguimiento de indicadores, así como la confrontación de ideas y pensamientos, se establece una evaluación detallada del desempeño institucional, con la intención de mantener vigencia y aumentar su potencial de mejora colectiva y así, posicionar al CUCBA como un polo de desarrollo educativo y científico para generar bienestar y progreso en la comunidad.

Dr. Carlos Beas Zárate

Rector del CUCBA

Introducción

A más de 25 años de la creación de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, el CUCBA requiere acentuar potencialidades y vocaciones, para vislumbrar un presente y un futuro más sostenible. Se necesita establecer las bases que permitan moldear y construir un Centro Universitario (CU) más incluyente, innovador y vanguardista, oportuno y cercano a las necesidades de los jóvenes, la sociedad, el sector privado, los distintos niveles de gobierno y la propia Red Universitaria.

El PD CUCBA 2019 -2025 está alineado a la misión articuladora de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2019 -2025, Visión 2030, de la Universidad de Guadalajara, que en el apartado denominado **“Trayectorias de desarrollo económico de las regiones de Jalisco”** establece una serie de retos, entre los que destacan:

1. Formar capital humano de alto nivel para las capacidades económicas y cadenas productivas más dinámicas de la región.
2. Aumentar la vinculación del sector productivo con instituciones educativas e instancias gubernamentales.
3. Difundir y apoyar el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas e incentivar mayor vinculación y aprovechamiento de parte del sector productivo.
4. Promover mayor integración y articulación de actividades productivas en las cadenas de valor de alimentos.
5. Diversificación de cultivos, cuidado de la tierra y renovación de suelos.
6. Creación de plantas piloto dentro de las universidades.
7. Crear las condiciones que favorezcan al surgimiento y fortalecimiento de una economía del conocimiento biotecnológico.
8. Incentivar la transferencia tecnológica de laboratorios y centros públicos y universitarios de investigación hacia productores del sector agrícola y empresas en el sector salud.

El PD CUCBA 2019 - 2025, visión 2030, está concebido a través de cuatro propósitos sustantivos: 1. Docencia e Innovación Académica; 2. Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento; 3. Extensión y Responsabilidad Social; y 4. Difusión de la Cultura. A su vez, estos cuatro propósitos se integran por 12 temáticas sustantivas y 3 políticas transversales que guardan coincidencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2019 -2025, visión 2030, de la Universidad de Guadalajara.

Las políticas transversales se centran en aspectos ligados con: 1) la inclusión; 2) la gestión de la innovación y 3) la gestión de certidumbre. Además, el plan se integra por indicadores, que coadyuvarán al desarrollo académico y administrativo del Centro Universitario, a corto, mediano y largo plazo, contribuirá así mismo, en el fortalecimiento de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

En conjunto, los propósitos, las temáticas sustantivas, las políticas transversales y los indicadores constituyen una ruta de acción en favor del bienestar humano, animal y de los ecosistemas. El PD CUCBA 2019 - 2025 está alineado a la estrategia general definida por la Organización Mundial de las Naciones Unidas, en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

El trabajo de actualización del PD CUCBA 2019 - 2025 está sustentado en el análisis y reflexión a través de talleres y una consulta en línea, en la que participaron miembros de las distintas células que integran el tejido del CUCBA. Se logró establecer estrategias y acciones para atender las problemáticas y las oportunidades identificadas por la comunidad del centro universitario.

El logro de los objetivos del PD CUCBA 2019 - 2025, a través de los proyectos estratégicos establecidos, mantendrá de manera permanente la excelencia académica que distingue a nuestra Benemérita Universidad de Guadalajara.

Marco legal

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuaria, 2019-2025, visión 2030, se realizó de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y su Estatuto General, así como a los planteamientos del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. En particular, la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, en su artículo 59 establece que: “la Junta Divisional de Centro Universitario es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro; constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro y cada Junta Divisional se integrará por los Directores de las Divisiones, el Secretario Administrativo, el Secretario Académico, quien fungirá como Secretario de la Junta; y el Rector de Centro quien la presidirá”. Por su parte, el artículo 126 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara y al artículo 26 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, refieren que la Coordinación de Planeación del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias queda adscrita a la Secretaría Académica del CUCBA, que, de acuerdo con el artículo 35 del Estatuto Orgánico del CUCBA, entre las funciones de la Coordinación de Planeación del Centro se encuentra:

- I. Orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro;
- II. Asesorar a las instancias que integran el Centro sobre normas, procedimientos e instrumentos necesarios para las tareas de planeación, presupuestación y evaluación;
- III. Integrar los Programas Operativos Anuales de las instancias correspondientes, y elaborar en consecuencia el proyecto del Programa de Desarrollo del Centro Universitario;
- IV. Dar seguimiento en los términos de la normatividad aplicable a la ejecución del Programa de Desarrollo del Centro

Misión

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es una comunidad académica comprometida con la formación integral de profesionales en ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales; realiza investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica; interactúa a través de diversos canales de comunicación en redes académicas, con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, la protección, producción, inocuidad y calidad agropecuaria, la salud, la sanidad animal, vegetal y la protección ambiental para contribuir al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible; con impacto regional, nacional e internacional. Es respetuosa de la diversidad, la equidad y la justicia coadyuvando en las tareas de producción y difusión de la cultura con los sectores público, privado y social

Visión al 2030

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara es una institución educativa de prestigio y excelencia comprometida con la sociedad, referente en la formación integral de profesionales de calidad académica, promueve el respeto a la diversidad, equidad y justicia social, genera conocimiento en las áreas biológicas, agropecuarias y ambientales, es agente de cambio para lograr el desarrollo integral, sostenible y sustentable, con reconocimiento regional, nacional e internacional.

Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

- **Democracia.** Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.
- **Desarrollo Sustentable.** Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.
- **Diversidad.** Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.
- **Educación para la paz.** Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.
- **Equidad.** Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.
- **Honestidad.** Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.
- **Igualdad.** Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.
- **Justicia.** Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.
- **Legalidad.** Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.
- **Libertad.** Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.

- **Respeto.** Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.
- **Responsabilidad.** Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.
- **Solidaridad.** Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

- **Autonomía.** Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.
- **Calidad.** La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.
- **Creatividad.** Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.
- **Concertación.** Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.
- **Excelencia.** Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.
- **Pertinencia.** Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Propósitos sustantivos

Los propósitos sustantivos reflejan la transición del modelo tradicional de funciones sustantivas a un esquema innovador que no solo identifica, recupera y relaciona todo lo que refiere a la docencia, la investigación y la extensión, sino que incorpora además los nuevos retos que debe enfrentar la Universidad, especialmente en los campos de la innovación, la transferencia del conocimiento, el emprendedurismo y el desarrollo de una nueva cultura universitaria.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Descripción

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Descripción

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Descripción

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Descripción

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

Diagnósticos situacionales

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Introducción al diagnóstico

Hoy más que nunca, los retos actuales obligan a que el CUCBA se convierta en un espacio donde por su vocación, temas fundamentales como son la Seguridad Agroalimentaria, los efectos del Cambio Climático, el Calentamiento Global, la Sostenibilidad Ambiental, la protección y conservación de nuestros recursos naturales, se consoliden como ejes fundamentales del compromiso con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Para lograr tales fines se deberá transitar del uso de las herramientas virtuales de apoyo a un formato estable de docencia a distancia o en su caso a un formato híbrido de enseñanza. Para ello será importante encontrar y trabajar en la metodología adecuada y específica. Lo anterior plantea además el compromiso tácito de capacitación de docentes, administrativos y alumnos para su cabal funcionamiento. Esto será posible en la medida en que se analicen las respectivas políticas tomadas por otras instituciones educativas públicas o privadas tanto de México como de otros países, lo que permitirá establecer modelos conjuntos de enseñanza internacional en las sociedades del conocimiento.

Aunado al compromiso de la Universidad con la sociedad en la formación de recursos humanos, el CUCBA deberá implementar innovaciones académicas de docencia que se adapten a las circunstancias, sean flexibles a situaciones futuras y que permitan un mayor y mejor acceso a la educación.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

La educación es un derecho básico de las y los ciudadanos para el desarrollo de una sociedad sustentable, incluyente y justa (UNESCO, 2019a). Esta idea impulsa la calidad e inclusión a lo largo de la vida de las personas para que se empoderen como actores sociales en la transformación social. Sin embargo, de acuerdo con la ANUIES (2016), la única certidumbre que se puede tener sobre el futuro de la educación superior es la incertidumbre sobre su evolución, no obstante, existen macro-tendencias que la prefiguran; la visión que ésta, tiene al año 2030 es el referente que orientará las acciones futuras.

La sociedad contemporánea se caracteriza por ser compleja e inestable. Las sociedades del conocimiento son: complejas, inestables y turbulentas, por lo tanto, las universidades tendrán que demostrar su capacidad de adaptación y creatividad para responder a lo imprevisible y hacerlo a tiempo. Ésta es la única certeza que se puede tener al estar inmersos en ambientes en los que el periodo de vigencia de los conocimientos y los paradigmas establecidos es cada vez más breve.

En el ámbito nacional, la calidad de la educación superior se asocia con una serie de elementos: eficacia de la acción educativa, relevancia de los contenidos de aprendizaje y con relación a los insumos (organización, normativa, planes, programas de estudio, capacidad de la planta docente, infraestructura y equipo). La calidad se debe centrar en los resultados y ser evaluada por los beneficiarios, es decir, los estudiantes, egresados y empleadores (ANUIES, 2018).

En el contexto estatal, la educación de calidad es un concepto complejo que implica distintas dimensiones o factores: equidad para el acceso y la permanencia; planes y programas pertinentes; eficacia para alcanzar objetivos previstos; eficiencia para usar los recursos disponibles, así como, la relevancia porque permite transformar, para bien, la vida de las personas. A pesar de que la oferta de educación superior se ha extendido y diversificado, aún subsiste inequidad para el acceso, desigualdades regionales y de género. El reto es lograr que las carreras vinculadas a las ciencias biológicas y agropecuarias se consoliden y así contar con los profesionales calificados que son necesarios para impulsar el desarrollo del estado.

Análisis cuantitativo y cualitativo

El CUCBA cuenta actualmente con 6,442 estudiantes en PE de Licenciatura, el 51% de la matrícula son mujeres y 49% son hombres. Se cuenta con 1,186 estudiantes más de pregrado con respecto al 2016, lo que representa un crecimiento del 21% de la matrícula en los últimos cuatro años, manteniendo un promedio de 296 alumnos anuales. El número de aspirantes ha crecido significativamente. Tan sólo en el calendario de ingreso 2020-A el CUCBA recibió a un total de 1,699 aspirantes, es decir 462 aspirantes más con respecto al calendario 2016-A que representa un incremento del 27%.

Actualmente el 100% de los programas de pregrado se encuentran acreditados, ya sea por organismos nacionales y o internacionales. Durante los últimos cuatro años los alumnos sobresalientes en EGEL-CENEVAL de los PE de licenciatura aumentaron de manera considerable. En 2016 se obtuvieron 3 premios al Desempeño de Excelencia EGEL,

en 2019 se logró obtener 19 Premios al Desempeño de Excelencia EGEL de las Licenciaturas en Ingeniero Agrónomo (8), Medicina Veterinaria y Zootecnia (7) y Biología (4). Los resultados obtenidos en las pruebas nacionales del EGEL en 2019 permitieron la permanencia de tres licenciaturas dentro del Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL y así contribuir al liderazgo que mantiene a la Universidad de Guadalajara como la universidad pública con mayor número de programas en ese padrón.

Planta docente

La planta docente del CUCBA está constituida actualmente por 525 profesores integrados de la siguiente manera:

Planta docente del CUCBA 2019

	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
Profesores Tiempo Completo	173	100	1	49	323
Profesores Medio Tiempo	1	3	0	2	6
Profesor de Asignatura	33	57	1	107	196

Fuente: CPersonal, 2019

Actualmente 244 profesores de tiempo completo adscritos al CUCBA, cuentan con el reconocimiento a la calidad en el desempeño, otorgado por la Secretaría de Educación Pública, (Perfil PRODEP) esto representa el 75.5% del total de los profesores de tiempo completo de este centro que cuentan con esta distinción.

Calidad académica de los docentes.

Con el objetivo de mejorar la calidad académica de los profesores, durante 2019 se impartieron 18 talleres de capacitación como parte del Programa de Formación Actualización y Capacitación Docente, a través de los cuales se espera que los académicos del CUCBA adquieran y refuercen sus habilidades didácticas y pedagógicas para impactar en la formación integral de los estudiantes, 73 académicos obtuvieron la Certificación Básica PROFACAD.

Los Estímulos al Desempeño Docente, programa que tiene como objetivos reconocer el esfuerzo y la calidad del quehacer académico del personal de carrera de tiempo completo en las actividades de docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento, así

como la gestión académica, durante 2019 se beneficiaron un total de 224 profesores, 129 hombres y 95 mujeres.

Plataformas como Moodle fortalecen las unidades de aprendizaje a distancia, durante 2019 se llevaron a cabo 1,234 cursos en apoyo a los PE de Licenciatura y Posgrado. Otro aspecto importante, es el relacionado al programa de tutorías al estudiante a lo largo de la trayectoria escolar para mejorar su aprendizaje y rendimiento académico, el cuál registró 436 tutores, que brindaron atención a 6,666 alumnos de los PE de nivel pregrado y posgrado.

Movilidad nacional e internacional

Los procesos de aprendizaje de los estudiantes del CUCBA se han diversificado, pueden optar además de los cursos de carácter curricular, por prácticas profesionales en instituciones nacionales e internacionales. Lo anterior permitió un incremento significativo en las experiencias de movilidad de la población estudiantil, 59 alumnos del CUCBA realizaron algún tipo de movilidad. Los países a los que viajaron con mayor frecuencia fueron: Argentina, Chile, Colombia y España; a nivel nacional las Entidades Federativas con mayor demanda son: Oaxaca, Estado de México, Veracruz, Chiapas y Quintana Roo.

También aumentó el número de alumnos que eligieron al CUCBA para realizar estancias de intercambio académico. En 2019 se recibieron 58 estudiantes de pregrado de: Colombia (5), Argentina (4), Alemania (3), Chile (3), España (3), Brasil (2), Paraguay (2), Canadá (1), Perú (1), Puerto Rico (1). Mientras que el origen de estudiantes de nuestro país fue de: Sinaloa (10), Durango (6), Guerrero (6), Tabasco (3), Baja California (2), CDMX (2), San Luis Potosí (1), Estado de México (1), Veracruz (1) Yucatán (1).

Por otra parte, el compromiso institucional de internacionalizar los aprendizajes y procesos formativos universitarios, a través de la participación en foros académicos y vínculos con instituciones extranjeras se hace evidente con las contribuciones de docentes en eventos internacionales como: V Congreso Iberoamericano de Salud Ambiental, Congreso Internacional de Educación Agrícola y Sexagésima reunión y asamblea ordinaria Nacional de Directores, entre otros.

Como parte del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias cuenta con 8 aulas destinadas al programa JOBS donde se imparten clases de inglés en 6 niveles que permiten a los estudiantes alcanzar el nivel B2 del Marco Común Europeo De Referencia. En 2019 se integraron al programa JOBS 209 estudiantes divididos en 22 grupos en los 6 niveles de aprendizaje.

Relación de problemas.

La infraestructura para el uso de tecnologías con que se cuenta no permite la adecuada innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.

No ha sido posible fomentar y promover en todos los programas educativos la formación integral de los estudiantes de manera adecuada.

La falta de capacitación docente en modelos híbridos, semipresenciales, clases invertidas y herramientas de aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje colaborativo, dificulta dar respuesta a eventualidades de manera efectiva.

No ha sido posible atender adecuadamente con perspectiva de equidad e inclusión dado el poco desarrollo de la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.

La falta de renovación de la planta docente, de actualización disciplinar y pedagógica impide desarrollar mecanismos para promover competencias innovadoras y mantener la acreditación de los programas.

Potencialidades relevantes

El programa de tutoría se destaca por su enfoque en el acompañamiento académico y técnico, estas bases permitirán fortalecer los valores de inclusión y el respeto a los derechos humanos

Se llevan a cabo acciones para fomentar la movilidad nacional e internacional, es importante incluir la internacionalización en casa en los procesos educativos, mediante estrategias innovadoras, que impacten en la mayoría de los estudiantes de los diferentes PE, no solo en aquellos que realicen movilidad.

Los PE del CU están acreditados, es necesario continuar con el desarrollo e implementación de los planes de mejora con base en los resultados de las evaluaciones.

El CU tiene fortalezas en sus áreas disciplinares, al analizar las necesidades de formación de la comunidad regional puede desarrollar PE que impacten en estos ámbitos.

El CU tiene áreas de fortaleza para la formación, actualización y capacitación no solo de sus egresados sino de la sociedad civil, sector privado, mercado laboral y el ámbito gubernamental.

El CU cuenta con espacios que fortalecen la formación profesional práctica de los estudiantes de los diferentes PE, lo que es un factor fundamental para las evaluaciones y acreditaciones de los propios PE, éstos son: el Campo Experimental Rancho Cofradía (CERC) cuya principal vocación es la producción pecuario, Campo Experimental La Barca (CELB) con enfoque agrícola, el Campo Experimental La Huerta (CELH) contempla aspectos agropecuarios y la Estación Científica Chamela (ECCH) dentro de la reserva de la biosfera Cuitzmala- Chamela es un laboratorio para la conservación de biodiversidad de la Selva Baja de la Costa Sur de Jalisco , invertir en su infraestructura permitirá que otros PE de la Red Universitaria se vean beneficiados al usar estas instalaciones.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Introducción al diagnóstico

En el CUCBA, se manifiesta la importancia que tiene generar conocimiento sustentado en las disciplinas específicas, es por ello que los diferentes grupos académicos, de tal manera que se realiza investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Se interactúa en redes académicas, con énfasis en la comprensión de los procesos biológicos, la producción agropecuaria, la salud pública, la sanidad animal, vegetal y ambiental, así como, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para contribuir al desarrollo sostenible, con impacto local, regional, nacional e internacional y respetuosa de la diversidad, la equidad y la justicia.

Las labores de investigación y divulgación de los resultados, son importantes quehaceres cotidianos en la Universidad, los cuales involucran procesos de transmisión del conocimiento derivados de la investigación científica y tecnológica, junto con habilidades y procedimientos asociados al mercado y a la sociedad en general. A la vez, la internacionalización, permite realizar un aporte actual de conocimiento generado, a nivel mundial. La consolidación de la transferencia de tecnología y del conocimiento se logra al enlazar la docencia, investigación, vinculación y extensión, lo cual permita el enriquecimiento del conocimiento universal, que como menciona Urrestarazu (2014), es una idea ligada al propio concepto de Universidad.

Es fundamental incrementar el número de profesores que se incorporen a esta actividad y al mismo tiempo fomentar la vinculación temprana de alumnos a la investigación, así como la formación de recursos humanos como agentes de cambio. La implementación de acciones que fortalezcan esta política educativa, se reflejará en el incremento de la calidad de los programas existentes y en la creación de nuevos, que permitan el desarrollo del trabajo colaborativo en investigación entre académicos y estudiantes, así como entre pares de otras instituciones, para fomentar la internacionalización en todos los programas educativos.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

Jalisco es uno de los cinco estados de mayor biodiversidad de México, se tienen nueve de los once ecosistemas del país, que lo coloca en una posición clave de responsabilidad y acción por la conservación de este patrimonio. Es por ello, que en el Plan de Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco 2018-2024, visión 2030, se plantea la estrategia de la integración de la biodiversidad en sectores productivos, para el aprovechamiento sustentable, anteponiendo la protección y conservación de los ecosistemas y servicios ambientales que son la base del desarrollo (SEMADET/SADER, 2020), por ello es imperativo generar cualquier tipo de conocimiento en torno a la biodiversidad, para poder incidir en los campos de desarrollo y vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

Un requisito para lograr estándares adecuados en la transferencia de tecnología es mantener niveles de innovación que encaminen a la sociedad hacia nuevas rutas de

desarrollo y estabilidad a través del tiempo. Esta dirección debe ser garantizada por el sistema cultural, por las dimensiones socioeconómicas, el estilo de vida y las creencias. Desde el punto de vista de la modernización, el complejo investigación – transferencia de tecnología, varía de lugar en lugar, en un entorno desinformado se hace evidente la reticencia a adoptar conocimiento nuevo y prácticas que se generan a partir de la investigación (Irrgang, 2007; IMCO, 2018). Jalisco ocupa el sexto lugar dentro del índice de competitividad nacional. La innovación empresarial en vinculación con las instituciones de educación superior y centros de investigación son clave para el desarrollo de empresas competitivas, la eficiencia en los procesos de producción y la comercialización necesaria para el desarrollo de las regiones, las cuales muestran rezago en investigación, desarrollo, innovación e implementación de tecnologías que logren una mayor productividad y generen nuevos métodos para mejorar procesos productivos y administrativos.

No obstante que Jalisco es uno de los principales productores agropecuarios del país, la aplicación de la biotecnología en estos procesos, es menor al esperado; como es la revolución biológica de la edición genética con tecnología CRISPR-Cas9 (repeticiones palindrómicas cortas agrupadas y regularmente interespaciadas), el mejoramiento genético de hortalizas, generación de etiquetas moleculares para registro de nuevas variedades, diagnóstico molecular de enfermedades que es un área dinámica en constante desarrollo que ha revolucionado al mundo. Así como en la salud pública, la inocuidad y la sanidad agroalimentaria. La preparación de futuras generaciones en estas áreas, contribuirá al desarrollo de la aplicación de técnicas innovadoras para la industria agropecuaria, fortalece la generación de paquetes tecnológicos para la producción de cultivos con potencial comercial e incide en la generación de protocolos de diagnóstico molecular de enfermedades en animales y plantas (Sosa et al., 2017).

Análisis cuantitativo y cualitativo

Por medio del análisis de diferentes indicadores de producción, visibilidad, impacto, colaboración, liderazgo y excelencia en el periodo 2008-2018, Félix de Moya Anegón, fundador de la calificadora y consultora científica SCImago destacó que nuestro país desde hace más de 20 años tiene el segundo lugar de América Latina en producir conocimiento científico; a nivel mundial se ocupa el lugar 28 por el volumen de producción científica, con más de 25,000 artículos científicos anuales en los que se presentan nuevos resultados de impacto nacional e internacional (Toche, 2019).

CUCBA contribuye a la difusión de la ciencia a través de la edición las revistas **e-CUCBA** (en línea y de acceso libre), con publicaciones que versan sobre las ciencias biológicas, agropecuarias y de alimentos; **DUGESIANA** (en línea e impresa) donde participan diferentes instituciones tanto nacionales como internacionales dirigida a especialistas e interesados en la materia, ambas revistas se publican semestralmente.

La producción científica durante el año 2019 generó 549 artículos en revistas nacionales y en revistas internacionales; indizadas y o arbitradas; 106 libros. Es importante destacar que un 95% de las contribuciones científicas realizadas se vinculan directamente con temas de sustentabilidad y los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030.

Un 36.8% de nuestros PTC es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Se pasó de 93 a 119 investigadores reconocidos por el SNI en el periodo de 2016 a 2019.

Evolución de los investigadores S N I 2016-2019				
Nivel	2016	2017	2018	2019
Candidato	11	24	25	29
Nivel 1	65	62	64	64
Nivel 2	12	17	16	21
Nivel 3	4	5	5	5
Emérito	1	0	0	0
SNCA	0	0	0	0
TOTAL	93	108	110	119

Fuente: CInv 2019

El número de investigadores que han sido reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, se incrementó de 93 a 119 investigadores en el periodo de 2016 a 2019. Los resultados que tiene la colaboración en la formación académica y la investigación, durante 2019 los investigadores de CUCBA formaron parte de 57 redes académicas y de investigación 40 nacionales y 17 internacionales en 4 de los 5 continentes. Actualmente se cuenta con 52 Cuerpos académicos de los cuales 15 han alcanzado el nivel de “consolidado”, 11 con un estatus de “en consolidación” y 26 se encuentran en el nivel de “en formación”.

Evolución de los Cuerpos Académicos 2016-2019				
Grado	2016	2017	2018	2019
Consolidado	10	12	14	15
En consolidación	10	10	11	11
En Formación	27	28	26	26

Fuente: CSA, 2019

Como parte de la responsabilidad social y con el objetivo de que las investigaciones desarrolladas por los miembros de nuestra comunidad aporten propuestas para el desarrollo de los distintos sectores de la sociedad, el Centro Universitario impartió el Diplomado Técnico Agavero 2019, en colaboración con el Consejo Regulador del Tequila y el Departamento de Producción Agrícola del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Se contó con la participación de 70 profesionistas integrantes de la Cadena Productiva del Agave, fortaleciendo los conocimientos técnicos-científicos del personal de campo, la Sanidad y Nutrición Vegetal, Biotecnología, Normatividad, Sistemas de Información Geográfica (SIG), entre otros.

En el año 2019 como parte del programa de fortalecimiento a la investigación se obtuvieron recursos por la cantidad de 4 millones 794 mil 030 pesos, de los cuales 1 millón 438 mil 257 pesos se destinaron directamente para la adecuación de infraestructura en laboratorios y centros de investigación; 3 millones 355 mil 772 pesos fueron destinados para la adquisición de materiales y equipos que fortalecen las líneas de investigación de los distintos cuerpos académicos que pertenecen al CUCBA.

El CUCBA cuenta con la Maestría en Educación Ambiental modalidad a distancia, único posgrado inscrito en el PNPC de CONACYT bajo esta categoría. En lo que se refiere al ingreso y permanencia de Programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, actualmente se cuenta con dos programas de doctorado y cuatro de maestría con nivel de “consolidado”; un programa de doctorado y uno de maestría en estatus de “en desarrollo”, esto representa que el 85% de alumnos está inscritos en posgrados de Calidad.

Relación de problemas

No se ha logrado asegurar el ejercicio eficiente de los recursos externos para dar resultados en los tiempos programados, lo que disminuye interés por gestionarlos y dificulta el desarrollo de investigaciones.

Los procesos de formalización de proyectos, convenios de colaboración y de investigación, así como los registros de patentes y propiedad intelectual no son eficaces y eficientes.

No existe un programa que permita identificar a los estudiantes del CUCBA con actitudes y habilidades para desarrollarse en proyectos de investigación, vinculación y emprendimiento para apoyar su incorporación y crecimiento en las áreas de generación y transferencia del conocimiento.

Hace falta reconocer áreas de oportunidad para propiciar el desarrollo de nuevas opciones de formación de recursos humanos a nivel posgrado para generar investigación de vanguardia.

La publicación de resultados de investigación, el registro de patentes y propiedad intelectual es insipiente.

Potencialidades relevantes.

Se cuenta con cuerpos académicos en formación, en consolidación y consolidados, es importante que incrementen su productividad, vinculación con diversos sectores e incidan en la formación de recursos humanos a todos los niveles, que promuevan la inserción temprana de jóvenes a la investigación y desarrollen redes de colaboración para lograr mayor evolución académica.

Se cuenta con laboratorios, centros e institutos de investigación para incrementar la participación por género en las actividades sustantivas de la universidad, el fomento al emprendimiento y vinculación con diferentes sectores de la sociedad.

Se desarrollan diversas actividades para la difusión y divulgación de los resultados de investigación y emprendimiento, es necesario institucionalizarlas y apoyar tanto con recurso económico como en la socialización.

El CU cuenta con espacios en los que se realiza investigación, se desarrollan proyectos de tesis, se promueve la inserción temprana a la investigación, éstos son: el CERC, investigación pecuaria, CELB agrícola, CELH aspectos agropecuarios y la ECCH sobre conservación de biodiversidad de la Selva Baja de la Costa Sur de Jalisco , invertir en su

infraestructura permitirá profesores e investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado de la Red Universitaria se vean beneficiados al usar estas instalaciones.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Introducción al diagnóstico

Las instituciones de educación superior se han enfocado en la generación de conocimiento para la construcción de sociedades sostenibles, democráticas e inclusivas, pretenden consolidar efectivamente el concepto de responsabilidad social universitaria tanto en la cultura organizacional como en el funcionamiento operativo acorde a la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA, 2016) y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) (Gaete y Álvarez 2019).

La responsabilidad social de CUCBA consiste en desarrollar la vinculación con diversos sectores a través de acciones conjuntas de investigación y la colaboración para incidir en problemas de la región y a nivel nacional; sus académicos fueron pioneros en abordar los principales temas de la Agenda Ambiental del estado, llevaron a cabo acciones relevantes y contribuciones al Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco y el Programa de Manejo del Bosque de la Primavera, han aportado como resultado de sus investigaciones, variedades vegetales mejoradas genéticamente, desarrollos biotecnológicos y múltiples contribuciones a la ciencia y a la sociedad en las áreas de: ciencias forestales, desarrollo rural, producción pecuaria, medicina veterinaria, botánica, zoología, biología celular, ecología, ciencias ambientales, al fortalecer la vinculación con las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos a nivel local, estatal y nacional.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

Desde la década de 1990 del siglo XX, la atención a las crisis de insostenibilidad que afectan a la humanidad comenzó a ser protagonista. El cambio climático, la destrucción de los recursos naturales, el aumento de la pobreza y la inequidad son fenómenos que se encuentran implícitos en el concepto de Responsabilidad Social (RS), paradigma de compromiso de las empresas en conjunto con empleados y la sociedad, que busca alcanzar mejores niveles de vida (Gasca y Olvera, 2011). Desde 1998, la UNESCO menciona que, en el ámbito educativo, este concepto encuentra su referente en la función social

que se le atribuye a las IES, como pilares del desarrollo y la transformación del orden económico y social de las comunidades, lo cual implica ocuparse también de su dimensión ética, al desarrollar capacidades en sus estudiantes como ciudadanos responsables.

Jaeger (2002) menciona que la Universidad no solo incide en la formación académica de los sujetos, sino que, existe y subsiste en razón del ámbito social, de allí que establece relaciones con la colectividad, a través de la extensión universitaria, en busca de dar respuesta a la necesidad de interactuar a su alrededor y atender demandas de índole social y cultural; elementos que le dan sentido a su deber más amplio y que la caracteriza: la relación con la comunidad y su entorno, presente en la transferencia de conocimiento y de valores éticos, perspectiva que confirma la visión de Vallaeys (2006).

En 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. Para alcanzar estas metas, los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y por su puesto las Instituciones de Educación Superior están comprometidos (U.N. 2015); el CUCBA, por su vocación incide de una u otra forma en estos objetivos, con el fortalecimiento de las actividades de extensión y vinculación académica, desarrolla programas donde reconoce las necesidades del entorno, buscando incidir en la formación de ciudadanos y profesionales de alto nivel.

Análisis cuantitativo y cualitativo

El CUCBA, en los temas de gestión ambiental y desarrollo sostenible, ha desarrollado diversas actividades tales como el Foro “Riesgo climático en ambientes urbanos” en el marco de la Feria Internación del Libro 2019, entre otras. Cada año colabora con los municipios de Sayula, Amacueca, Gómez Farías, Zapotlán el Grande, Sayula, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), Centro Universitario del Sur y la Asociación Civil Ducks Unlimited de México en el Festival de las Aves Migratorias del Occidente de México, que tiene la finalidad de promover el cuidado y preservación de los ecosistemas, sus mantos freáticos y a las más de 160 especies de aves migratorias que visitan la laguna seca de Sayula denominada sitio RAMSAR desde el año 2004. Se ha diseñado el evento Expo Imagina que busca cohesionar a la comunidad académica con los actores gubernamentales, los productores y a la población en general, promueve el emprendedurismo, cada año se colabora con diferentes municipios a través de proyectos, líneas de investigación y talleres.

La División de Ciencias Biológicas y el Instituto de Neurobiología del CUCBA llevan a cabo “La Semana del Cerebro CUCBA” forma parte del programa internacional de divulgación

científica conocido como Brain Awareness Week, se realiza anualmente durante el mes de marzo, con la intención de difundir el avance de la investigación científica realizada en torno al sistema nervioso (Neurociencias); contribuye a la formación, tanto en ambientes formales como no formales.

El CUCBA año con año es sede de eventos en los que participan organizaciones internacionales con la finalidad de promover la vinculación interinstitucional sobre temas específicos, en 2019 se trabajó con el Consorcio para la Conservación de Magnolias del Neotrópico, se desarrolló el taller de “Horticultura de conservación para magnolias”, en el cual participaron organizaciones internacionales que buscan que se preserve esta especie vegetal que está en peligro de extinción.

Durante los ciclos escolares 2019 “A” y 2019 “B”, el número de prestadores de servicio social fue de 961 alumnos asignados en los sectores público y Social, de los cuales 479 fueron mujeres y 482 hombres, sumando un total de 461,280 horas de Servicio Social. Las prácticas profesionales son un medio para fomentar la vinculación con los sectores sociales y productivos durante 2019, 810 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en 436 instancias receptoras a nivel nacional e internacional.

Prácticas Profesionales 2019B - 2020A			
Sector	Hombres	Mujeres	Total
Educativo	27	28	55
Público	40	47	87
Privado	554	469	1023
Social	12	17	29
TOTAL			1194

Fuente Divisiones del CUCBA

Una forma de acercar los resultados de investigación de manera incluyente, en particular a la población infantil y con algún tipo de discapacidad: auditiva, mental, motriz, múltiple y visual; es a través de eventos dirigidos a este público, como lo es Papirolas, en 2019 se participó con el Pabellón CUCBA. “Aquí... entre bichos”, se presentaron colecciones didácticas de invertebrados, artrópodos, vertebrados y fósiles. Se ofrecieron charlas: “Hormigas”, “¿Qué onda con los insectos?”, “Pequeños testigos en la escena, entomología forense”, “Paleontología, ciencia y cultura” “Murciélagos: mitos y realidades” y “Códices de los antiguos mexicanos y los animales” por investigadores del Centro Universitario

Se realizan capacitaciones en materia de protección civil y primeros auxilios con la participación de la comunidad del CUCBA en los distintos talleres. El personal responsable del área interna de protección civil recibió 7 capacitaciones brindadas por la Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos de Zapopan. Con el objetivo de capacitar y concientizar a la población en materia de prevención de desastres se llevaron a cabo 2 macro simulacros de sismo en coordinación con la Unidad de Protección Civil Estatal con la participación de 8,050 personas en las distintas sedes pertenecientes a este Centro universitario.

Relación de problemas

No ha sido posible generar valores de consumo responsable y desarrollo sostenible en la comunidad del CUCBA ni el desarrollo de un modelo efectivo de gestión ambiental.

Impacto limitado de las acciones de colaboración con los diferentes sectores tanto locales, regionales, nacionales para el desarrollo de proyectos de investigación que respondan a las necesidades y demandas de éstas, a través de la vinculación y generación de convenios.

La falta de acciones de evaluación impide una adecuada actualización de las unidades departamentales. No se han consolidado los procesos de colaboración con los diferentes sectores (locales, regionales, nacionales) para el desarrollo de proyectos de investigación que respondan a las necesidades y demandas de éstos, a través de la vinculación y generación de convenios específicos.

Potencialidades relevantes.

El CUCBA desarrolla acciones en torno a la gestión ambiental y el uso de energías limpias, contar con una agenda institucional formal permitirá tener un mayor impacto en la comunidad.

Existen vínculos o convenios con diferentes sectores e instancias de la sociedad, fortalecerlos, permitirá que los académicos y estudiantes puedan realizar servicio social, prácticas profesionales e investigaciones que respondan a las necesidades de las comunidades.

El CUCBA, a través de sus diferentes laboratorios, tiene el potencial de ofrecer servicios, los cuales son importantes dar a conocer y así fortalecer los vínculos universidad-sociedad además de la generación de recursos financieros.

Es imprescindible continuar la colaboración con las comunidades urbanas, rurales, escuelas para hacer llegar los resultados de investigación de manera clara, sencilla e incluyente.

Las unidades departamentales son el motor del desarrollo académico del CUCBA, valorar su evolución contribuirá en su posicionamiento ante los diferentes sectores que requieren sus servicios, ya sea de investigación, vinculación o de formación.

El CU cuenta con espacios como: el CERC, sobre temas de producción pecuaria, CELB agrícola, CELH aspectos agropecuarios y la ECCH sobre conservación de biodiversidad de la Selva Baja de la Costa Sur de Jalisco, invertir en su infraestructura permitirá desarrollar proyectos de extensionismo, capacitación a diversos sectores, promover el bienestar de las comunidades aledañas, así como favorecer la vinculación entre instancias de la Red Universitaria y los diferentes sectores.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Introducción al diagnóstico

La cultura es el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. Engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias (Conferencia Mundial sobre Las Políticas Culturales, MONDIACULT, México, 1982). Es fuente de intercambio, de innovación y de creatividad, la diversidad cultural es tan necesaria para el género humano como la diversidad biológica para los organismos vivos (Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, 2001). En este sentido, la cultura es un medio de transmisión de conocimiento y el producto resultante de ese conocimiento, tanto pasado como presente. Es un elemento facilitador e impulsor del desarrollo sostenible, la paz y el progreso económico. Las comunidades manifiestan la importancia de sus usos, representaciones, técnicas y conocimientos para afianzar el sentimiento de identidad y continuidad; y a través de las industrias creativas y culturales las mujeres y los hombres, especialmente los más jóvenes, se incorporan al mercado laboral, impulsan el desarrollo local y alientan la innovación (UNESCO, 2019b).

El CUCBA en el ámbito cultural contribuye a desarrollar en los sujetos sus capacidades de pensamiento juicio y expresión; construir las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada, permite el desarrollo del bienestar social, fortalece la identidad y el orgullo universitario con una formación integral que incorpora las diferentes formas de expresión como son el arte, la cultura, la ciencia y el deporte.

A través de la participación institucionalizada en eventos culturales y especializados de acuerdo con la vocación, se contribuye a fortalecer los lazos que se tienen con la sociedad. En lo que se refiere a los temas de la transparencia y acceso a la información es innegable que todo cuanto coadyuve a la construcción de una cultura de rendición de cuentas fortalecerá el desarrollo de nuestra institución; con ello, un acercamiento positivo con la sociedad.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

La Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030 constituye un importante paso adelante para el desarrollo sostenible en numerosos ámbitos, y más concretamente en la cultura, da cuenta de que es la primera vez que en el programa internacional de desarrollo se hace referencia a la cultura en el marco de los ODS relacionados con la educación, el logro de ciudades sostenibles, la seguridad alimentaria, la protección del medio ambiente, el crecimiento económico, las pautas de consumo y producción sostenibles, y la promoción de sociedades inclusivas y pacíficas (UNESCO, 2019a).

Es en la universidad en donde convergen las distintas formas de pensar y de ser. Plantear el papel público de la cultura y la responsabilidad que en ello le cabe a la universidad significa restablecer las memorias sociales, académicas y mediáticas. Así, la educación constituye una dimensión fundamental de la cultura. La cultura es la fuente y la finalidad del desarrollo, es preciso recordar que el desarrollo cultural y económico son un reto, ya que, es desde la cultura donde se piensa el futuro (Rojas, 2009).

Hoy por hoy, el CUCBA trabaja para consolidar una cultura de respeto e inclusión para mujeres y hombres desde las diferentes áreas académicas y administrativas, además se tiene el firme compromiso de trabajar en favor del medio ambiente para garantizar mejores condiciones a las futuras generaciones, a través del fortalecimiento de vínculos con los diferentes sectores, que fomentan la cultura de un desarrollo sostenible. Nuestro progreso debe estar marcado por el rumbo que define los objetivos para el desarrollo sostenible 2030.

Análisis cuantitativo y cualitativo

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias promueve la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE; con el desarrollo de actividades artísticas, culturales y académicas, tales como: talleres de guitarra, porcelana fría, danza folclórica, creación literaria, canto, ensamble, mariachi “Nísperos”, cine foro CUCBA, yoga, entre otros.

En los últimos años se han llevado a cabo diferentes eventos culturales en el CUCBA como: festivales para conmemorar el día mundial del libro, el día de la tierra, el día del medio ambiente y el día de muertos; con la participación de diversos grupos artísticos y la comunidad. La Biblioteca Central de CUCBA se habilitó un área de cómics, se

conmemoró el día de la mujer con narración oral por parte del grupo “Para contarte mejor” narradores orales con discapacidad visual de la Universidad de Guadalajara, ciclo de cine por el 80 aniversario de Batman, conmemoración del día mundial del libro, colocación del “Altar a la Patria”, inauguración de la exposición fotográfica “Entre el agua y las plumas” y como parte del programa “Libros para volar” se obsequiaron a la comunidad del CUCBA 8,000 libros de temáticas diversas.

Se registraron alrededor de 1,000 préstamos de material deportivo para grupos de alumnos que asisten a las áreas deportivas en horas libres y alrededor de 300 estudiantes del CUCBA han participado en los talleres deportivos y torneos internos. En la Liga Deportiva Universitaria organizada por la Coordinación de Cultura Física y Deportes, así como en el Torneo Deportivo FEU Vallarta se participó en las disciplinas de fútbol, voleibol y basquetbol en las categorías femenil y varonil, para poder conformar selecciones deportivas más competitivas rumbo al Torneo Intercentros donde 150 estudiantes se eligieron para representar a CUCBA en las disciplinas antes mencionadas, además de béisbol, tochito bandera, karate, judo, tae kwon do, box, lucha olímpica, atletismo, tiro con arco y ajedrez, dicho torneo sirve de escaparate para integrar las selecciones deportivas de Leones Negros para competir en etapas estatales, regionales y nacionales.

Con la finalidad de fomentar la cultura por el respeto de mujeres y hombres, en 2019 se impartieron un total de seis charlas-conferencia con miembros de la comunidad universitaria, sembrando un precedente en la capacitación en materia de los Derechos Humanos, se instituyó la Defensoría a los Derechos Universitarios de CUCBA, que tiene la labor de atender los casos que se presenten de acuerdo con el Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios; integrar expedientes, y da acompañamiento, orienta y brinda la atención correspondiente.

La cultura universitaria abarca múltiples aspectos: arte, deporte, vida laboral entre otras, es por ello que, en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, se construye también una cultura de gestión, rendición de cuentas, transparencia; en la búsqueda de la mejora continua. En lo que se refiere a la cultura de transparencia y acceso a la información, en 2019 se recibieron 207 solicitudes de información y 4 de derecho de petición, que fueron atendidas en tiempo y forma no presentando nuevos recursos de revisión. La fiscalización permanente sobre los recursos que se administran forma parte de la transparencia en el manejo de recursos públicos que caracteriza a nuestra institución.

Relación de problemas

Existe poca flexibilidad de horarios de clases con respecto a los horarios de los cursos, talleres deportivos, culturales y de divulgación científica lo que impide un incremento en la participación estudiantil.

No se cuenta con personal calificado en las diferentes disciplinas deportivas y artísticas para la formación continua, pertinente e integral, que permita contar con cuadros deportivos y artísticos competitivos.

Se carece de infraestructura e implementos necesarios para el desarrollo de talleres deportivos y culturales

La falta de un espacio adecuado, acústica y visualmente, no permite el desarrollo y la apreciación adecuada de eventos culturales que se desarrollan en el CU.

Hace falta sentido de pertenencia institucional que lleve a la comunidad del CUCBA a desarrollar sus actividades con compromiso y responsabilidad de grupo o equipo de trabajo

La falta de apoyo a la comunidad del CU con vocación de servicio, dificulta la armonía académico-administrativa, la gestión de recursos de forma eficaz, eficiente, con transparencia, y la rendición de cuentas.

Potencialidades relevantes.

En el CU se desarrollan diferentes actividades culturales, deportivas y de difusión del conocimiento, cuya promoción adecuada y continua, con la participación de la comunidad y la Red Universitaria, permitirá incidir en la formación integral de los estudiantes.

Se cuenta con el área de Defensoría de los Derechos Universitarios que, además de recibir y dar seguimiento a casos, se puede consolidar como un área promotora de los principios

y valores universitarios, como el respeto, la equidad, la inclusión, la cultura por la paz y la interculturalidad

La comunidad académica del CUCBA se caracteriza por la consecución de recursos económicos o financieros de origen federal, estatal y privado para la ejecución de proyectos, se requiere el apoyo por parte de la administración para el ejercicio de los recursos de manera ágil, en tiempo y forma que incentive la búsqueda de otras fuentes de financiamiento.

La gestión de los recursos, se realiza en apego a la normatividad financiera y fiscal, es necesario revisar los procedimientos internos y adecuarlos para dar respuesta oportuna y transparente a todas las instancias involucradas, además de las solicitudes que la sociedad demande.

Apartado estratégico

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Temática 1: Formación integral y global

Descripción

La educación para la vida procurará el acceso de las personas al desarrollo continuo y sostenible de sus capacidades para asegurar una formación con visión holística, desde lo local hasta lo global. Se impulsará un modelo educativo flexible, con estructura modular, orientado a las necesidades del entorno económico y social mediante la formación dual, con programas educativos y de investigación que permitan el abordaje transdisciplinar de problemas, apoyado en procesos docentes innovadores basados en el aprendizaje interactivo y combinado, con orientación a problemas y estudio de casos, que potencien la creatividad y el pensamiento crítico, así como las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Objetivo estratégico

Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.1	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año	0.9%	0.9%	1.0%	UBIA	CSA
1.1.2	Porcentaje de estudiantes entrantes a PE del CUCBA que han participado en acciones de movilidad en el año	1%	1%	1%	CC/UBIA	CSA
1.1.3	Porcentaje de estudiantes del CUCBA, que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	0%	5%	10%	DIV/DEPTO/ACAD	CSA

1.1.4	Porcentaje de profesores del CUCBA que participan en proyectos de internacionalización en casa.	0.00%	6.00%	13.00%	DEPTOS	CSA
1.1.5	Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de licenciatura del CUCBA.	12%	14%	15%	CC/DIV	CE
1.1.6	Porcentaje de programas educativos de licenciatura del CUCBA que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes.	80%	80%	100%	CC/DIV	SACAD
1.1.7	Porcentaje de programas educativos de licenciatura del CUCBA que incluyen la formación integral con valor curricular	80%	80%	100%	CC/DIV	CPLAN
1.1.8	Número de estudiantes del CUCBA que realizan actividad física como parte de su formación integral	160	200	300	UDEPOR TES/CE XT	CEXT
1.1.9	Número de estudiantes del CUCBA que participan en actividades de promoción de la salud integral	315	600	1500	USMEDI COS/CE XT	CEXT

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general</i>	<i>Justificación</i>
Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Fortalecimiento de PE en red que incluyan modalidades no convencionales que sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes desarrollen aprendizajes significativos	Planes de estudio pertinentes	Evaluar, actualizar y o modificar los PE, para mantener su pertinencia y buena calidad, flexibles, con infraestructura física y tecnológica adecuada que fortalece la formación profesional e integral de sus estudiantes; difusión de los mismos para una clara decisión de formación profesional.	Es importante contar con PE pertinentes, evaluados y actualizados, que incluyan modalidades no convencionales, en los que se fortalezca la formación integral, se desarrolle el pensamiento crítico para la solución de problemas concretos, reales y actuales, que cuenten con infraestructura física y tecnológica
Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Evaluar, actualizar y o modificar los Programas Educativos para garantizar su pertinencia en un mundo cambiante acorde a las			

	necesidades sociales, científicas y tecnológicas			adecuada; de los cuáles, los aspirantes cuentan con información necesaria para tomar una decisión clara sobre su futuro profesional y los egresados tendrán competencias de comunicación, colaboración, creatividad que les permitirá desempeñarse con éxito.
Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales.	Propiciar a través del análisis de estudios realizados, la propuesta de alternativas a la solución del problema planteado			
Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.	Desarrollar un programa formal de educación continua, presencial y a distancia que contribuya a una educación para la vida.	Programa de educación continua	Impulsar un programa de educación continua, presencial y a distancia dirigido a estudiantes, egresados y diferentes sectores de la sociedad.	La educación continua, que puede ofrecer el CU basado en sus fortalezas y las demandas que los diferentes sectores puedan tener, que incluya nuevas tendencias que el ámbito laboral exige, esto a su vez da la oportunidad de ampliar su vinculación, por medio de cursos, diplomados o especializaciones, que contribuyan al fortalecimiento de nuevos aprendizajes para el desarrollo laboral y humano de los interesados.
Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	Actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica para favorecer el trabajo académico.	Planes de estudio pertinentes	Evaluar, actualizar y o modificar los PE, para mantener su pertinencia y buena calidad, flexibles, con infraestructura física y tecnológica adecuada que fortalece la formación profesional e integral de sus	Es importante contar con PE pertinentes, evaluados y actualizados, que incluyan modalidades no convencionales, en los que se fortalezca la formación integral, se desarrolle el pensamiento crítico para la solución de
Innovar los mecanismos para difundir información profesiográfica que permita consolidar la orientación educativa en la educación media superior.	Diseño de campañas de orientación de los programas educativos del CUCBA.			

			<p>estudiantes; difusión de los mismos para una clara decisión de formación profesional.</p> <p>problemas concretos, reales y actuales, que cuenten con infraestructura física y tecnológica adecuada; de los cuáles, los aspirantes cuentan con información necesaria para tomar una decisión clara sobre su futuro profesional y los egresados tendrán competencias de comunicación, colaboración, creatividad que les permitirá desempeñarse con éxito.</p>
--	--	--	--

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales, salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua hacia la excelencia a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

Objetivo estratégico

Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.2.1	Tasa de variación de la matrícula total del CUCBA		2.00%		Junta Divisional/Sacad	CCE
1.2.2	Porcentaje de programas educativos de licenciatura del CUCBA de calidad.	80%	100%	100%	CC/DIV	CC
1.2.3	Porcentaje de adecuaciones en el CUCBA para la accesibilidad universal en el año	no hay dato	25%	50%	UMULTIMEDIA	CTA

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.	Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal	Cobertura y trayectorias escolares incluyentes y con calidad	Operar PE innovadores, flexibles, pertinentes con estándares de calidad, equidad, incluyentes, con acompañamiento académico durante la trayectoria escolar, fomenten la práctica profesional.	Es importante contar con la infraestructura y apoyo académico para atender a toda la comunidad independientemente de las diferentes capacidades que posee; que la comunidad del CU esté capacitada y sensibilizada en los temas de equidad e inclusión, dar acompañamiento a lo largo de las trayectorias
Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Fomentar valores de inclusión y respeto a los derechos humanos en todo el personal del CUCBA			
Proporcionar el acompañamiento académico y	Consolidación de los programas de Tutoría, Prácticas			

asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Profesionales acompañamiento académico			escolares, fortalecimiento de la práctica profesional.
Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el surgimiento de nuevos campos disciplinares.	Diseñar PE innovadores, flexibles, pertinentes, con los estándares de calidad y equidad en función de las necesidades sociales, científicas y tecnológicas.	Nuevos programas educativos innovadores	Operar PE innovadores, flexibles, pertinentes con estándares de calidad, equidad, acompañamiento académico durante la trayectoria escolar, que fomenten la práctica profesional	Es importante ofrecer programas educativos acordes a las demandas locales, regionales, nacionales y globales, en el ámbito biológico-ambiental-agropecuario, que sean flexibles, innovadores y que respondan a las necesidades del mercado laboral, por lo que ampliar la oferta de pregrado escolarizada, semiescolarizada y a distancia puede permitir impulsar el desarrollo desde lo local a lo regional

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Descripción

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje y actualizar las perspectivas y recursos para la formación docente disciplinar y pedagógica, para formar a los profesores e impactar de forma positiva en los estudiantes.

Objetivo estratégico

Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.3.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo del CUCBA con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo.	75%	78%	78%	CSA/ Departamentos	CSA
1.3.3	Porcentaje de profesores del CUCBA capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores.	50%	55%	60%	CSA/ Departamentos	CSA

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.	Promover la formación y actualización docente permanente enfocada en prácticas educativas innovadoras adecuadas a los diferentes momentos de la trayectoria escolar	Formación docente y procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores y contextualizados	Capacitar y actualizar la planta docente, en lo disciplinar y en procesos de enseñanza aprendizaje innovadores y flexibles.	Es importante que la planta docente se mantenga actualizada tanto en lo disciplinar como en prácticas innovadoras, que impactan directamente en los procesos de enseñanza aprendizaje, lo que conduce un cambio en la formación de los estudiantes donde se privilegien los aprendizajes innovadores y
Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el	Desarrollar programa de formación y actualización			

trabajo interdisciplinario.	colegiado docente, donde se privilegie la comunicación, colaboración y creatividad
Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Diversificar los ambientes de aprendizaje con la incorporación de las TIC e implementación de procesos de aprendizaje híbridos /aula invertida
Promover la movilidad intra e interuniversitaria, nacional e internacional, con base en la flexibilidad curricular y eficiencia administrativa.	Promover e involucrar a los estudiantes en actividades de movilidad y el trabajo en redes de los profesores

contextualizados, la comunicación, colaboración y la creatividad, con el apoyo del uso de TIC'S, se incorpora la internacionalización en casa.
--

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Temática 1: Investigación de frontera con impacto social.

Descripción.

Desarrollo de potencialidades de la región a través de la investigación básica y aplicada en nuevos campos del conocimiento, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, y en beneficio de los sectores público, privado y social.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.1.1	Porcentaje anual de investigaciones del CUCBA apoyadas por convocatorias de instancias externas al CUCBA.	20%	26.00%	30.00%	DEPTOS/CA	CINV
2.1.3	Porcentaje de cuerpos académicos del CUCBA que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales.	7%	8%	9%	DEPTOS/CA	CSA
2.1.4	Porcentaje de profesores de tiempo completo del CUCBA que realizan investigación, con respecto al total de profesores.	75%	78%	78%	DEPTOS	CINV

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos	Diversificar la oferta de posgrado pertinente.			Es importante contar con un registro de los productos de investigación y vinculación, ello permitirá un diagnóstico, conocer las fortalezas y las áreas de oportunidad de desarrollo local, regional, nacional y global;
Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Desarrollar una plataforma para el registro de la productividad del Centro Universitario		Generar con base en la investigación que se desarrolla en el CUCBA:	permitirá a su vez la de recursos, desarrollo de programas para la inserción de estudiantes en los consecución diferentes proyectos, así como el planteamiento de programas de posgrado pertinentes con las necesidades de especialización de recursos humanos de alto nivel que responden a las necesidades actuales.
Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Promover la incorporación temprana de los estudiantes a los proyectos de investigación y extensión	Investigación y desarrollo tecnológico de vanguardia vinculada a pregrado y posgrado	espacios para estudiantes de pregrado para su incorporación temprana a la investigación, posgrados pertinentes, de buena calidad que contribuyan al desarrollo de la región, nacional o internacional en las áreas del conocimiento.	

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

Procurar el impacto social a través de la transformación de relaciones entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo de productos y servicios innovadores y la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación.

Objetivo estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.1	Tasa de variación porcentual de convenios del CUCBA que promueven la colaboración con instituciones públicas, privadas y/o sociales.	-	*2% +	4% +	UVINC	CEXT
2.2.2	Número de consultorías brindadas por el CUCBA a los gobiernos local, estatal y nacional en el año.	0	4	4	CA/DEPTOS	CINV
2.2.5	Número de publicaciones con registro de ISBN del CUCBA en el año.	57	50	50	DEPTOS/CA	CINV

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia CU o Sistema	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general del proyecto estratégico	Justificación del proyecto estratégico
Agilizar los procesos administrativos y trámites legales para que los investigadores y socios colaboradores se vinculen con la institución de manera oportuna	Facilitar los procesos de vinculación entre los investigadores y colaboradores potenciales dentro y fuera del CU.	Formalización de acuerdos de colaboración, cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual	Promover y facilitar los procesos de formalización para la colaboración entre instituciones, el registro de patentes y	Uno de los propósitos sustantivos como lo es la investigación, implica en muchos casos colaboración con grupos de trabajo de otras

Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Desarrollar proyectos que generen resultados con valor agregado		derechos de propiedad intelectual	instituciones, generar resultados con alto valor agregado, la consecución de recursos y el reconocimiento y registro de propiedad intelectual, todos estos procesos con llevan la formación de una cultura para la formalización y gestión de convenios, apoyos económicos, aspectos legales, es por ello que se debe contar con los mecanismos necesarios para facilitar estos trámites administrativos y legales.
Diversificar los incentivos para que los universitarios puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación.	Promover entre la comunidad del CUCBA, los diferentes programas de incentivos existentes para desarrollarse en el ámbito de la investigación.			
Fortalecer la cultura de reconocimiento y registro de la propiedad intelectual.	Fomentar la cultura para reconocer y registrar propiedad intelectual			

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Descripción

Incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

Objetivo estratégico

Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.1	Porcentaje de incremento de matrícula de nivel posgrado del CUCBA con respecto al ciclo escolar anterior.	232	1.50%	1.80%	CPOSG	CE
2.3.2	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que participan en proyectos de investigación en el año.	4.5%	7.0%	10.0%	DEPTOS	CINV
2.3.3	Estudiantes de licenciatura del CUCBA que se titulan por la modalidad de tesis.	0.9%	1,5%	2.0%	CC	CC
2.3.5	Porcentaje de posgrados del CUCBA con reconocimiento externo de calidad.	80%	90%	90%	CPOSG	CPOSG

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Desarrollar un programa para identificar talento e incorporarlo a proyectos de investigación			Es fundamental identificar a estudiantes que desde el primer semestre o en cualquier momento de su trayectoria escolar, demuestren potencial para desarrollarse en proyectos de investigación, de vinculación o de emprendedurismo, se les apoye para su incorporación, con recurso económico, acompañamiento tutorial ex profeso, capacitación, para potencializar sus habilidades para desarrollarse al máximo.
Articular los espacios de formación empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Fomentar la participación de los estudiantes del CUCBA en convenios de vinculación que se establecen con el sector empresarial acordes con la vocación del Centro Universitario	Jóvenes talentos: incorporación y formación en investigación, vinculación y emprendimiento	Asegurar la incorporación y permanencia de estudiantes con habilidades y talento para la formación en proyectos de investigación, vinculación y/o emprendedurismo, para que se desarrollen todas sus capacidades al máximo.	
Fomentar el emprendimiento en cada entidad de la Red a partir de un modelo de trabajo que incluya capacitación, mentoría para estudiantes, difusión de proyectos y acciones de vinculación y fondeo.	Desarrollar un programa de emprendimiento dirigido a estudiantes			
Mejorar la difusión de casos exitosos de emprendimiento y avances de la investigación.	Difundir resultados en torno al emprendimiento y la investigación en CUCBA.	Difusión y divulgación de resultados sobre investigación y emprendimiento	Apoyar la difusión y divulgación los resultados de investigación y emprendimiento	En el CUCBA se desarrollan diferentes foros en torno a emprendedurismo y difusión de avances científicos, es importante que se les dé apoyo para que en la Red universitaria y comunidad en general se conozca su desarrollo.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Descripción

Transitar hacia la sostenibilidad integral a través un cambio estructural mediante un enfoque multidisciplinar que permita la conservación de energía y mejoras en la eficiencia energética, asegurando el control y reducción de impactos no deseados en el medio ambiente.

Objetivo estratégico

Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del Indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.1.1	Porcentaje de variación del consumo de energía eléctrica (kWh) en el CUCBA.	0.0%	-3.0%	-6.0%	SADMVA	CSGRALES
3.1.2	Porcentaje de variación porcentual del consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables (kWh) en el CUCBA.	0.0%	3.0%	6.0%	SADMVA	CSGRALES
3.1.3	Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen el desarrollo sustentable realizadas por el CUCBA.	0	6	8	CUCBA	CSGRALES

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
<p>Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.</p>	<p>Realizar campañas de promoción de una cultura de consumo responsable, preservación de la salud y uso adecuado de los recursos naturales</p>			<p>Es importante que las acciones aisladas que realiza el CUCBA desde sus diferentes áreas en cuanto a la cultura de consumo responsable, preservación de la salud y el uso adecuado de los recursos</p>
<p>Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en las entidades de la Red Universitaria.</p>	<p>Promover el diseño de manuales para la implementación de acciones para la gestión ambiental.</p>	<p>Eficiencia energética y gestión ambiental con enfoque de responsabilidad social</p>	<p>Fomentar el uso eficiente de la energía con un enfoque de responsabilidad social, desde la formación y la acción, que involucre a la comunidad del CUCBA y la sociedad en genera</p>	<p>queden integradas en una agenda, accesible, que pueda ser consultada y que invite a la participación de la comunidad del CUCBA así como la comunidad en general; además de contar con materiales didácticos que permitan la implementación de acciones para la gestión ambiental accesible para diversos sectores de la población, que permita la</p>
<p>Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.</p>	<p>Fortalecer la formación y promover acciones sobre sustentabilidad</p>			<p>formación, .</p>

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Descripción

Profesionalizar las actividades de extensión y de los servicios universitarios en brigadas, clínicas, laboratorios, centros, institutos de investigación e incubadoras para impactar en el desarrollo sostenible regional y como medio de captación de recursos autogenerados.

Objetivo estratégico

Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.2.3	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que realizan prácticas profesionales en el sector público.	21.0%	23.0%	25.0%	DIV	DIV
3.2.1	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año.	–	0.8%	1.0%	USS	CEXT
3.2.2	Número de actividades realizadas por brigadas de apoyo comunitario del CUCBA.	–	4	5	UPCIVIL/BCUCBA	CEXT

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Impulsar los programas de servicio comunitario que incidan en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.	Desarrollar programas de servicio comunitario orientados a elevar la calidad de vida de grupos vulnerables	Servicios universitarios del CUCBA	Promover y fortalecer los servicios universitarios que brinda el CUCBA y las prácticas profesionales que desarrollan los estudiantes.	Es importante poner al servicio de la comunidad las fortalezas del CUCBA, con la finalidad de elevar la calidad de vida de las mismas, como una acción de
Institucionalizar y dar seguimiento a las prácticas profesionales y/o empresariales y el servicio social.	Fortalecer el programa de prácticas profesionales y de servicio social			Responsabilidad Social, hacer una difusión adecuada a través de un catálogo permanentemente actualizado de los servicios universitarios que se ofrecen; fortalecer las prácticas profesionales que han sido fundamentales en la formación de los estudiantes del CUCBA
Impulsar una cultura de atención oportuna y eficiente en la demanda de servicios institucionales, que garantice la calidad de los trabajos realizados.	Atender oportunamente y con calidad la demanda de servicios que ofrece el CUCBA			
Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.	Actualizar conforme a la normatividad vigente el estatus de las unidades departamentales, que refleje el trabajo colegiado y de innovación que desarrollan.	Actualización de la Estructura Departamental	Evaluar y actualizar las unidades departamentales, que permita reorientar procesos de trabajo, innovación y trabajo colegiado	Desde su creación, las diferentes unidades departamentales no han sido evaluadas en cuanto a su categoría, lo que permite visualizar claramente la evolución del CUCBA a lo largo de estos 26 años de Red Universitaria y con ello contar con una reorientación de los procesos que se dan al interior de las unidades departamentales, la innovación y el fortalecimiento del trabajo

				colegiado. Es importante dictaminar también las subunidades departamentales, para normalizar y legalizar su existencia, esto facilita a su vez la consecución de recursos externos.
Implementar un programa de difusión permanente sobre los servicios universitarios que son ofertados a la comunidad.	Desarrollar un catálogo de servicios CUCBA actualizado y disponible.	Servicios universitarios del CUCBA	Promover y fortalecer los servicios universitarios que brinda el CUCBA y las prácticas profesionales que desarrollan los estudiantes.	Es importante poner al servicio de la comunidad las fortalezas del CUCBA, con la finalidad de elevar la calidad de vida de las mismas, como una acción de Responsabilidad Social, hacer una difusión adecuada a través de un catálogo permanentemente actualizado de los servicios universitarios que se ofrecen; fortalecer las prácticas profesionales que han sido fundamentales en la formación de los estudiantes del CUCBA

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado

Descripción

Promover la convivencia continua, armónica, solidaria y democrática entre instancias educativas, gubernamentales, sociales y de la industria y comercio a través de convenios con metas y acciones claras que pongan en contacto a docentes y estudiantes con la realidad social y laboral, incidiendo positivamente en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y la calidad educativa.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.3.1	Número de convenios de vinculación, vigentes y activos entre el CUCBA y los sectores público, privado y social.	8	12	15	UVINC	CEXT
3.3.2	Número de procesos administrativos simplificados en el CUCBA.		3	4	SADMVA	SADMVA
3.3.3	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura del CUCBA que incorporan las prácticas profesionales a la currícula.	100%	100%	100%	CC	SACAD

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Establecer convenios con perspectiva internacional			En un mundo cambiante y global, es necesario que se establezcan convenios de vinculación que incluyan la perspectiva internacional con la finalidad de dar respuesta a las necesidades a todos los niveles desde lo local hasta lo global; integrar proyectos de investigación y extracurriculares innovadores que impacten en la formación de los estudiantes, donde prevalezca la inclusión, la equidad e igualdad de género.
Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Fortalecer acciones de colaboración con los diferentes sectores, fomentar el financiamiento de proyectos extracurriculares, con nuevas tecnologías.	Fomento de la vinculación del CUCBA	Establecer convenios de vinculación, que respondan a todos los niveles de la sociedad, integrales con la docencia y la investigación, incluyentes y con equidad.	
Incorporar a los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	Involucrar a los diferentes sectores en proyectos orientados al desarrollo sostenible, equidad e igualdad de género			

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Temática 1: Producción y difusión artística

Descripción

Coordinación y promoción de programas de difusión cultural y artística, realización de proyectos culturales para el diseño integral de una política cultural universitaria.

Objetivo estratégico

Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.1.1	Número de eventos culturales realizados por el CUCBA.	3	5	7	CEXT/DEPTOS/UBIBLIO	CEXT/DEPTOS/UBIBLIO
4.1.3	Porcentaje de programas educativos de licenciatura del CUCBA que incorporan la formación cultural como parte de su currícula.	80 %	80 %	100%	CEXT/DEPTOS/UBIBLIO	CEXT/DEPTOS/UBIBLIO

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Atender nuevos segmentos de población a través de la diversificación de oferta cultural.	Diseñar e implementar programas de intervención social y comunitaria, dirigidas a la promoción de la ciencia y la cultura en el marco del desarrollo sostenible.			Es necesario acercar la cultura, la ciencia y el deporte a diferentes sectores de la población, que los estudiantes participen en acciones de cultura y deporte, por ello hay que conocer cuáles son sus intereses, hacerlo favorecerá su formación integral y permitirá el desarrollo del pensamiento crítico y dar a conocer los logros obtenidos en estas áreas.
Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Desarrollar un programa de formación cultural y deportiva, considerando los intereses de los estudiantes	Promoción de la ciencia, cultura y el deporte en la comunidad del CUCBA	Promover y difundir la cultura, la ciencia y el deporte, acciones y logros dentro y fuera del CUCBA, con la finalidad de fortalecer la formación integral y el pensamiento crítico de los estudiantes	
Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Desarrollar un programa de formación cultural y deportiva, considerando los intereses de los estudiantes			
Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Asegurar que el programa de formación cultural y deportivo incluya desarrollo de pensamiento crítico.			

Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física

Descripción

Creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural universitario, en beneficio de las generaciones futuras.

Objetivo estratégico

Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.2.2	Número de espacios culturales adecuados y equipados en el CUCBA	0	1	2	CSGRALES	CSGRALES
4.2.6	Tasa de variación de los bienes inmuebles que conforman el patrimonio institucional registrados en el Sistema de Información y Administración.	100%	100%	100%	CSGRALES	CSGRALES

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Mejorar la difusión y divulgación de la ciencia, la cultura.	Preservación del patrimonio e infraestructura física para actividades de difusión y divulgación de ciencia, cultura y deporte.	Fortalecer la difusión y divulgación de la ciencia, cultura y deporte; proveer de los insumos necesarios para llevar a cabo estas actividades. Difundir y divulgar la ciencia y la cultura en CUCBA por diferentes medios	Es importante contar con la infraestructura física e implementos necesarios para poder desarrollar un programa de difusión y divulgación de la ciencia, la cultura y el deporte, que permita fortalecer la formación integral e impactar a la comunidad dentro y fuera del CU.
Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Adecuar infraestructura física y de equipamiento para el desarrollo de actividades culturales y deportivas	Preservación del patrimonio e infraestructura física para actividades de difusión y divulgación de ciencia, cultura y deporte.	Fortalecer la difusión y divulgación de la ciencia, cultura y deporte; proveer de los insumos necesarios para llevar a cabo estas actividades y deportivos en el CUCBA	Es importante contar con la infraestructura física e implementos necesarios para poder desarrollar un programa de difusión y divulgación de la ciencia, la cultura y el deporte, que permita fortalecer la formación integral e impactar a la comunidad dentro y fuera del CU.

Temática 3: Cultura institucional

Descripción

Vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad que fortalezcan la identidad universitaria.

Objetivo estratégico

Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan de Centro Universitarios o Sistema	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.3.1	Porcentaje de respuestas del CUCBA a solicitud sobre transparencia.	100%	100%	100%	UTRAN SP	SADMVA
4.3.2	Número de actividades en el CUCBA que promueven la identidad universitaria.	0	2	2	CEXT	CEXT
4.3.3	Porcentaje de respuestas del CUCBA a auditorías.	100%	100%	100%	CFIN	SADMVA
4.3.4	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que participan en cursos, talleres y actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	1.8%	5.0%	8.0%	DEPTOS /DIV/CEXT	CEXT
4.3.5	Número de actividades extra curriculares que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CUCBA,	4	8	12		CEXT
4.3.6	Porcentaje de cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo del CUCBA 2019-2025, Visión 2030.	--	100%	100%		SACAD/SADMVA

Estrategias y proyectos estratégicos

<i>Estrategia PDI seleccionada</i>	<i>Estrategia CU o Sistema</i>	<i>Nombre de proyecto estratégico</i>	<i>Objetivo general del proyecto estratégico</i>	<i>Justificación del proyecto estratégico</i>
Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Fomentar el orgullo e identidad Universitaria.			Es fundamental que la comunidad del CUCBA, se perciba como parte esencial del ser del Centro Universitario, difundir y hacer evidentes los logros y éxitos que tienen profesores, estudiantes y administrativos, promover la cultura por la paz, el respeto a los derechos humanos; dar atención a todos por igual.
Consolidar los programas de atención integral, equidad e inclusión de la Universidad de Guadalajara.	Promover programas de atención integra, equidad e inclusión.	Cultura por la identidad, orgullo institucional, la paz, los derechos humanos	Fomentar la identidad y el orgullo institucional, el sentido de pertenencia, compromiso; convivencia con respeto y con una cultura por la paz	
Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Eficientar la gestión de recursos para dar resultados con transparencia y rendición de cuentas eficaces			Se requiere promover un sentido de vocación de servicio en todas las instancias de la administración del CUCBA, para poder incidir en la actitud del personal, que permitan desarrollar estrategias para mejorar las prácticas de gestión de recursos y facilitar los procesos a los usuarios que tienen cada una de las instancias; estas acciones impactan de manera directa sobre la transparencia y la rendición de cuentas
Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.	Revisar los procesos administrativos para el ejercicio y la vinculación en los diferentes niveles de impacto.	Gestión con transparencia, rendición de cuentas y Gobernanza	Incorporar a las prácticas institucionales, la gobernanza, cultura de respeto, gestión de recursos y procesos administrativos eficientes y fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas	
Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad	Promover la cultura por el	Cultura por la identidad,	Fomentar la identidad y el	Es fundamental que la

<p>en la comunidad universitaria.</p>	<p>respeto y la paz, la interculturalidad dentro de la comunidad del CUCBA.</p>	<p>orgullo institucional, la paz, los derechos humanos</p>	<p>orgullo institucional, el sentido de pertenencia, compromiso; convivencia con respeto y con una cultura por la paz</p>	<p>comunidad del CUCBA, se perciba como parte esencial del ser del Centro Universitario, difundir y hacer evidentes los logros y éxitos que tienen profesores, estudiantes y administrativos, promover la cultura por la paz, el respeto a los derechos humanos; dar atención a todos por igual.</p>
---------------------------------------	---	--	---	--

Anexos

Anexo 1. Indicadores

Anexo 2. Proyectos Estratégicos

Bibliografía

- ANUIES (2016). Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2030. Consultado de http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/PlanDesarrolloVision2030_v2.pdf
- ANUIES (2018). Visión y acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf
- COPAES (2020). Consejo para la Acreditación de La Educación Superior A.C. Padrón de programas acreditados a nivel licenciatura. <https://www.copaes.org/consulta.php>
- Farfán, M.J. (2015). Biología molecular aplicada al diagnóstico clínico. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 26(6): 788-793.
- Gaete Quezada, Ricardo y Álvarez Rodríguez, Juliana. (2019). Responsabilidad social universitaria en Latinoamérica. Los casos de URSULA y AUSJAL. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 19(3), 1-27. Doi.10.15517/aie.v19i3.38637
- Gasca-Pliego, Eduardo, & Olvera-García, Julio César. (2011). Construir ciudadanía desde las universidades, responsabilidad social universitaria y desafíos ante el siglo XXI. *Convergencia*, 18(56), 37-58. Recuperado en 25 de octubre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352011000200002&lng=es&tlng=es.
- IMCO, (2018) Instituto Mexicano para la Competitividad. <https://imco.org.mx/indices/un-puente-entre-dos-mexicos/resultados/generales>.
- Irrgang, B. (2007) Technology Transfer and Modernization. *ACM Ubiquity*. 8(48): 1 - 15. DOI: 10.1145/1345073.1331965
- Jaeger, Werner. (2002). *Paideia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rojas Mix, M. (2009). La responsabilidad cultural de la universidad pública. *Latinoamérica* [online]. 2009, n.48, pp.9-28. ISSN 2448-6914.
- SEMADET y SADER. (2020). Estrategia del Estado de Jalisco, para la integración de la biodiversidad en los sectores agropecuarios, pesquero-acuícola y forestal, Visión 2020-2030.

- Sosa-Urrutia, M.E., F.E. Martínez-Castañeda, J. A. Espinosa-García y G. Buendía-Rodríguez. (2017). Contribución del sector pecuario a la economía mexicana. Un análisis desde la Matriz Insumo-Producto. *Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias*. 8(1):31-41.
- Toche, N. (2019). México, lugar 20 en producción científica. *El economista*. <https://www.economista.com.mx/arteseideas/Mexico-lugar-28-en-produccion-cientifica-20190702-0167.html>
- UN. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado 25 de octubre 2020. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>.
- UNESCO. (1982). DECLARACIÓN DE MÉXICO SOBRE LAS POLÍTICAS CULTURALES Conferencia mundial sobre las políticas culturales México D.F., 26 de julio - 6 de agosto de 1982
- UNESCO. (1998). Conferencia mundial sobre educación superior en el siglo xxi Visión y Acción. París. *Educación Superior y Sociedad*. 9(2). Recuperado 25 de octubre 2020. <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/171>
- UNESCO. (2001). Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural. http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- UNESCO (2019). Educación para el desarrollo sostenible. <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>
- UNESCO (2019b) Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Portal Cultura de América Latina y el Caribe. http://www.lacult.unesco.org/page/showitem.php?uid_ext=&getipr=&lg=1&idtitulo=1589&id=47 Unión de responsabilidad social universitaria Latinoamericana. (2016). Declaración oficial de creación. Recuperado de <http://unionursula.org/declaracion-ursula/declaracion-ursula-espanol/>
- Urrestarazu, G. M. (2014) La importancia de la investigación y la transferencia tecnológica local. *IDESIA*. 32 (1): 3-4.
- Vallayes, François (2006). Breve marco teórico de responsabilidad social universitaria, en CD: Responsabilidad social universitaria, Recuperado el 20 de octubre de 2010 de Red Universitaria de Ética y Desarrollo Social (red), Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo del bid en:

rsuniversitaria.org/web/images/stories/BreveMarcoTeodelaResponsabilidadSocialUniv.pdf

Siglarío

ACAD	Academia
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
AUSJAL	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina
CA	Cuerpos Académicos
CC	Coordinaciones de Carrera
CE	Coordinación Control Escolar
CELB	Campo Experimental La Barca
CELH	Campo Experimental La Huerta
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CERC	Campo Experimental Rancho Cofradía
CEXT	Coordinación de Extensión
CFIN	Coordinación de Finanzas
CINV	Coordinación de Investigación
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de La Educación Superior A.C.
CPERS	Coordinación de Personal
CPOSG	Coordinación de Posgrado
CRISPR-Cas9	Repeticiones palindrómicas cortas agrupadas y regularmente interespaciadas

CSA	Coordinación de Servicios Académicos
CSGRALES	Coordinación de Servicios Generales
CTA	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
CU	Centro Universitario
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
DEPTO	Departamento
DIV	Divisiones
ECCH	Estación Científica Chamela
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
FEU	Federación de Estudiantes Universitarios
IES	Instituciones de Educación Superior
IMCO	Instituto Mexicano para la Competitividad
MONDIACULT	Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible
PDC	Plan de Desarrollo de Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFACAD	Programa de Formación Actualización y Capacitación Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RAMSAR	Convención Relativa a los humedales de Importancia Internacional

SACAD	Secretaria Académica
SADER	Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural
SADMIVA	Secretaria Administrativa
SCImago	Factor de medición de calidad de publicación científica
SEMADET	Secretaria de Media Ambiente y Desarrollo Territorial
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SIG	Sistemas de Información Geográfica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TIC´s	Tecnologías de Información y Comunicación
U.N.	Naciones Unidas
UBIA	Unidad de Becas e Intercambio Académico
UBIBLIO	Unidad de Bibliotecas
UDEPORTES	Unidad de Deportes
UMULTIMEDIA	Unidad Multimedia
UNESCO la Cultura	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UPCIVIL	Unidad de Protección Civil
URSULA	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana
USMEDICOS	Unidad de Servicios Médicos
USS	Unidad de servicios Social
UTRANSP	Unidad de Transparencia
UVINC	Unidad de Vinculación

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretario General

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Dr. Carlos Beas Zárate

Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dr. Ramón Rodríguez Macías

Secretario Académico

Mtra. María del Pilar Aguirre Thomas

Secretario Administrativo

Mtra. Margarita del Rocío Romero Verdín

Coordinadora de Planeación

JUNTA DIVISIONAL

Dr. Salvador Mena Munguía

Director de la División de Ciencias Agronómicas

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Directora de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales

Dr. David Román Sánchez Chiprés

Director de la División de Ciencias Veterinarias

COMISIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2019-2025, Visión 2030

Dr. Ramón Rodríguez Macías

Dra. Georgina Adriana Quiroz Rocha

Dra. Martha Isabel Torres Morán
Dr. Eduardo Salcedo Pérez
Mtra. Margarita del Rocío Romero Verdín

**GRUPO TÉCNICO DE APOYO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL CUCBA 2019-2025, VISIÓN 2030**

Lic. Jorge David Jorge Ávila
Lic. Laura Elena Hernández Franco
Lic. Luis Adrián Gómez Cerda
L.C.P. María Elena Miranda Núñez
M.B.A. Oscar Carbajal Mariscal
Mtro. Abraham Mena Castañeda

PROPÓSITO SUSTANTIVO: INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Dr. David Román Sánchez Chiprés
Coordinador

Participantes:

Dra. Esther Albarrán Rodríguez
Dra. Georgina Adriana Quiroz Rocha
Dra. Margarita Hernández Gallardo
Dra. María Luisa García Sahagún
Dra. Rosa María Domínguez Arias
M.C. Salvador González Luna
Dra. Martha Cecilia Téllez Bañuelos
Dr. Lino de la Cruz Larios
Dr. Gabriel Moreno Llamas

PROPÓSITO SUSTANTIVO: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Coordinadora

Participantes:

Dr. Eduardo Ríos Jara

Dr. Daniel Andrés Fabián Villagómez Zavala

Dr. Enrique Pimienta Barrios

Dr. Eduardo Salcedo Pérez

Dr. Jacinto Bañuelos Pineda

Dr. Fernando Santacruz Ruvalcaba

Dr. Miguel Ángel Ayala Valdovinos

Mtra. Dolores Marina Barragán Reynaga

Dr. José Miguel Padilla García

PROPÓSITO SUSTANTIVO: EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Dr. Salvador Mena Munguía

Coordinador

Participantes:

Dra. Juana América Loza Llamas

Mtro. Miguel Enrique Magaña Virgen

Mtra. Cristina Morán Salas

Dra. Jannette Barba León

Dr. Rogelio Lépiz Ildfonso

Dr. José Sánchez Martínez

Dra. Lucila Méndez Moran

Mtro. Ricardo Nuño Romero

Dr. Salvador Mireles Flores

PROPÓSITO SUSTANTIVO: DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Mtro. Adrián Gómez Medrano

Coordinador

Participantes:

M.C. Blanca Alicia Bojórquez Martínez

Dr. Agustín Gallegos Rodríguez

Dr. Guillermo Barba Calvillo

Dra. Delia Guillermina González Aguilar

Mtra. Jesús Jaqueline Reynoso Dueñas

Mtro. Oscar Carbajal Mariscal

Dra. Araceli Hernández Tinoco

Mtra. Edna Minerva Barba Moreno

Dr. Moisés Martín Morales Rivera

REPRESENTANTES DE GREMIO

C. Luis Rodrigo Pizaña Fonseca

C. María Fernanda Muñoz Campos

C. Andrea Ileana Fernández Cuevas

C. Roberto Figueroa Solano

Representaciones Estudiantiles

Mtra. María Elena Romo Reyes

Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

C. Carlos Fernando Toral Flores

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara