



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO
CUSUR
2019-2025, VISIÓN 2030



Proceso de actualización

Índice

| | |
|--|----|
| Mensaje del Rector del Centro Universitario | 4 |
| Introducción | 6 |
| Misión y Visión 2030 | 8 |
| Misión | 9 |
| Visión al 2030 | 9 |
| Valores | 9 |
| Condiciones, cualidades y virtudes institucionales | 11 |
| Estructura conceptual | 12 |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) | 14 |
| Políticas transversales | 15 |
| Trayectorias escolares | 15 |
| Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas | 16 |
| Docencia e innovación académica | 18 |
| Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 19 |
| Extensión y responsabilidad social | 20 |
| Difusión de la cultura | 21 |
| Programas Institucionales y su impacto en los ODS | 22 |
| Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional | 25 |
| Docencia e innovación académica | 27 |
| Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 29 |

| | |
|--|----|
| Extensión y responsabilidad social | 30 |
| Difusión de la cultura | 32 |
| Proyectos estratégicos | 33 |
| Docencia e innovación académica | 34 |
| Docencia e innovación académica | 36 |
| Docencia e innovación académica | 38 |
| Docencia e innovación académica | 40 |
| Docencia e innovación académica | 42 |
| Docencia e innovación académica | 44 |
| Docencia e innovación académica | 47 |
| Docencia e innovación académica | 50 |
| Docencia e innovación académica | 52 |
| Docencia e innovación académica | 54 |
| Docencia e innovación académica | 56 |
| Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 58 |
| Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 60 |
| Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento | 62 |
| Extensión y responsabilidad social | 64 |
| Extensión y responsabilidad social | 66 |
| Extensión y responsabilidad social | 68 |
| Extensión y responsabilidad social | 70 |
| Extensión y responsabilidad social | 72 |
| Extensión y responsabilidad social | 74 |
| Difusión de la cultura | 76 |

| | |
|------------------------|----|
| Difusión de la cultura | 78 |
| Difusión de la cultura | 80 |
| Difusión de la cultura | 82 |
| Difusión de la cultura | 84 |
| Referencias | 86 |
| Siglarío | 89 |
| Directorio | 91 |
| Anexo | 93 |

Mensaje del Rector del Centro Universitario

El Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara tiene como propósito formar seres humanos íntegros, ciudadanos responsables y profesionales competentes, así como potencializar el talento de su comunidad, realizar investigación científica, crear y difundir conocimientos, administrar eficientemente sus recursos, promover la cultura y vincularse con las mejores causas de la sociedad.

El presente Plan Desarrollo del Centro (PDC) parte de un diagnóstico situacional, que define con claridad sus propósitos sustantivos, programas institucionales, políticas transversales, principios de gestión institucional y enlista los programas estratégicos que se impulsan a su interior al vocacionamiento del Centro universitario, permeando no sólo en los 28 municipios de su zona de influencia, sino con el objetivo de cumplir su misión educativa y científica.

Este plan está alineado, en todas sus partes y estrategias, con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, teniendo como directrices prioritarias los Objetivos del Desarrollo Sostenible y tiene como propósito central determinar la ruta a seguir en el desempeño de nuestra institución en el corto y mediano plazo.

Para la elaboración de esta actualización del PDC, se contó con la participación de los diferentes sectores que integran su comunidad y con la colaboración de actores importantes, entre ellos los docentes, estudiantes, empleadores, egresados y sociedad civil. Su metodología fue de carácter colaborativa y participativa, en la que tanto los universitarios, como los miembros de la sociedad pudieron aportar ideas y a partir de los mismos miembros valiosos de nuestra comunidad se dieron a la tarea de elaborar proyectos estratégicos que definirán el rumbo que seguirá nuestra institución.

Mi agradecimiento a toda la comunidad del CUSur por el trabajo realizado y el compromiso mostrado, por lo que confío en que este documento será referente para la toma de decisiones de los universitarios y servirá como brújula que guíe nuestro quehacer institucional.

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada

Rector

Introducción

En 1975, nació en Ciudad Guzmán, Jalisco, la escuela de Enfermería incorporada “Esther Zuno de Echeverría”, pasando en 1977 a ser la Escuela Regional de Enfermería, dependiente de la Universidad de Guadalajara; en el año 1980, como una acción de descentralización de la educación superior y con la firme intención de atender la demanda educativa de la región, se abrieron las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia y al inicio de las actividades la planta docente estaba integrada por cinco profesores y 80 estudiantes, ya para 1989 se hacía evidente la necesidad de una nueva forma de organización institucional.

En el año 1994 la Universidad de Guadalajara culminó este proceso de reforma del que surgió la Red Universitaria, integrada inicialmente por once centros universitarios: seis de ellos temáticos y con sede en la zona metropolitana de Guadalajara y cinco multitemáticos regionales, para atender la demanda de zonas estratégicas del Estado de Jalisco.

El Centro Universitario del Sur (CUSur) se fundó el 26 de mayo de 1994, hace 29 años con el fin de atender la demanda educativa de la Región Sur del estado de Jalisco; actualmente cuenta con 7,686 estudiantes en Programas Educativos (PE) en los siguientes niveles: 2 de nivel medio superior, 20 de licenciatura, 3 especialidades médicas, 8 de maestría y 4 de doctorado

La Universidad de Guadalajara, a través del CUSur, ha contribuido al desarrollo económico, social y cultural del Sur del Estado, y destaca no sólo en la docencia y formación de profesionistas, sino también en la investigación, campo donde es líder. El impacto económico que ha traído este Centro Universitario a la región es incalculable; además de los grandes aportes realizados en el ámbito cultural y en el ámbito social.

Este importante ejercicio de planeación estratégica busca establecer las directrices que permitan enfrentar con éxito las demandas del entorno caracterizadas por el desarrollo académico, cultural y social para lograr que nuestros egresados sean altamente competitivos. Para lo anterior, es necesario tener en consideración los logros y aciertos que ha tenido el CUSur a lo largo del tiempo e identificar aquellas funciones en las que se tienen grandes áreas de oportunidad de intervención, las que servirán de base para fortalecer la calidad académica de la institución y por ende su impacto en la sociedad.

La revisión de la Misión y Visión al 2030 permitió proponer elementos que aseguren su vigencia y pertinencia ante el entorno global. En este sentido, la planeación institucional se concreta en la definición de cuatro propósitos sustantivos: 1) Docencia e innovación académica; 2) Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento; 3) Extensión y responsabilidad social, y 4) Difusión de la cultura. Estos avanzan desde un modelo tradicional de funciones sustantivas hacia un esquema innovador, dinámico y en permanente actualización, con objetivos que expresan los resultados de orden superior esperados y que se miden con indicadores generales de propósito. Al mismo tiempo, se definen objetivos estratégicos que expresan los cambios y resultados esperables en aspectos específicos, que serán medidos a partir de indicadores de temática e instrumentados a través de una serie de estrategias que permitirán generar proyectos y programas adecuados para asegurar el pleno desarrollo del Centro Universitario.

Misión y Visión 2030

Misión

El Centro Universitario del Sur como parte de la Red Universitaria de Jalisco, potencializa el talento a través de su oferta de programas educativos de vanguardia, pertinentes y con una formación integral para los estudiantes de nivel superior del Sur y Sureste de Jalisco; con principios de responsabilidad social, sostenibilidad e inclusión, fomentando la innovación y la investigación científica-tecnológica y elevando la formación profesional con estándares nacionales e internacionales, con un alto espíritu emprendedor y humanista.

Visión al 2030

El Centro Universitario del Sur, es una institución educativa con reconocido prestigio a nivel nacional e internacional por la competitividad de sus egresados; es referente por la pertinencia de su oferta educativa, sus enfoques innovadores de enseñanza y aprendizaje, así como por su compromiso, resiliencia y responsabilidad con la sociedad en la formación de personas íntegras y aptos que aportan sus conocimientos y capacidades para el desarrollo de una sociedad más próspera, democrática y justa.

Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.



Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.



Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



Justicia

Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.



Legalidad

Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.



Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.



Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.



Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.



Excelencia

Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.



Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Estructura conceptual

Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



Gobernanza. Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



Austeridad. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



Transparencia y rendición de cuentas. La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



Inclusión. Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



Gestión de la innovación. Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



Gestión de la incertidumbre. Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



Nivel medio superior. En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollen competencias para la vida y que participen de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



Pregrado. Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



Posgrado. El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas

Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.



Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Docencia e innovación académica

Problemáticas detectadas

- Se identifica una ausencia de programas actualizados; las modificaciones que se hacen son superficiales, por lo que es necesario un ejercicio de análisis a profundidad de cada uno de los programas educativos del Centro Universitario.
- Las acciones de movilidad nacional e internacional, tanto de alumnos como de docentes, son una necesidad formativa que conlleva la realización de redes de colaboración, desarrollo de proyectos de investigación, y en general, desarrollo de competencias y habilidades de organización, gestión y en muchos casos, de dominio de una segunda lengua. En el CUSur hay pocas acciones de este tipo en relación con el número de estudiantes y docentes, por lo que es necesario trabajar en el incremento de movilidad, lo que se refleja en un aumento de la calidad educativa.
- Para hacer frente a las demandas de una sociedad cambiante y cada vez más compleja, es necesario que la comunidad académica y estudiantil del CUSur posea competencias del pensamiento crítico, y desarrollo de habilidades blandas para enfrentar las crisis e imprevistos del día a día de manera eficiente y proactiva.
- Uno de los principales problemas en la educación superior, es el referente al de reprobación, rezago y deserción por parte de los estudiantes. Contar con un proyecto específico que atienda a las necesidades y problemas de los estudiantes, y que trabaje a la par del Programa Institucional de Tutorías, puede coadyuvar a la disminución de esta situación.
- Para tener una pertinencia social y laboral en la formación de profesionistas, es necesario contar, por un lado, con un programa de seguimiento de egresados y, por otro lado, con la valoración que los empleadores tienen sobre el desempeño, capacidades y limitaciones de estos egresados al interior del espacio productivo. Contar con estos insumos permitirá atender las necesidades formativas e identificar las áreas de oportunidad para la adecuada inserción de los egresados de los diferentes programas educativos.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Problemáticas detectadas

- A pesar de identificar interés y disposición de alumnos de pregrado hacia actividades de investigación, así como de investigadores de incorporar alumnos en sus proyectos de investigación o desarrollo tecnológico, el indicador pareciera no reflejar esta inclinación. Se advierte un problema de comunicación entre ambas partes; los investigadores no tienen los medios para identificar a los estudiantes interesados en participar en tales actividades, o bien, los estudiantes no cuentan con los requisitos mínimos indispensables para acceder a estos proyectos. Este problema es recurrente año con año cuando se publican diversas convocatorias.
- No existe una política base para establecer criterios de formación de un grupo de investigación. Si bien es cierto, se conocen los requisitos para formar cuerpos académicos, una primera acción debería dirigirse a aquellos profesores que quieran incorporarse a grupo pero que por su nombramiento actual o desconocimiento no pueden acceder a esta actividad.
- No hay crecimiento de Cuerpos Académicos en CUSur y tampoco se observan ascensos de nivel (en consolidación o consolidado). Algunos Cuerpos Académicos han “envejecido” y se requiere integrar nuevos miembros, acordes a sus LGACs.
- Los proyectos de investigación que se generan en CUSur no están alineados a los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).
- Se identifica baja vinculación de la investigación, el emprendimiento y la innovación social hacia los sectores estratégicos del Sur de Jalisco y un mínimo desarrollo de proyectos de emprendimiento en CUSur.
- No hay registros ni orientación para el registro de invenciones o patentes.

Extensión y responsabilidad social

Problemáticas detectadas:

- Se detecta la falta de un programa integral de educación ambiental para la sostenibilidad del CUSur, el cual pueda ser implementado en todos los niveles.
- La transición al uso de nuevas tecnologías para la optimización del uso de los energéticos es una realidad, la cual se dificulta por los recursos económicos limitados con los que cuenta el CUSur.
- Se cuenta con gran variedad de los servicios universitarios que ofrece el CUSur, se identifica que algunos de ellos no cuentan con la consolidación necesaria tanto para la comunidad universitaria como para la población en general.
- Se identifica la falta de un diagnóstico de los servicios universitarios prestados actualmente de forma interna y externa, para la elaboración de un plan estratégico que otorgue elementos para la ampliación o en su caso el proceso de consolidación de los servicios mencionados.
- Se detecta baja participación de la comunidad universitaria en colaboraciones con los medios de difusión del CUSur.
- Los procesos de extensión y vinculación del centro se encuentran poco fortalecidos por la poca participación de la comunidad en general en estos temas.
- El proceso administrativo para la generación de convenios de colaboración, es lento a nivel general, provocando atrasos en los procesos de vinculación del CUSur.
- Las agendas de colaboración son fundamentales para plantear y alcanzar objetivos, metas y necesidades entre los interesados, se identifica la carencia de agendas de trabajo del CUSur con los sectores correspondientes de la zona de influencia.
- El acceso a la información para la toma de decisiones es fundamental, así como la temporalidad de la misma, se identifica la carencia de un programa integral de información que fortalezca la toma de decisiones.

Difusión de la cultura

Problemáticas detectadas

- Carencia en la práctica de valores que caracterizan la identidad universitaria, así como el sentido de pertenencia de sus miembros.
- La crisis de valores en las sociedades actuales y en el ámbito universitario, es generador de violencias, por lo que es necesario contribuir en la construcción de una ciudadanía responsable respetuosa y solidaria con su entorno social y ambiental. En el ámbito universitario esto se traduce en actos de violencia que pueden ser acoso, hostigamiento, discriminación y falta de cumplimiento a normas universitarias y de convivencia social.
- Se requiere fortalecer la vinculación con otras regiones e instituciones de educación con el objetivo de generar líneas de colaboración cuyo fin sea la promoción de las actividades o festivales consolidados en la Universidad de Guadalajara, así como en CUSur, mismas que deben encontrar el nicho adecuado para ser visualizadas con todo lo que representan y evitar que solo se mantengan en el área de su creación. Asimismo, fortalecer la divulgación de las ciencias, las artes y la tecnología, a través de una educación ligada a la cultura y las artes, que trascienda por su calidad en la formulación de propuestas que contribuyan en la generación de políticas cuyo objetivo sea la distribución de recursos de manera equitativa para este quehacer.
- Actualmente los auditorios existentes en el CUSur se encuentran en un estado regular, algunos presentan fallas en los equipos de sonido debido a lo antiguo de éstos, el mobiliario también requiere mantenimiento; en cuanto a la infraestructura física, es necesario intervenir los auditorios con pintura, cambio de luminarias y mantenimiento a equipos de aire acondicionado, así como actualizar los equipos audiovisuales.
- Tiempos excesivos para la realización de diversos procesos y trámites académico-administrativos; insuficiente uso de la tecnología para la realización de trámites y/o prestación de servicios, sobre todo motivado por el hecho de que la norma universitaria no lo posibilita, en muchos aspectos. Sigue siendo insuficiente la participación de toda la comunidad universitaria en la definición de acciones y proyectos; además de que no se cuenta con evidencia documental de la realización de acciones para evaluar la gestión institucional.

Programas Institucionales y su impacto en los ODS



Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo Integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento



Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

| Propósito Sustantivo | Programa Institucional Estratégico | 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASESQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | Total |
|--|--|---------------------|---------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Docencia e innovación académica | Innovación curricular | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Innovación educativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Trayectoria académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Desarrollo Integral | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Egresados e inserción profesional | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | Educación continua | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Investigación y transferencia del conocimiento | Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Atención y fomento a la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| | Transferencia tecnológica y del conocimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Extensión y responsabilidad social | Cuidado del medio ambiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Extensión de los servicios universitarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | Vinculación con los sectores público, social y privado | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Acceso a la educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| Difusión de la cultura | Identidad universitaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Acceso a la cultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | Gestión Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 |
| Total | | 8 | 4 | 10 | 16 | 7 | 5 | 5 | 13 | 7 | 11 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 | 13 | 134 |

Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo comprometido por indicador en un tiempo determinado.

A continuación, se muestra por propósito sustantivo los indicadores del PDI, así como las metas que el Centro Universitario del Sur (CUSur) se compromete a lograr en el periodo 2022 – 2025 y al año 2030.



Docencia e innovación académica

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|-----------------------|--|---|------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Innovación curricular | Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad | Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos | 68.75% | 62.86% | 63.16% | 65.00% | 68.29% | 88.10% |
| | | Tasa de variación anual de programas educativos creados | - | 300.00% | 75.00% | 28.57% | 11.11% | 10.00% |
| | | Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables | 86.67% | 86.67% | 77.78% | 83.33% | 75.00% | 85.00% |
| | | Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertado | 54.55% | 42.86% | 41.18% | 47.37% | 55.00% | 71.43% |
| Innovación educativa | Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional | Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | | Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo | - | 10.61% | 10.96% | 9.88% | 10.11% | 40.82% |

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|-----------------------------------|--|---|------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Trayectoria académica | Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos | Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte | 50.12% | 46.98% | 43.59% | 45.55% | 47.46% | 51.41% |
| | | Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte | 77.78% | 83.13% | 62.83% | 84.77% | 82.78% | 82.45% |
| | | Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte | 30.87% | 45.71% | 36.15% | 38.41% | 39.14% | 39.93% |
| Desarrollo integral | Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral | Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral | - | 21.43% | 17.65% | 15.00% | 13.04% | 11.54% |
| Egresados e inserción profesional | Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional | Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año | 15.76% | 19.94% | 25.00% | 29.84% | 34.65% | 57.99% |
| Educación continua | Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores | Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua | - | 8.91% | 9.09% | 8.33% | 7.69% | 42.86% |



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|---|--|---|------------|---------------------|---------|-------|-------|---------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación | Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la red universitaria | Tasa de variación de centros de emprendimiento e innovación de la Red Universitaria | - | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| | | Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento | - | 61.54% | 9.52% | 8.70% | 8.00% | 11.11% |
| Atención y fomento a la investigación | Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación | Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento | - | 41.67% | 0.00% | 5.88% | 0.00% | 11.11% |
| | | Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) | - | 44.44% | 0.00% | 0.00% | 3.08% | 37.31% |
| | | Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana | - | -18.68% | 4.73% | 3.87% | 3.73% | 10.78% |
| | | Tasa de variación de grupos de investigación | - | 0.00% | 4.17% | 4.00% | 3.85% | 11.11% |
| Transferencia tecnológica y del conocimiento | Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara | Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento | - | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 200.00% |
| | | Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la Universidad de Guadalajara | - | 23.33% | 0.00% | 1.35% | 1.33% | 1.32% |



Extensión y responsabilidad social

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|--|---|---|------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Cuidado del medio ambiente | Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara | Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita | - | - | - | - | - | - |
| | | Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos) | - | -8.33% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| | | Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada | - | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Extensión de los servicios universitarios | Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social | Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara | - | 12.60% | 6.57% | 6.67% | 6.25% | 2.94% |
| | | Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara | - | 0.00% | 20.00% | 0.00% | 16.67% | 14.29% |
| Vinculación con los sectores público, social y privado | Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social | Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara | - | -8.04% | 1.94% | 1.90% | 1.87% | 5.50% |
| Acceso a la educación | Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara | Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara | - | -2.33% | -1.57% | 1.35% | 0.86% | 4.88% |
| | | Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara | - | 2.69% | 2.75% | 0.94% | 4.74% | 7.72% |
| | | Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad | 10.53% | 26.83% | 33.33% | 37.50% | 40.00% | 43.75% |
| | | Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad | 47.13% | 23.89% | 33.68% | 36.08% | 44.48% | 50.63% |

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|--|--|---|------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género | Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria | Porcentaje de integrantes de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de integrantes de la comunidad universitaria | 0.10% | 0.07% | 0.37% | 0.20% | 0.10% | 0.02% |



Difusión de la cultura

| Programa | Logro | Nombre del indicador | Línea base | Propuestas de metas | | | | |
|-------------------------|---|---|------------|---------------------|--------|--------|---------|--------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2030 |
| Identidad universitaria | Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria | Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados | - | 70.27% | 71.04% | 71.25% | 73.33% | 80.00% |
| Acceso a la cultura | Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales | Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria | - | 0.90% | 5.85% | 1.18% | 16.28% | 20.00% |
| | | Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria | - | -52.14% | 2.76% | 2.15% | 1.05% | 4.17% |
| Gestión institucional | Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara | Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional | - | 33.33% | 60.00% | 71.43% | 100.00% | 63.64% |

Proyectos estratégicos

Docencia e innovación académica

| | |
|---|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Actualización de los Planes y Programas de Estudio del Centro Universitario del Sur, con pertinencia y calidad. |
| Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Innovación curricular |
| Logro | Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad. |
| Estrategias | I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según el nivel educativo. * II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa. III. Diversificar la oferta educativa con programas multi y transdisciplinarios que faciliten la incorporación de los egresados en el ámbito profesional. (PE multi y transdisciplinarios). |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Para la actualización de los programas de estudio, con calidad y pertinencia, se realizará un diagnóstico de los planes y programas de estudio del CUSur, el diagnóstico deberá contener estudios de demanda y mercado, rediseñar o crear con una visión internacional. Se realizará una propuesta del rediseño curricular o para la creación de nuevos programas educativos. Se presentará a las instancias de Gobierno correspondientes en el CUSur para su aprobación y se turnará para su aprobación institucional al Consejo General Universitario. Se capacitará al personal docente en la nueva visión para poner en operación los programas de estudio actualizados.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Incrementar los Planes y Programas de Estudio del CUSur, con calidad y pertinencia en su entorno.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Alumnos pregrado y posgrado</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Alumnos egresados con una formación pertinente y de calidad, que favorecen a los sectores públicos, privados y social.</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Secretaría Académica, Divisiones, Coordinadores de programas educativos, Colegio Departamental, responsable del área de pregrado, Comité Curricular del PE de pregrado o Junta Académica del PE de posgrado.</p> |

Docencia e innovación académica










| | |
|---|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Internacionalizar los PE con lenguas mexicanas, idiomas extranjeros y competencias interculturales en el CUSur |
| Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Innovación Curricular |
| Logro | Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad |
| Estrategias | <p>II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa.</p> <p>III. Diversificar la oferta educativa con programas multi y transdisciplinarios que faciliten la incorporación de los egresados en el ámbito profesional. (PE multi y transdisciplinarios).</p> <p>IV. Desarrollar las competencias lingüísticas que permitan promover entre la comunidad universitaria y su entorno social el uso de una lengua adicional al español, principalmente el inglés.</p> <p>IX. Incorporar la dimensión internacional, intercultural y global en los planes de estudio, además de incluir el uso de un segundo idioma en la formación de los estudiantes.</p> |

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>El proyecto consta de tres partes: a) formación para la multiculturalidad y la internacionalización, b) fomento de las movilidades académicas y c) contenidos de los programas educativos. En la primera parte de formación para la multiculturalidad y la internacionalización se integrarán el estudio de lenguas mexicanas, inglés y otros idiomas como lenguas extranjeras. En la segunda parte se fomentará la movilidad de profesores, estudiantes y personal administrativo en diversos formatos de cursos, capacitaciones y estancias. La tercera parte del proyecto consistirá en la actualización de los contenidos de las unidades de aprendizaje de los PE para que incluyan contenidos multiculturales e internacionales.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Incrementar el número de programas educativos del CUSur que cuentan con perfil internacional.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Estudiantes, personal académico y administrativo</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Competencias de trabajo internacional y resolución de problemas que involucran a más de un país. Competencias de trabajo en interculturalidad y comprensión de diversas formas de trabajo y de ver al mundo</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Coordinación de Servicios Académicos, Directores de División y Jefaturas de Departamento</p> |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Identificar los apoyos para el desarrollo de estancias, prácticas profesionales y otras actividades que brinden a los estudiantes una experiencia real con el ámbito laboral del CUSur. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Innovación curricular |
| Logro | Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad |
| Estrategias | <p>II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa.</p> <p>III. Diversificar la oferta educativa con programas multi y transdisciplinarios que faciliten la incorporación de los egresados en el ámbito profesional. (PE multi y transdisciplinarios).</p> <p>V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Mediante un diagnóstico y evaluación de competencias básicas, genéricas y específicas de los diferentes Programas Educativos para la formación profesional, se buscará el desarrollo del pensamiento crítico para la resolución de problemas en escenarios reales o simulación. |
| Objetivo | Incrementar el número de los estudiantes que participan en estancias académicas y de investigación así como en las prácticas profesionales. |
| Población objetivo | Estudiantes de los diferentes programas educativos de pregrado y posgrado del Centro Universitario del Sur. |
| Beneficios | Estudiantes y egresados con formación pertinente y de calidad para mejorar su práctica profesional; Mayor experiencia real de su campo profesional y de investigación Logro de competencias profesionales; Vinculación con el ámbito laboral; Disminución de índice de reprobación; Disminución de índice de deserción escolar. |
| Área responsable | Coordinaciones de carrera, Divisiones, Secretaría Académica y Educación Continua |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Instrumentar un programa de capacitación en competencias del pensamiento crítico y habilidades blandas para la comunidad académica del CUSur. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Innovación educativa |
| Logro | Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional. |
| Estrategias | <p>I. Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes para el seguimiento y mejora de los procesos educativos.</p> <p>II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.</p> <p>V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.</p> <p>VII. Consolidar el trabajo colegiado en los procesos de revisión del contenido de las UA, metodologías de evaluación por UA, prácticas docentes, entre otros, como elementos fundamentales de la Innovación educativa.</p> <p>VIII. Orientar el trabajo colegiado de las autoridades responsables de los PE, así como de las UA, hacia el desarrollo de conocimientos y habilidades para el desempeño profesional de los estudiantes.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |



| | |
|--|---|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>En este proyecto se diseñará un programa de capacitación que involucre a los docentes y estudiantes. Una de las primeras acciones en las que se trabajará es la definición del conjunto de talleres que se ofrecerán para tal propósito. Para los talleres de los docentes además del desarrollo de las competencias del pensamiento crítico y habilidades blandas, se abordará un enfoque didáctico- pedagógico para que los profesores incorporen en los programas de las unidades de aprendizaje que imparten y en sus planeaciones didácticas, actividades bien diseñadas para la formación de estas habilidades en los estudiantes. No obstante, también se abrirá una oferta de talleres para los estudiantes. Asimismo, se diseñarán acciones de seguimiento y de evaluación de dicho programa para la mejora continua de éste.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Formar a la comunidad académica universitaria en las competencias del pensamiento crítico y en habilidades blandas.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Docentes y estudiantes.</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Contar con planes de estudio pertinentes e innovadores que permitan al alumno egresar con competencias actuales y pertinentes para el desarrollo de sus actividades profesionales. Actualización de la planta docente en aplicación de competencias docentes, disciplinares , de investigación y uso de tic .</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Secretaría académica, Divisiones, Departamentos y Coordinación de Extensión.</p> |



Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Desarrollo de un programa permanente de formación y actualización docente para el desarrollo de ambientes de aprendizaje innovadores. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional










| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Docencia e Innovación |
| Programa institucional estratégico | Innovación Educativa |
| Logro | Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los alumnos desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional |
| Estrategias | <p>I. Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes para el seguimiento y mejora de los procesos educativos.</p> <p>II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.</p> <p>III. Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>IV. Crear programas de clase (syllabus) que incorporen explícitamente el aprendizaje colaborativo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.</p> <p>V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.</p> <p>VI. Diseñar cursos en línea por unidad de aprendizaje en los que participen las academias para aplicar el aprendizaje interactivo.</p> |

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | ✓ | | | | | |



| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | <p>Desarrollar un programa de capacitación en el desarrollo de las competencias docentes pertinentes y adecuadas a cada programa de estudio, con un enfoque para facilitar el uso de metodologías activas.</p> <p>Actualización en el campo disciplinar para el desarrollo de competencias pertinentes en el personal docente, y en los estudiantes de pregrado y posgrado con el fin de atender a las demandas sociales de competitividad, pertinencia y eficiencia.</p> <p>Identificar las necesidades de capacitación requeridas por campo disciplinar para el desarrollo de competencias pedagógicas, disciplinares, investigación y de TIC en el personal docente del CUSur.</p> |
| Objetivo | <p>Generar una oferta educativa innovadora y pertinente para el desarrollo profesional del estudiante con el sustento de implementación de competencias docentes pedagógicas, disciplinares, de investigación y uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p> |
| Población objetivo | <p>Docentes y estudiantes de pregrado y posgrado</p> |
| Beneficios | <p>Contar con planes de estudio pertinentes e innovadores que permitan al alumno egresar con competencias actuales y pertinentes para el desarrollo de sus actividades profesionales.</p> <p>Actualización de la planta docente en aplicación de competencias docentes, disciplinares, de investigación y uso de tic .</p> |
| Área responsable | <p>Secretaria Académica, Divisiones, Coordinaciones de PE, Colegios Departamentales, Comité Curricular del PE de pregrado o Junta Académica del PE de posgrado y Responsable del área de pregrado</p> |


Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Analizar los fenómenos de rezago y deserción e intervenir para incrementar la eficiencia terminal de estudiantes en el CUSur. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Propósito sustantivo | Docencia e Innovación Académica |
|-----------------------------|---------------------------------|

| | |
|---|-----------------------|
| Programa institucional estratégico | Trayectoria Académica |
|---|-----------------------|

| | |
|--------------|--|
| Logro | Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos. |
|--------------|--|










| | |
|--------------------|--|
| Estrategias | <p>I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica.</p> <p>II. Consolidar el programa de orientación profesional para una mejor selección de los PE de nivel superior.</p> <p>III. Establecer un programa de nivelación académica para aquellos estudiantes que en la PAA hayan obtenido puntajes por debajo de un valor mínimo establecido por el PE.</p> <p>IV. Gestionar apoyos financieros orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes (becas, subsidios al transporte, alimentos y/o material educativo).</p> <p>V. Establecer programas de asesorías académicas de las UA con mayores índices de reprobación en las que participen profesores y asesores pares.</p> <p>VI. Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el PE, si fuera el caso.</p> <p>VII. Diseñar un sistema de analíticas de aprendizaje que permita sistematizar la información de los estudiantes en todas sus dimensiones: académica, cultural, deportiva, formación integral, tutorías, intercambios o movilidad, etc.</p> <p>VIII. Crear un programa de estímulos a profesores de asignatura para promover una buena práctica de la tutoría y el acompañamiento.</p> <p>IX. Promover los procesos de titulación en el conjunto de la Red Universitaria mediante la mejora de los procesos asociados a su gestión.</p> |
|--------------------|--|

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>El proyecto incluirá las siguientes fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de un sistema de recolección y análisis de datos con la información académica y administrativa de los estudiantes. Participarán en la creación del sistema de información académica las coordinaciones de control escolar, programas educativos, programa institucional de tutorías y, jefes de departamentos. 2. Jerarquizar las causas administrativas, académicas y sociales que han favorecido o entorpecido la eficiencia terminal de los estudiantes. 3. Identificación de estudiantes que requieran acompañamiento o asesoría académica a partir de la recomendación del tutor y designación del asesor académico. 4. En caso de requerir algún apoyo distinto al académico, se debe contar con un grupo de especialistas (prestadores de servicio social del área de trabajo social y psicología) previamente elaborado con el nombre y datos de localización. 5. Retroalimentación a cada jefatura de departamento y coordinaciones de programas educativos con los resultados de la identificación y situación del estudiante. 6. Rediseñar estrategias de intervención emergentes en función de los resultados obtenidos al finalizar los ciclos escolares. 7. Contribuir al fortalecimiento de los programas de orientación vocacional en estudiantes del sistema de educación media superior. |
| <p>Objetivo</p> | <p>Incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes identificados con problemáticas académicas, administrativas o sociales.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Estudiantes de pregrado</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Reducir el rezago y deserción escolar en los primeros dos semestres. Aumentar la seguridad y confianza en la trayectoria de los estudiantes a través de un seguimiento eficaz al inicio, durante y al finalizar prácticas profesionales y/o servicio social. Propiciar la eficiencia terminal mediante la promoción de las distintas modalidades de titulación. Distinguir problemáticas pre-existentes de los aspirantes y actuar en el momento del ingreso a los programas educativos. Incrementar la vinculación con</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | escuelas de Educación Media Superior para fortalecer los programas de orientación vocacional existentes que favorezcan la mejor toma de decisión en la elección de su carrera. |
| Área responsable | Secretaría Académica, Direcciones de Divisiones, Departamento, Coordinaciones de Carrera (Comités de Titulación), Programa Institucional de Tutorías. Unidad de Vinculación. |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Desarrollo de una cultura de prevención, promoción de la salud y seguridad en el Centro Universitario del Sur. |
|--|--|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Desarrollo Integral |
| Logro | Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral. |
| Estrategias | <p>I. Diseñar un modelo de desarrollo integral que impacte en la comunidad universitaria.</p> <p>V. Enfocar el desarrollo integral a los distintos dominios del aprendizaje como: cognitivo, meta-cognitivo, psicomotriz, y afectiva.</p> <p>VII. Reorientar, fortalecer y consolidar la formación integral de los estudiantes a través de las diferentes tareas implícitas en las actividades educativas.</p> <p>IX. Promover la elaboración, planificación y el perfeccionamiento de estrategias, planes y/o proyectos educativos, investigativos para priorizar el desarrollo integral en la comunidad universitaria</p> <p>X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio, creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Desarrollar una cultura en la comunidad universitaria que permita un entorno, el comportamiento y la vivencia de la salud y seguridad como un estado y un derecho, así mismo la prevención como principio en las actividades y gestión institucional para compartirla con la familia y proyectarla a la sociedad.</p> <p>Impulsar:</p> <p>La gestión integral para el cumplimiento de los objetivos y metas de desarrollo, así como de la normatividad de salud, seguridad y medio ambiente privilegiando la prevención como principio.</p> <p>La participación de los universitarios en diferentes formas y momentos reconociendo sus conocimientos y experiencia.</p> <p>La integración de alumnos y académicos en equipos multidisciplinarios para realizar investigación aplicada generando conocimiento de uso inmediato a favor de toda la comunidad universitaria.</p> <p>Reorientar, fortalecer y consolidar la formación integral de los estudiantes como convivencia cotidiana y en actividades educativas.</p> <p>La formación profesional con la realización de servicio social y prácticas profesionales en proyectos multi, inter y transdisciplinarios de prevención y promoción de la salud y la seguridad.</p> <p>La aspiración de un modelo de centro sustentable con responsabilidad social y trabajo docente.</p> <p>Realizar:</p> <p>Evaluación del estado de salud de los trabajadores universitarios.</p> <p>Diagnóstico, tratamiento y recomendaciones para mantener y mejorar la salud de los miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Expediente médico laboral, vigilancia de la salud y registro de los riesgos de trabajo, accidentes y enfermedades, la investigación de sus causas, los días de incapacidad y el seguimiento de cada uno.</p> <p>Identificación, evaluación y control de los factores de riesgos en las tareas y actividades de cada puesto; en el ambiente físico donde se realizan y en la organización del trabajo.</p> <p>Capacitación y entrenamiento para saber cómo actuar en situaciones de emergencia por fenómenos perturbadores bajo diferentes escenarios.</p> <p>Gestión de los planes de acción participativos con medidas de control a través de un sistema institucionalizado desarrollando ciclos de mejora continua.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Implementar en el CUSur ambientes saludables y respetuosos del entorno que permitan la promoción de la salud y la seguridad laboral.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Estudiantes, trabajadores académicos y administrativos</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Contar con instalaciones seguras y saludables para la realización de las actividades tanto de docencia e investigación como para el desarrollo integral de estudiantes, trabajadores, académicos, administrativos y visitantes.</p> <p>Cumplimiento a criterios de organismos acreditadores de los programas educativos.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Contar con un entorno de aprendizaje para la responsabilidad social donde los miembros de la comunidad universitaria incorporan por la convivencia cotidiana.</p> <p>Cumplimiento al marco normativo de salud, seguridad, medio ambiente y de protección civil.</p> <p>Cumplimiento de los principios de trabajo decente* para todo el personal, a través de una gestión integral para la sustentabilidad</p> |
| Área responsable | Rectoría |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Acompañamiento y asesoría académica, fomentando una cultura de calidad, inclusión y respeto a los derechos humanos en el CUSur |
|--|--|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Desarrollo Integral |
| Logro | Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral. |
| Estrategias | IX. Promover la elaboración, planificación y el perfeccionamiento de estrategias, planes y/o proyectos educativos, investigativos para priorizar el desarrollo integral en la comunidad universitaria X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras. XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Se diseñará un programa que promueva el desarrollo integral de la comunidad universitaria del CUSur, mediante las siguientes acciones:</p> <p>Programa de acompañamiento y asesorías académicas, basado en los resultados de reprobación que proporcione la Coordinación de Control Escolar.</p> <p>Desarrollo de una cultura educativa hacia la conciencia de la calidad en todas sus formas y sentidos, que trascienda a la tecnología, a la infraestructura física, e intereses personales y cultura en valores.</p> <p>Programa para promover la inclusión educativa entendida como el proceso que asegure el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes vulnerables a ser sujetos de exclusión, no sólo aquellos con discapacidad o categorizados con necesidades educativas especiales (Unesco, 2017).</p> <p>Programación de acciones en las que se fomente el respeto a los derechos humanos, privilegiando espacios y situaciones que lo promuevan.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Incrementar el número de estudiantes que reciben acompañamiento y asesoría académica con calidad, equidad, inclusión y respeto a los derechos humanos durante su trayectoria escolar.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Estudiantes de los diferentes programas educativos de Pregrado del Centro Universitario del Sur.</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Contribuirá a la disminución del índice de reprobación y deserción y al incremento de la tasas de titulación.</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Secretaría Académica, Divisiones y Departamentos.</p> |

Docencia e innovación académica

| | |
|---|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Fomentar la educación para la vida en el CUSur |
| Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Desarrollo integral |
| Logro | Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral. |
| Estrategias | <p>VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red.</p> <p>VIII. Orientar el desarrollo integral en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.</p> <p>IX. Promover la elaboración, planificación y el perfeccionamiento de estrategias, planes y/o proyectos educativos, investigativos para priorizar el desarrollo integral en la comunidad universitaria.</p> <p>XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Diseño e implementación de un programa de adquisición de habilidades para la vida que promueva un desarrollo integral de las personas y la sociedad y centrado en la sostenibilidad del bienestar y del contexto ambiental. Temáticas a considerar: calidad de vida, afrontamiento al estrés, cuidado del ambiente, educación financiera, planes de jubilación, inteligencia emocional, nutrición, estilos de vida y enfermedades neurodegenerativas, género y masculinidades, desarrollo sostenible, alimentación orgánica, horticultura, etc.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Impulsar acciones dirigidas a fortalecer la vida personal de los miembros de la comunidad universitaria, para la mejora de su bienestar y de la sostenibilidad ambiental.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Comunidad universitaria: profesorado, personal directivo, personal administrativo, estudiantes</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>Mejora de la calidad de vida personal, laboral y familiar, ambientes de trabajo más amables.</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Divisiones, Coordinación de Personal, Coordinación de programas educativos.</p> |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Desarrollo del programa de seguimiento, satisfacción, emprendimiento y empleabilidad de egresados de pregrado y posgrado del CUSur. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Egresados e inserción profesional |
| Logro | Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional. |
| Estrategias | <p>II. Fortalecer la vinculación con los egresados para coadyuvar en la formación de los estudiantes.</p> <p>III. Establecer una vinculación permanente con los diferentes sectores para ofrecer una bolsa de trabajo a los estudiantes y egresados.</p> <p>IV. Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>V. Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos.</p> <p>VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional.</p> <p>VII. Desarrollar un programa que fomente en los estudiantes y egresados la cultura del emprendimiento.</p> <p>VIII. Implementar el seguimiento de egresados permanente para contar con información relevante acerca de la empleabilidad de los estudiantes.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Se realizará estudio de seguimiento a egresados y empleadores de todas y cada una de las carreras de pregrado del CUSur, por cohorte generacional, para que brinden un panorama racional con respecto a la empleabilidad y emprendimiento de los mismos después de haber egresado de sus respectivos programas educativos. |
| Objetivo | Fomentar políticas institucionales orientadas a lograr que los egresados de pregrado puedan desempeñarse de acuerdo a las necesidades de los empleadores y los grupos de referencia a los que van dirigidos. |
| Población objetivo | Egresados de los PE del CUSur y empleadores de la zona de influencia del Centro. |
| Beneficios | Identificar áreas de oportunidad para diseñar políticas institucionales orientadas a beneficiar a todos los grupos de referencia |
| Área responsable | Coordinación de planeación, Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de carrera |

Docencia e innovación académica

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Proyecto de Certificación de Competencias Laborales en el CUSur |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Docencia e innovación académica |
| Programa institucional estratégico | Educación continua |
| Logro | Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores |
| Estrategias | <p>VI. Realizar estudios de demanda para actualizar y diversificar la oferta de programas de educación continua para responder a los requerimientos de los diferentes sectores.</p> <p>VII. Mantener un catálogo de la oferta de programas de educación continua pertinentes de nuevos campos disciplinares, así como con enfoque multidisciplinario, de acuerdo con la demanda regional.</p> <p>VIII. Implementar programas de educación continua (cursos, diplomados, certificaciones, entre otros) para incidir en el desarrollo de habilidades para la vida profesional.</p> <p>IX. Diversificar las modalidades de impartición de los programas de educación continua (escolarizadas, semiescolarizadas y virtuales) para una mayor cobertura de la comunidad interesada.</p> <p>X. Establecer diferentes mecanismos para difundir la oferta de educación continua en los diversos sectores.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Gestionar la acreditación del CUSur como Centro de Evaluación y certificación de Competencias Laborales, con referencia en Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) incorporando paulatinamente otras modalidades de certificación, difundir los beneficios de la certificación laboral y lograr posicionar al CUSur como centro certificador líder. |
| Objetivo | Certificar competencias laborales en base a Estándares de Competencia académica y ocupacional, que contribuyan a su inserción en la sociedad y el mundo productivo. |
| Población objetivo | Comunidad universitaria, Sociedad en general. |
| Beneficios | Genera alternativas que permiten obtener un certificado con reconocimiento nacional e internacional, a alumnos, docentes, a miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. |
| Área responsable | Educación continua, Secretaría Académica. |

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

| | |
|---|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación. |
| Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento. |
| Programa institucional estratégico | Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación. |
| Logro | Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria. |
| Estrategias | I. Fortalecer el Ecosistema de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Guadalajara. III. Promover la certificación de la enseñanza y dirección del emprendimiento en la comunidad universitaria. V. Incorporar de manera progresiva temas relacionados con el emprendimiento e innovación en los programas educativos de los diferentes niveles. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| ✓ | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Se organizará la Semana del Emprendedor CUSur que se llevará a cabo de manera anual: 1) Conferencias, talleres y cursos sobre la cultura del emprendimiento a nivel pregrado y posgrado, y 2) Con el apoyo de Asociaciones y Organismos no Gubernamentales, se llevará a cabo el Concurso Universitario del Emprendedor, que permitirá el registro, evaluación y emisión de resultados, de proyectos de emprendimiento de alumnos y profesores. |
| Objetivo | Incrementar el número de productos derivados de proyectos de emprendimiento en pregrado y posgrados afines de CUSur. |
| Población objetivo | 7,985 Estudiantes de pregrado, 176 Estudiantes de Posgrado, 408 Profesores de Asignatura, 133 Profesores de Tiempo Completo, 0 Grupos de Investigación, 24 Cuerpos Académicos. Posterior a la Etapa 1 se espera identificar a la población que resultará beneficiada.* |
| Beneficios | A través de la elaboración de productos con la cultura del emprendimiento, se incrementa la productividad académica, así como también, se impacta en el desarrollo de las comunidades locales y regionales. |
| Área responsable | Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación / Coordinación de Investigación y Posgrado de CUSur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

| | |
|---|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Atención y fomento a la investigación. |
| Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento. |
| Programa institucional estratégico | Atención y fomento a la investigación. |
| Logro | Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación. |
| Estrategias | <p>III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana.</p> <p>IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno.</p> <p>X. Incorporar identificadores digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Dentro del proyecto «Captación y proyección de talentos para la investigación científica» se proyecta operar la «Unidad de Incorporación Temprana a la Investigación». Entre las acciones que se proponen inicialmente para el funcionamiento de esta unidad es la atención y apoyo a estudiantes que buscan directores de tesis y/o investigadores para incorporarse a proyectos de investigación. El proyecto «Desarrollo y fortalecimiento de Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos de CUSur» buscará reorganizar internamente a los profesores interesados en colaborar grupalmente y buscar cómo maximizar su posición dentro del registro de calidad a través de estrategias organizativas diferentes, creando unidades de trabajo para efectos de participar en las convocatorias u oportunidades de investigación no de manera individual, sino desde un Grupo de Investigación. |
| Objetivo | Incrementar el porcentaje de estudiantes de pregrado que se incorporan a proyectos y/o actividades de investigación de CUSur. Incrementar los Grupos de Investigación de CUSur. |
| Población objetivo | 7,985 Estudiantes de pregrado, 176 Estudiantes de Posgrado, 408 Profesores de Asignatura, 133 Profesores de Tiempo Completo, 0 Grupos de Investigación, 24 Cuerpos Académicos, pertenecientes a CUSur.* |
| Beneficios | A través de la captación y proyección de talentos, se incrementa la productividad académica, así como también, se impacta en la acreditación de los PE de CUSur. |
| Área responsable | Coordinación de Investigación y Posgrado de CUSur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Fortalecimiento de CUSur en la vinculación interinstitucional, trans universitaria y el sector privado. |
|--|---|

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento. |
| Programa institucional estratégico | Transferencia tecnológica y del conocimiento. |
| Logro | Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara. |
| Estrategias | I. Generar vínculos Universidad - Centros de Investigación externos - Empresas - Instituciones. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | | | ✓ | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Si bien, se reconoce que la investigación científica es fundamental para la producción de bienes con alto contenido tecnológico, es un hecho que la inversión en ciencia y tecnología en México enfrenta desafíos complejos. En este sentido, la vinculación entre el sector académico con el sector público y privado debería apoyar en el aumento de tal inversión. Por ello, se buscará fortalecer la vinculación inter y trans universitaria de CUSur y con el sector privado. |
|---|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Objetivo | Incrementar el número de productos de investigación con pertinencia social respecto al total de productos de investigación realizados en el año de CUSur. |
| Población objetivo | 7,985 Estudiantes de pregrado, 176 Estudiantes de Posgrado, 408 Profesores de Asignatura, 133 Profesores de Tiempo Completo, 0 Grupos de Investigación, 24 Cuerpos Académicos.* |
| Beneficios | A través de la elaboración de productos de investigación, se incrementa la productividad académica, así como también, se impacta en el desarrollo de las comunidades locales y regionales. |
| Área responsable | Coordinación de Investigación y Posgrado de CUSur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.

Extensión y responsabilidad social

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Elaboración y puesta en marcha de un programa de educación ambiental para la sostenibilidad del CUSur. |
|--|--|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Cuidado del medio ambiente |
| Logro | Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara. |
| Estrategias | I. Optimizar el uso de los energéticos en la Red Universitaria. II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental. V. Establecer procesos que regulen el uso de los recursos naturales (agua, flora, fauna). |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | | ✓ | ✓ | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Elaboración y puesta en marcha de un programa de educación ambiental que promueve la conservación y uso eficiente de los recursos naturales, consumo de energía y manejo de residuos; que involucre a toda la comunidad universitaria del CUSur, en dos etapas como son: 1. Capacitar a los integrantes de su comunidad en temas de sostenibilidad y 2. Adquisición de sistemas o tecnologías |
|---|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Objetivo | Elaborar y poner en marcha un programa de educación ambiental para la comunidad del CUSur. |
| Población objetivo | Comunidad Universitaria del CUSur. |
| Beneficios | Preservación de los recursos bióticos y abióticos Reducción de emisiones de dióxido de carbono y efectos de gases de efecto invernadero. Manejo adecuado de residuos |
| Área responsable | Rectoría, Secretaría Administrativa. |



Extensión y responsabilidad social

| | |
|---|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Ampliación y consolidación de los servicios del CUSur en el Sur de Jalisco. |
| Alineación al Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Extensión de los servicios universitarios |
| Logro | Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social |
| Estrategias | <p>VII. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión.</p> <p>I. Impulsar los programas de Servicio comunitario que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p> <p>III. Homologar lineamientos para los servicios que corresponden a las Coordinaciones de Extensión de los Centros Universitarios y Sistemas.</p> <p>IX. Implementar un programa de difusión permanente en el cual se informe a la Sociedad de los Servicios que se prestan.</p> <p>IV. Crear un Comité Interinstitucional Universitario de Extensión para proponer lineamientos y criterios de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | |

| | |
|--|---|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Desarrollo y puesta en marcha de un plan estratégico para la ampliación y consolidación de los servicios del CUSur, en las siguientes etapas: Elaboración de un diagnóstico de las necesidades de la población del Sur de Jalisco y de la comunidad universitaria para determinar la cobertura que el Centro Universitario puede ofrecer. Consolidación o ampliación de los servicios universitarios con base en el diagnóstico de necesidades. Difusión interna y externa de los servicios universitarios, con apoyo de los medios de difusión locales y regionales, así como con los que cuenta el centro universitario: Página del CUSur, La gaceta del CUSur, Saber de Ciencia CUSur, redes socio digitales del CUSur, Radio Universidad de Guadalajara Ciudad Guzmán.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Implementar un plan estratégico para ampliar y consolidar los servicios del CUSur en el Sur de Jalisco y en el propio centro universitario.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Comunidad del CUSur y población general del sur de Jalisco.</p> |
| <p>Beneficios</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura de oportunidades para las prácticas de los profesionistas en formación de las distintas carreras del centro universitario. 2. Solución de problemáticas sociales específicas, sobre todo en grupos vulnerables. 3 Aumento de la demanda de los servicios que ofrece el Centro Universitario del Sur. |
| <p>Área responsable</p> | <p>Divisiones, Departamentos, Coordinación de Extensión y Unidad de Difusión.</p> |

Extensión y responsabilidad social

| | |
|---|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Elaborar e implementar una agenda de trabajo del CUSur con los sectores de los municipios de influencia |
| Alineación al Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Vinculación con los sectores público, privado y social. |
| Logro | Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social. |
| Estrategias | <p>I. Diseñar e implementar agendas de desarrollo con las autoridades de los niveles municipal, estatal y federal para atender las principales problemáticas del entorno.</p> <p>II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco.</p> <p>V. Establecer mecanismos que permitan monitorear y evaluar el impacto de la vinculación de la Universidad con los distintos actores del desarrollo en la solución de problemas públicos.</p> <p>VI. Simplificar los procesos que faciliten la vinculación de la Universidad con los diferentes actores del desarrollo.</p> <p>VII. Incorporar en todos los PE de la UdeG, actividades de vinculación con los diferentes sectores del desarrollo para que los estudiantes apliquen en situaciones reales los conocimientos adquiridos en la institución.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | ✓ | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Realizar una agenda de trabajo en colaboración con los diversos sectores que se encuentran principalmente en la zona de influencia del CUSur, identificando las temáticas prioritarias para la generación de convenios, para su implementación con acciones específicas. |
| Objetivo | Elaboración e implementación de una agenda que vincule al CUSur con los sectores de los municipios de influencia. |
| Población objetivo | Comunidad del CUSur así como los diversos sectores de la zona de influencia. |
| Beneficios | Dar a conocer la oferta académica, divulgación de la ciencia y la tecnología. |
| Área responsable | Coordinación de Extensión, Unidad de Vinculación, Coordinaciones de posgrado y pregrado, Departamentos y Divisiones. |

Extensión y responsabilidad social

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Construir e implementar un programa integral para el fortalecimiento de las asimetrías educativas de los estudiantes de nuevo ingreso del CUSur. |
|--|--|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Acceso a la educación |
| Logro | Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara. |
| Estrategias | <p>I. Realizar estudios por PE para conocer las necesidades específicas de infraestructura física, tecnológica y humana para ampliar la matrícula en el mismo CU y Sistemas u ofrecerlo en otro espacio hacia la multidisciplinariedad.</p> <p>II. Establecer criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula.</p> <p>III. Monitorear la oferta y demanda de los PE para la toma de decisiones informada.</p> <p>IV. Ampliar la oferta educativa pertinente en los diferentes espacios de la red para acercar la educación a los estudiantes.</p> <p>XI. Desarrollar programas que permitan la incorporación de estudiantes con discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| ✓ | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| ✓ | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Descripción del proyecto estratégico</p> | <p>Contar con un programa integral que reduzca las asimetrías educativas en los alumnos de primer ingreso mediante un curso propedéutico con contenidos generales, tales como matemáticas, lectura y redacción, habilidades digitales básicas, que mejoren sus habilidades transversales y habilidades blandas, fortaleciendo los modelos híbridos y la reducción de la presencialidad y el uso de espacios.</p> |
| <p>Objetivo</p> | <p>Construir un programa integral de habilidades transversales de los estudiantes, iniciando la implementación con estudiantes de nuevo ingreso.</p> |
| <p>Población objetivo</p> | <p>Alumnos de primer ingreso.</p> |
| <p>Beneficios</p> | <p>La disminución de las asimetrías educativas de los alumnos de primer ingreso, contribuyendo también a la reducción de los índices de deserción.</p> |
| <p>Área responsable</p> | <p>Coordinaciones de Carrera, Departamentos, Coordinación de Extensión.</p> |

Extensión y responsabilidad social

| | |
|---|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Generar un programa integral de información educativa para la toma de decisiones en el Centro Universitario del Sur. |
| Alineación al Plan de Desarrollo Institucional | |
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Acceso a la educación |
| Logro | Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara. |
| Estrategias | <p>II. Establecer criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula.</p> <p>III. Monitorear la oferta y demanda de los PE para la toma de decisiones informada.</p> <p>VI. Establecer un programa de difusión y orientación profesional que permita reorientar la aspiración de los estudiantes hacia los PE innovadores o con espacios disponibles.</p> <p>VIII. Identificar nuevas localidades de Jalisco en las que se requiere ofrecer educación media superior y superior a partir de la residencia de los aspirantes.</p> <p>Mejorar la vinculación entre niveles educativos, a través de los CU, Sistemas y las CG de la UdeG.</p> <p>XI. Desarrollar programas que permitan la incorporación de estudiantes con discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Generar y gestionar un programa de información de oferta, demanda y matrícula escolar acorde a la normatividad universitaria, para la toma de decisiones en la ampliación de matrícula, oferta y demanda de programas educativos e incorporación de estudiantes con discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad. |
| Objetivo | Contar con información para la toma de decisiones en la ampliación de matrícula, oferta y demanda de programas educativos e incorporación de estudiantes con discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad. |
| Población objetivo | Estudiantes de los programas educativos del CUSur. |
| Beneficios | La información actualizada de la matrícula y los indicadores generados para la toma de decisiones informadas. |
| Área responsable | Control Escolar, Coordinadores de Carrera. |

Extensión y responsabilidad social

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Implementar programa de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en el CUSur. |
|--|---|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Extensión y Responsabilidad Social |
| Programa institucional estratégico | Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género. |
| Logro | Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria. |
| Estrategias | <p>I. Capacitar en la actualización de la normativa universitaria a las entidades responsables de la Red.</p> <p>II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género.</p> <p>III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género.</p> <p>IV. Implementar un observatorio interinstitucional que evalúe la situación de violencia en razón de género en la Red Universitaria.</p> <p>V. Dar seguimiento a los cursos autogestivos para generar el análisis y reflexión de la comunidad universitaria.</p> <p>VI. Capacitar a todo el personal universitario en materia de perspectiva de género, focalizado para cada área según sus funciones y atribuciones.</p> <p>VII. Seguimiento de denuncias, cuidando el debido proceso y acceso a la justicia.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | ✓ | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Implementación del Protocolo PPASE (Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género) en la Universidad de Guadalajara. Empezando acciones para transformar la cultura que origina la violencia de género en nuestra comunidad universitaria por medio de una agenda de trabajo con estudiantes, profesores y personal administrativo y directivo. |
| Objetivo | Erradicar la Violencia en el CUSur. |
| Población objetivo | Comunidad Universitaria del CUSur. |
| Beneficios | Contar con espacios libres de violencia y un ambiente de cultura de paz. |
| Área responsable | Primeros Contactos en CUSur y la Defensoría de los Derechos Universitarios en CUSur. |



Difusión de la cultura

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Fomento de la identidad institucional en la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur. |
|--|---|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|---|
| Propósito sustantivo | Difusión de la Cultura |
| Programa institucional estratégico | Identidad Universitaria |
| Logro | Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. |
| Estrategias | I. Implementar instrumentos para evaluar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia y el clima organizacional. II. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de los valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, así como los compromisos sociales de la institución. V. Incorporar en todas las actividades universitarias elementos de identidad universitaria, que fortalezcan el sentido de pertenencia de nuestra comunidad. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | ✓ | | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | <p>Para Cappello (2015), la identidad es un proceso subjetivo que forma la conciencia del individuo como un sistema de autoevaluación de sus potencialidades, capacidades y debilidades, lo que le construye un sentido de unicidad personal y pertenencia a su sociedad, en la que está, pero no se confunde.</p> <p>Hablar de identidad colectiva, es una condición de sentirse parte de una colectividad y con la confirmación de que se da una reciprocidad nos permite satisfacer aspiraciones, expectativas, deseos, necesidades y perspectivas de un adecuado futuro personal y colectivo.</p> <p>Todas las instituciones, precisamente por los procesos de socialización, son productoras de identidades, sean políticas, económicas, sociales o culturales. Todas ellas, generan, en mayor o menor grado, identidades colectivas.</p> <p>La Universidad de Guadalajara, siendo una institución educativa y cultural, por su estructura, sus normas, su organización y sus objetivos, es una institución identitaria que cohesiona, une e integra a sus miembros presentes y pasados, sin perder su diversidad colectiva. Debe existir una relación y comunicación donde la universidad reconoce a cada grupo y miembro de su comunidad (Rust & Uys, 2014).</p> <p>Se realizará un diagnóstico, para identificar la cultura y el clima organizacional, derivado de ello se determinarán las acciones a realizar para incrementar el sentido de pertenencia institucional y los valores que rigen en nuestra Casa de Estudios, así como para mejorar el clima organizacional; también se llevará a cabo una campaña de comunicación interna y externa, así como actividades con primer ingreso (alumnos y personal). Anualmente tendrán que evaluarse las acciones realizadas, para llevar a cabo las acciones que sean pertinentes para alcanzar el objetivo planteado.</p> |
| Objetivo | Incrementar en la comunidad universitaria y de nuevo ingreso, la práctica de valores que caracterizan la identidad universitaria. |
| Población objetivo | 9,867 miembros de la comunidad universitaria del CUSur.* |
| Beneficios | Una institución sólida, una comunidad universitaria integrada, con alto sentido de pertenencia con relación a sus valores y cumpliendo su función social. |
| Área responsable | Junta Divisional del Centro Universitario del Sur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Difusión de la cultura

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Educación para la paz y el respeto a los derechos humanos a la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur y su entorno social. |
|--|--|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional










| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Difusión de la Cultura |
| Programa institucional estratégico | Identidad Universitaria |
| Logro | Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. |
| Estrategias | III. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en los distintos espacios de toma de decisiones. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 1 FIN DE LA POBREZA  | 2 HAMBRE CERO  | 3 SALUD Y BIENESTAR  | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  | 5 IGUALDAD DE GÉNERO  | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  |
| | | | | ✓ | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA  | 14 VIDA SUBMARINA  | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  | |
| ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | |

| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Realizar un diagnóstico participativo, para identificar las actitudes y comportamientos que inciden en la generación de valores contrarios a la cultura de paz, como el acoso, la discriminación, el hostigamiento, la intolerancia, la indiferencia, entre otros; y que, mediante acciones de educación para la paz y el respeto a los derechos humanos, se fomente la sensibilización y el aprendizaje de herramientas para la prevención y gestión asertiva de los conflictos, promoviendo entre la comunidad universitaria y la población en general el fortalecimiento de los valores universales y de sostenibilidad y responsabilidad social. |
| Objetivo | Incrementar las acciones integrales tendientes a impulsar y fortalecer la promoción de los valores universales y universitarios entre la comunidad del Centro Universitario del Sur, así como en los diversos sectores de la sociedad. |
| Población objetivo | 9,867 miembros de la comunidad universitaria del CUSur.* |
| Beneficios | Incidir en la construcción de una ciudadanía humanista, democrática, sostenible y resiliente, dotando de herramientas para la prevención y gestión de conflictos, incorporando prácticas institucionales definidas en los objetivos estratégicos, atendiendo a la gobernanza, la cultura de paz, los derechos humanos, la equidad, la inclusión, la perspectiva de género, así como el fortalecimiento del orgullo e identidad con valores integrales que se verifiquen en la dinámica universitaria cotidiana y se transformen en proyectos de impacto local y trascendencia global, partiendo de un diagnóstico participativo, así como de la implementación de diversas actividades socioeducativas. |
| Área responsable | Departamento de Ciencias Sociales del Centro Universitario del Sur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Difusión de la cultura

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Posicionar a cultura y el arte como eje transversal de transformación en el Centro Universitario del Sur. |
|--|---|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Difusión de la Cultura |
| Programa institucional estratégico | Acceso a la cultura |
| Logro | Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales. |
| Estrategias | <p>I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la red universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales.</p> <p>II. Realizar presentaciones artísticas de los artistas y grupos de la comunidad universitaria en espacios públicos.</p> <p>III. Desarrollar talleres y presentaciones didácticas en temas artísticos y culturales.</p> <p>IV. Realizar intercambios culturales entre las entidades de la red y con instituciones externas.</p> <p>VI. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la red universitaria.</p> <p>VII. Realizar acciones para el rescate y promoción de las manifestaciones artísticas y tradicionales en los entornos donde tiene presencia la red universitaria.</p> <p>VIII. Producir y difundir actividades artísticas y culturales en medios digitales de la Universidad de Guadalajara.</p> |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | |



| | |
|---|---|
| Descripción del proyecto estratégico | Mediante este proyecto se llevará a cabo la creación, promoción y difusión de producciones artísticas en los que se vinculen estudiantes, profesores y sociedad en general, para promover, fomentar y preservar el desarrollo cultural y artístico de la zona de influencia del Centro Universitario del Sur (CUSur) y, a su vez, se aporte a la formación integral de estudiantes. |
| Objetivo | Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales y artísticas que se desarrollen en el Centro Universitario del Sur.. |
| Población objetivo | 9,867 miembros de la comunidad universitaria del CUSur y la sociedad de la zona de influencia del CUSur (sur-sureste del Estado de Jalisco).* |
| Beneficios | Estimular y ampliar las opciones de participación de la comunidad tanto universitaria como la del público en general, respecto a las expresiones culturales y artísticas. Asimismo, al ampliar y diversificar la difusión a través de todos los medios impresos y electrónicos, nos aseguramos de llegar a los diferentes públicos y retroalimentarnos con los comentarios y solicitudes que se demanden. |
| Área responsable | Departamento de Artes y Humanidades y Coordinación de Extensión del Centro Universitario del Sur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Difusión de la cultura

| | |
|--|---|
| Nombre del proyecto estratégico | Mantenimiento del patrimonio cultural y los espacios para la difusión de la cultura del Centro Universitario del Sur. |
|--|---|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Difusión de la Cultura |
| Programa institucional estratégico | Acceso a la Cultura |
| Logro | Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales. |
| Estrategias | V. Preservar e incrementar el patrimonio cultural universitario. IX. Crear y ampliar en los centros y planteles, infraestructura física dedicada a la práctica y desarrollo de eventos artísticos y culturales. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|
| 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Mediante este proyecto se pretende mejorar las condiciones de la infraestructura física y tecnológica que demandan los auditorios con que cuenta el CUSur, a fin de garantizar su funcionalidad y operatividad, lo cual incide en el incremento de presentaciones artísticas y culturales no sólo producidas por miembros de la comunidad universitaria, sino de otros municipios de la zona de influencia, del estado de Jalisco e incluso nacionales. |
| Objetivo | Incrementar el número de presentaciones artísticas y culturales, en espacios seguros, confortables y sostenibles. |
| Población objetivo | 9,867 miembros de la comunidad universitaria del CUSur y la sociedad de la zona de influencia del CUSur (sur-sureste del Estado de Jalisco).* |
| Beneficios | Se contará con espacios dignos para el desarrollo de actividades académicas, artísticas y culturales; se fortalecerá la vinculación con otras regiones e instituciones educativas mediante la promoción de las actividades o festivales consolidados de CUSur. Conservar el patrimonio y la infraestructura para la práctica y exposición de actividades artísticas y culturales. También se posibilitará la divulgación de las ciencias, las artes y la tecnología, más allá de la publicación de los trabajos de investigación, incluyendo las producciones culturales de nuestra comunidad universitaria. |
| Área responsable | Secretaría Administrativa (Coordinación de Servicios Generales) del Centro Universitario del Sur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.



Difusión de la cultura

| | |
|--|--|
| Nombre del proyecto estratégico | Consolidación del modelo de gestión para resultados en las funciones sustantivas que se realizan en el Centro Universitario del Sur. |
|--|--|

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional










| | |
|---|--|
| Propósito sustantivo | Difusión de la Cultura |
| Programa institucional estratégico | Gestión institucional |
| Logro | Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara. |
| Estrategias | I. Priorizar los procesos académicos, sobre los administrativos, en términos de su impacto institucional. II. Evaluar los procesos institucionales para su mejora continua. III. Simplificar los procesos para facilitar la vida universitaria. IV. Innovar con uso de tecnología, los procesos institucionales. V. Sustituir servicios presenciales por servicios virtuales o en línea. |

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

Alineación con los ODS:

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 1 FIN DE LA POBREZA  | 2 HAMBRE CERO  | 3 SALUD Y BIENESTAR  | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  | 5 IGUALDAD DE GÉNERO  | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  | 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  |
| | | | ✓ | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA  | 14 VIDA SUBMARINA  | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  | |
| | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Descripción del proyecto estratégico | Se realizará un diagnóstico para identificar aquellos procesos y procedimientos susceptibles de ser mejorados, derivado de ello se determinarán las acciones a realizar, entre las que necesariamente deberán estar la actualización del manual de organización, así como de los diversos manuales de procedimientos que se requieren, buscando la reducción de tiempos en la atención a usuarios internos y externos, así como la utilización de tecnologías de la información para optimizar recursos y reducir tiempos. El proyecto también irá encaminado a establecer una ruta crítica para monitorear de manera sistemática el cumplimiento de los indicadores institucionales, con enfoque en una gestión para resultados y tendiendo a la mejora continua. |
| Objetivo | Mejorar la gestión institucional con enfoque para resultados, en cumplimiento de las funciones sustantivas en el Centro Universitario del Sur. |
| Población objetivo | 9867 miembros de la comunidad universitaria del CUSur.* |
| Beneficios | Simplificación de procesos y trámites; mejora en los procesos de identificación de fallas; reducción en los tiempos de atención a los usuarios; incremento de la población beneficiaria dada la optimización de recursos; evaluación de la gestión universitaria; mayor credibilidad, confianza y legitimidad ante la sociedad en general. |
| Área responsable | Secretaría Administrativa del Centro Universitario del Sur. |

Nota: Información con corte a noviembre de 2022, Coordinación de Control Escolar de CUSur.

Referencias

- Acosta Silva, A., Padilla López, R. & Solís Gadea, H. R. (2019). Jalisco a futuro 2018-2030. Diagnósticos (1era ed., Vol. 1). Universidad de Guadalajara.
- Agenda de Desarrollo Sostenible. Memoria del Secretario General sobre la labor de la Organización de las Naciones Unidas.
- Arellano Montoya, R. E., Pérez Amezcua, L. A., Macías Macías, M. M., et al. (2020). Difusión cultural. Producción y difusión artística (Documento de trabajo). Zapotlán el Grande (México: Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara).
- Brashers, D. E. (2001). Communication and Uncertainty Management. *Journal of Communication*, 21.
- Burgos, J. (2020). Comprensiones sobre cultura política y su relación con las prácticas pedagógicas en profesores universitarios: un estudio comparativo entre una universidad pública y una privada. *Revista Boletín Redipe*, 9 (9), septiembre 2020, 24-47. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1059/962>
- Chacón M. L. (2014). Gestión educativa del siglo XXI: bajo el paradigma emergente de la complejidad. *Revista Omnia*, 20, 150-161.
- Damián, J. (2013). Sistematizando experiencias sobre educación en emprendimiento en escuelas de nivel primaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 18, 159-190.
- Etienne, P., Fierros, A. (2007) Centro Universitario del Sur. Origen y evolución. Universidad de Guadalajara.
- García Sánchez, R., Madrigal Torres, B., Willman Zamora, R., Crôte Ávila, I., Aréchiga López, A. & Chacón Zacarías, J. (2019). Guía para la innovación universitaria. Revisión del contexto de la Universidad de Guadalajara (1era ed., Vol. 2). Universidad de Guadalajara.
- Kuratko, D. (2005). The Emergence of Entrepreneurship Education: Development, Trends and Challenges. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 29(5), 577-98
- ONU. (2015). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015. 19 de agosto de 2020, de la Organización de las Naciones Unidas. Sitio web: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2015/Spanish> 2015.pdf
- Plan de Desarrollo CUSUR 2019-2025. Visión 2030.(2022).Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Ciudad Guzmán municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. Disponible en <http://www.cusur.udg.mx/es/planeacion/pdc>
- Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2014-2030. (2014). Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Ciudad Guzmán municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco. Disponible en <http://www.cusur.udg.mx/es/planeacion/pdc>
- Secretaría de Cultura. (2018). Mapa de ruta de Industrias Creativas Digitales. Secretaría de Cultura de México. <https://agendadigital.cultura.gob.mx/proyectos/mapa-industrias-creativas-digitales/>

Universidad de Guadalajara (2019). Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025. Visión 2030.
<https://pdi.udg.mx>

Villaseñor Anaya, C. 2017. Comentario a la Ley General de Cultura y Derechos Culturales de México, 01 05
2017. www.youtube.com/watch?v=FuUGbjggJt4

Siglarío

| | |
|----------|--|
| CA | Cuerpos Académicos. |
| CIEICAI | Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación. |
| CUSur | Centro Universitario del Sur. |
| EVA | Espacios Virtuales de Aprendizaje. |
| FILEX | Programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras. |
| IICAN | Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición. |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. |
| PDC | Plan de Desarrollo de Centro |
| PRONACES | Programas Nacionales Estratégicos |

Directorio

| | |
|--|---|
| Rector | Dr. José Guadalupe Salazar Estrada |
| Secretario Académico | Dr. Andrés Valdez Zepeda |
| Secretaria Administrativa | Mtra. Mariana Elizabeth Domínguez Cobián |
| Directora de la División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas | Dra. María Cristina López de la Madrid |
| Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades | Dr. José Alejandro Juárez González |
| Directora de la División de Ciencias de la Salud | Mtra. Berenice Sánchez Caballero |
| Coordinadora de Planeación | Dra. Diana Rojo Morales |
| Responsables de propósitos sustantivos | Dra. María Cristina López de la Madrid Dra. Adriana Lorena Fierros Lara Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno Dr. José Alejandro Juárez González Mtro. Oscar Iván Delgado Nungaray |
| Apoyo técnico | Mtra. Mónica Guadalupe Aguilar Álvarez |

Anexo

Proyectos estratégicos de CUSUR alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, “Tradición y cambio”, se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Innovación Curricular

1.1 Actualización los Planes y Programas de Estudio del Centro Universitario del SUR, con pertinencia y calidad.

1.1 Internacionalizar los PE con lenguas mexicanas, idiomas extranjeros y competencias interculturales en el CUSUR

Innovación Educativa

1.2 Instrumentar un programa de capacitación en competencias del pensamiento crítico y habilidades blandas para la comunidad académica del CUSur.

Desarrollo integral

1.4 Desarrollo de una cultura de prevención, promoción de la salud y seguridad en el Centro Universitario del Sur.

1.4 Acompañamiento y asesoría académica, fomentando una cultura de calidad, inclusión y respeto a los derechos humanos en el CUSur

1.4 Fomentar la educación para la vida en el CUSur.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Transferencia tecnológica y del conocimiento

2.3 Fortalecimiento de CUSur en la vinculación interinstitucional, tras universitaria y el sector privado.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuidado del Medio ambiente

3.1 Elaboración y puesta en marcha de un programa de educación ambiental para la sostenibilidad del CUSur.

Vinculación con los sectores público, social y privado

3.3 Elaborar e implementar una agenda de trabajo del CUSur con los sectores de los municipios de influencia.

Acceso a la Educación

3.4 Construir e implementar un programa integral para el fortalecimiento de las asimetrías educativas de los estudiantes de nuevo ingreso del CUSur.

3.4 Generar un programa integral de información educativa para la toma de decisiones en el Centro Universitario del Sur.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Identidad Universitaria

4.1 Fomento de la identidad institucional en la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur.

4.1 Educación para la paz y el respeto a los derechos humanos a la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur y su entorno social.

Gestión Institucional

4.3 Consolidación del modelo de gestión para resultados en las funciones sustantivas que se realizan en el Centro Universitario del Sur.

Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Implementar programa de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en el CUSur.
