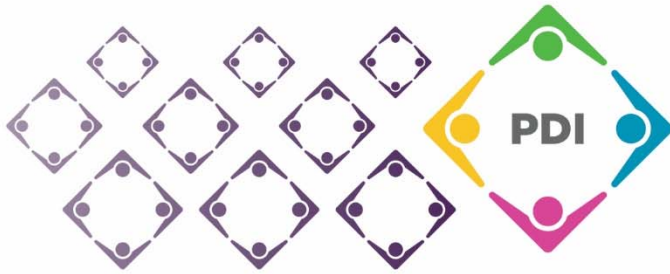




UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO
CUCOSTA
2019-2025, VISIÓN 2030



*"En comunidad, fortalecemos el
ecosistema educativo del CUCosta"*

Índice

Mensaje del Rector(a) de Centro Universitario o Sistema	3
Introducción	4
Misión y Visión 2030	5
Misión	5
Visión al 2030	5
Valores	5
Condiciones, cualidades y virtudes institucionales	7
Estructura conceptual	9
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	10
Principios de Gestión Institucional	11
Políticas transversales	12
Trayectorias escolares	13
Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas	14
Docencia e innovación académica	15
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	16
Extensión y responsabilidad social	17
Difusión de la cultura	18
Programas Institucionales y su impacto en los ODS	19
Docencia e innovación académica	19
Difusión de la cultura	19
Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional	21
Docencia e innovación académica	22

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	24
Extensión y responsabilidad social	25
Difusión de la cultura	27
Proyectos estratégicos	28
Docencia e innovación académica	28
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	38
Extensión y responsabilidad social	46
Difusión de la cultura	53
Anexos: Proyectos estratégicos de CUCOSTA alineados a la Política de Cultura de Paz	55
Referencias	56
Siglarío	57
Directorio	58

Mensaje del Rector(a) de Centro Universitario o Sistema

La Bicentenario Universitaria de Guadalajara, se mantiene en cambio y reforma constante. Su compromiso de mejora continua, la lleva del modelo de escuelas y facultades al modelo departamental. La reforma de su estructura organizacional y la creación de la Red Universitaria de Jalisco materializada en 1994 impulsa el establecimiento de centros universitarios temáticos y regionales. Es ahí, cuando aparece el Centro Universitario de la Costa (CUCosta), con sede en Puerto Vallarta.

El centro está inserto en una región caracterizada por su dinamismo, en estos últimos 25 años ha tenido una importante influencia en la vida social, cultural, económica y de transformación, en esta Región de la Costa Sierra Occidental y sur de Nayarit.

Los programas del CUCosta, requieren de una constante adaptación educativa, de conocimiento y de modelos alternativos de desarrollo. Para ello, responde con plasticidad en sus procesos de planeación y programación.

Bajo espacios colectivos de reflexión y análisis, modela las propuestas básicas del quehacer cotidiano, así como las estrategias y acciones de mediano y largo plazo. Da respuesta a las demandas del entorno a través de sus propósitos sustantivos de Docencia e innovación académica; Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento; Extensión y responsabilidad social, y Difusión de la cultura.

Dichos propósitos que fincan las bases de la prosperidad y el bienestar social, en una trayectoria que permite la estabilidad ecológica y ambiental de la Región Costa Sierra Occidental y sur de Nayarit.

Una premisa importante en la construcción de este plan, es el fomento de la identidad e integración universitaria. Fortaleciendo en todo momento, el sentido de pertenencia, colaboración, integración y equidad.

Es en este marco que la comunidad del CUCosta presenta su Plan de Desarrollo 2019-2025, visión 2030. En comunidad, fortalecemos el ecosistema educativo del CUCosta y de la Red Universitaria de Jalisco.

Dr. Jorge Téllez López

Rector del Centro Universitario de la Costa

Introducción

El Centro Universitario de la Costa (CUCosta) de la Universidad de Guadalajara, ubicado en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, se funda en mayo de 1994, tiempo en que la Universidad de Guadalajara crea la Red Universitaria con la intención de generar espacios educativos en el Estado de Jalisco, conformándose seis centros temáticos y nueve centros regionales ubicados en las zonas más dinámicas del Estado, avalados por una tradición educativa de más de 200 años, lo cual permitió que se constituyeran como auténticos factores de despegue socioeconómico.

El CUCosta se estableció como un modelo de educación superior comprometido a impulsar el desarrollo económico, social y cultural de la región Costa-Sierra Occidental; reconoce que la realidad social es un área de constantes transformaciones con necesidades variables y cada vez más diversas y complejas. A nivel global, nacional y regional se observan tendencias con gran impacto en la educación, lo que demanda al Centro Universitario la obligación y el compromiso de una constante evolución e innovación que permita una respuesta oportuna al avance social y económico de la región, con base a criterios de calidad, pertinencia, igualdad y equidad, así como el compromiso con la multiculturalidad.

Para lograr este fin, asumimos el compromiso de actualizar nuestro Plan de Desarrollo de Centro (PDC), como guía donde se define y plasma lo que la comunidad universitaria queremos y debemos ser. El PDC es el resultado del trabajo colaborativo de los miembros de esta comunidad universitaria, de un proceso de reflexión y análisis situacional, evaluado desde una visión crítica del cómo hemos conducido nuestras actividades, los logros obtenidos y revelando oportunidades potenciales para el desarrollo futuro, respetando nuestros principios como institución pública y autónoma, con valores democráticos y de prosperidad colectiva, con una visión de desarrollo sustentable en un marco de progreso científico y tecnológico y en concordancia con los lineamientos y directrices del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025 visión 2030.

En este sentido, la planeación estratégica del PDC se define en cuatro propósitos sustantivos: Docencia e innovación académica; Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento; Extensión y responsabilidad social, y Difusión de la cultura; mismos que permiten establecer un esquema innovador, dinámico y en permanente actualización. Se definen objetivos estratégicos que expresan los cambios y resultados esperados, que serán medidos a partir de indicadores para asegurar su pleno desarrollo.

Este documento es el campo de referencia para el desarrollo de la Misión y Visión del Centro Universitario de la Costa.

Misión y Visión 2030

Misión

El Centro Universitario de la Costa, como parte de la Red Universitaria de Jalisco, representa una comunidad líder, diversa y creativa que, forma ciudadanas y ciudadanos analíticos y críticos quienes coadyuvan a la solución de problemas multidimensionales de la región Costa-Sierra Occidental; mediante la innovación, la investigación y transferencia tecnológica, la vinculación, la extensión y la difusión de la cultura; en el marco de la transparencia y rendición de cuentas, consumo responsable y desarrollo sostenible, equidad de género y la promoción de la cultura de paz.

Visión al 2030

El Centro Universitario de la Costa es reconocido como generador de innovación educativa, investigación y transferencia tecnológica, extensión y responsabilidad social, así como por la difusión de la cultura; contribuye a la consolidación del desarrollo económico, social y sostenible en la región Costa-Sierra Occidental, el estado de Jalisco y el país. Se forma profesionales de manera integral; en ambientes de aprendizaje híbridos apoyados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.



Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.



Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



Justicia

Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.



Legalidad

Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.



Calidad Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.



Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.



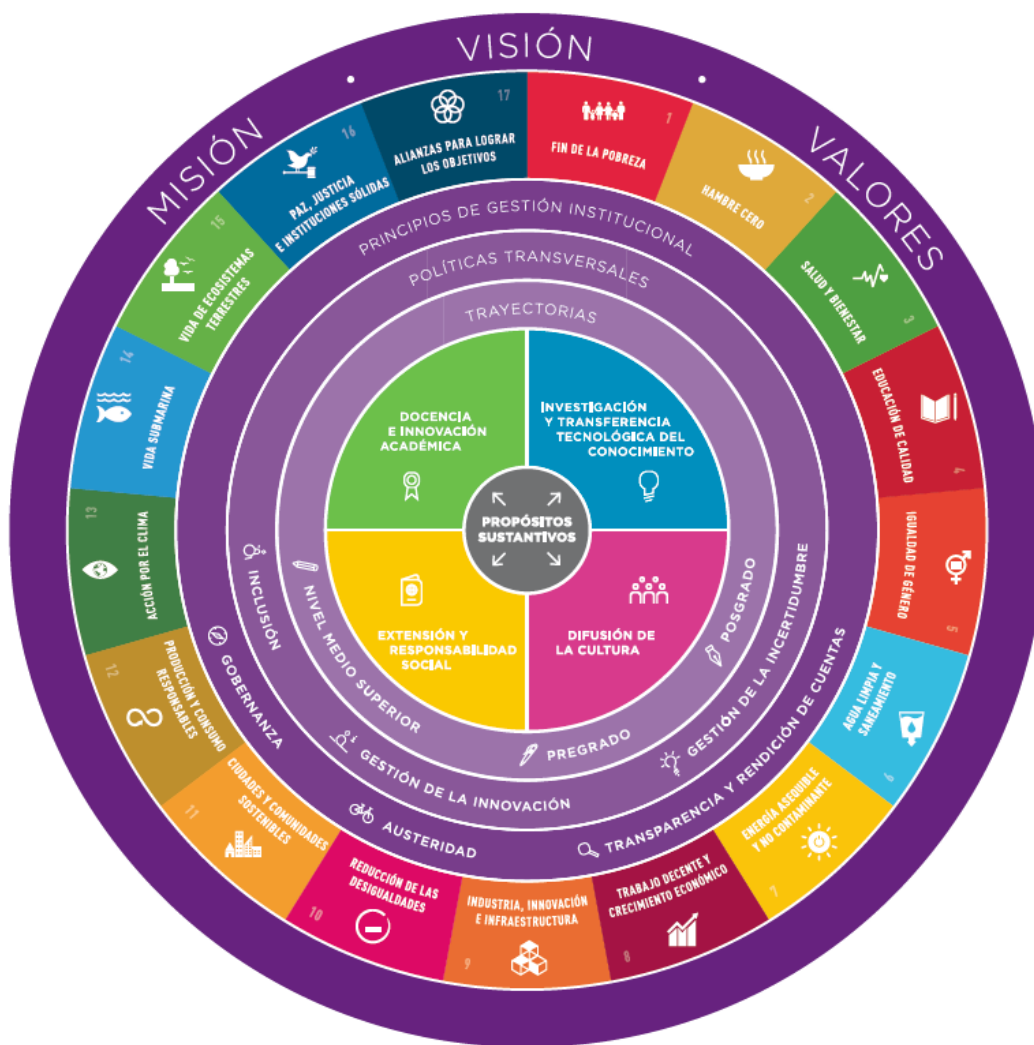
Excelencia

Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



Gobernanza. Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



Austeridad. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



Transparencia y rendición de cuentas. La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



Inclusión. Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



Gestión de la innovación. Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



Gestión de la incertidumbre. Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



Nivel medio superior. En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participan de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



Pregrado. Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



Posgrado. El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas

Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.



Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Docencia e innovación académica

Problemáticas detectadas

- Estudiantes de pregrado con competencias limitadas en el manejo del idioma inglés.
- Bajo nivel de movilidad académica internacional y nacional en el último año (2022).
- Estudiantes y profesores con deficiencias académicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje con condiciones tecnológicas actuales que permiten solucionar problemas de la vida real.
- Oferta educativa con actualización reducida en cuanto a su alineación a las tendencias emergentes que impulsen el desarrollo de competencias de los estudiantes.
- Escasa capacidad de la infraestructura tecnológica y técnica para el desarrollo integral de los estudiantes.
- Distribución inequitativa de profesoras y profesores de tiempo completo por PE.
- Sólo el 40% de PE han ingresado al Padrón de alto rendimiento del Ceneval.
- Estudiantes con pocos resultados satisfactorios y sobresalientes en la aplicación del EGEL.
- Mínima participación de la comunidad universitaria en actividades de formación integral.
- Limitada capacidad de atención para estudiantes de nivel superior que presentan algún tipo de situación que pudiera limitar su proceso de aprendizaje.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Problemáticas detectadas

- ❖ Mínimo desarrollo de proyectos de emprendurismo en la comunidad del Centro Universitario de la Costa.
- ❖ La incorporación temprana a la investigación tiene poca participación de estudiantes de pregrado en la realización de tesis que les permita la titulación.
- ❖ Productividad científica carente de captación de fondos por instituciones externas.
- ❖ Carencia de patentes y proyectos de transferencia tecnológica desarrollada por profesores investigadores.

Extensión y responsabilidad social

Problemáticas detectadas

- ④ Acciones insuficientes en el cuidado medioambiental.
- ④ Reducidas acciones de vinculación con los sectores, públicos, sociales y privados.
- ④ La posibilidad de que estudiantes de pregrado realicen prácticas profesionales en el extranjero es limitada.
- ④ Naturalización de patrones culturales que afectan a la comunidad.
- ④ Reducido número de estudios específicos de egresados y satisfacción de empleadores.

Difusión de la cultura

Problemáticas detectadas

- Estudiantes con escaso desarrollo y expansión de actividades artístico-culturales.
- Proceso de admisión de estudiantes de pregrado limita un análisis vocacional, de capacidades y destrezas específicas.

Programas Institucionales y su impacto en los ODS



Docencia e innovación académica

Innovación curricular
Innovación educativa
Trayectoria académica
Desarrollo Integral
Egresados e inserción profesional
Educación continua



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
Atención y fomento a la investigación
Transferencia tecnológica y del conocimiento



Extensión y responsabilidad social

Cuidado del medio ambiente
Extensión de los servicios universitarios
Vinculación con los sectores público, social y privado
Acceso a la educación
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



Difusión de la cultura

Identidad universitaria
Acceso a la cultura
Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programa Institucional	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	1. Fin de la pobreza	2. Hambre cero	3. Salud y bienestar	4. Educación de calidad	5. Igualdad de género	6. Agua limpia	7. Energía asequible y no contaminante	8. Trabajo decente y crecimiento económico	9. Industria, innovación e infraestructura	10. Reducción de las desigualdades	11. Ciudades y comunidades sostenibles	12. Producción y consumo responsables	13. Acción por el clima	14. Vida submarina	15. Vida de ecosistemas terrestres	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	17. Alianzas para lograr los objetivos
Innovación curricular																	
Innovación educativa																	
Trayectoria académica																	
Desarrollo Integral																	
Egresados e inserción profesional																	
Educación continua																	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación																	
Atención y fomento a la investigación																	
Transferencia tecnológica y del conocimiento																	
Cuidado del medio ambiente																	
Extensión de los servicios universitarios																	
Vinculación con los sectores público, social y privado																	
Acceso a la educación																	
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																	
Identidad universitaria																	
Acceso a la cultura																	
Gestión Institucional																	

Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo que se compromete a lograr por indicador el **Centro Universitario de la Costa** para el periodo 2022-2025 y al año 2030.

A continuación, se muestra la contribución del **Centro Universitario de la Costa** a las metas globales del PDI, así como los indicadores y metas aplicables exclusivamente al **Centro Universitario de la Costa** para cada propósito.



Docencia e innovación académica

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	31.03%	34.48%	45.16%	59.38%	63.64%	80.00%
		Tasa de variación anual de programas educativos creados.	-	0.00%	100%	25.00%	20.00%	50.00%
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	88.24%	82.35%	82.35%	83.33%	88.89%	90.00%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	55.56%	55.56%	72.73%	75.00%	75.00%	100%
Innovación educativa	Incrementar los ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el aula para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	15.99%	17.47%	18.64%	19.75%	20.73%	32.52%
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	-	-36.87%	5.31%	8.40%	10.08%	12.68%

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de estudiantes admitidos en la cohorte.	19.96%	22.37%	23.60%	24.55%	26.08%	28.59%
		Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	77.86%	77.89%	77.99%	78.15%	78.33%	79.24%
		Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	57.55%	57.64%	58.01%	58.70%	59.31%	61.33%
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	-	2.36%	3.47%	5.17%	5.26%	8.33%
Egresados e inserción profesional	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	19.61%	24.66%	29.34%	33.48%	36.53%	40.61%
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	-	-40.74%	3.13%	3.64%	5.26%	10.00%



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria.	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	-	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	-	50.00%	16.67%	0.00%	14.29%	12.50%
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	-	22.22%	0.00%	9.09%	8.33%	15.38%
		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	-	27.08%	13.11%	1.45%	1.43%	1.41%
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	-	1.00%	3.00%	4.00%	5.00%	7.00%
		Tasa de variación de grupos de investigación.	-	-6.90	0.00%	0.00%	0.00%	7.41%
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	-	100%	100%	50.00%	83.33%	63.64%
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	-	10.48%	0.73%	1.45%	1.43%	1.41%



Extensión y responsabilidad social

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	-	-6.86%	-36.32%	-1.65%	-1.68%	-3.42%
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	-	-0.41%	-1.43%	-3.23%	-3.33%	-27.59%
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	-	0.00%	0.00%	100%	50.00%	100%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	-	8.53%	2.77%	2.66%	3.07%	5.88%
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	-	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	20.00%
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	-	7.14%	16.67%	14.29%	12.50%	11.11%
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	-	-3.19%	1.67%	1.74%	1.84%	7.44%
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	-	-9.82%	1.39%	1.48%	1.61%	12.04%

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	51.82%	52.68%	53.04%	54.31%	55.08%	57.69%
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	53.57%	53.85%	54.62%	56.20%	56.80%	57.04%
Prevenición, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	0.00%	0.07%	0.07%	0.06%	0.05%	0.02%



Difusión de la cultura

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Identidad Universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	-	76.00%	79.65%	82.07%	84.00%	89.54%
Acceso a la Cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	-	4.46%	4.17%	4.00%	3.85%	11.11%
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	-	0.69%	2.27%	3.33%	4.30%	9.28%
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	-	-	-	-	-	-

Proyectos estratégicos

Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de estudiantes que obtienen el nivel satisfactorio y sobresaliente en la aplicación del EGEL del Centro Universitario de la Costa.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Innovación curricular
Logro	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.
Estrategias	II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa. XIV. Diseñar un programa institucional para la evaluación de los PE con la finalidad de su fortalecimiento integral, mejora continua y aseguramiento de la excelencia académica.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•					•		•	

Alineación con los ODS:

			•					

Descripción del proyecto estratégico	<p>En este proyecto se realizará un análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes para detectar las áreas de deficiencia que permita modificar y actualizar las unidades de aprendizaje, de acuerdo a las tendencias laborales del entorno nacional. Así como alinear la capacitación a los docentes en la formación de competencias disciplinares acorde a los estándares del CENEVAL.</p>
Objetivo	<p>Incrementar el número de estudiantes que logran nivel satisfactorio o sobresaliente en la aplicación del EGEL del Centro Universitario de la Costa.</p>
Población objetivo	<p>5,942 estudiantes de nivel pregrado, los cuales pertenecen a 15 programas educativos que presentan el EGEL. (Matrícula, Cuestionarios 911 de inicio de cursos de ciclo escolar 2022-2023).</p>
Beneficios	<p>Actualización de las unidades de aprendizaje que permitan elevar el nivel académico de los estudiantes del Centro Universitario de la Costa.</p>
Área responsable	<p>Departamento de Artes, Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias Biológicas, Departamento de Ciencias Médicas, Departamento de Psicología, Departamento de Estudios Socioeconómicos, Departamento de Estudios Administrativos-Contables, Departamento de Estudios Jurídicos, Departamento de Ciencias Exactas, Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación y Coordinación y Servicios Académicos del Centro Universitario de la Costa.</p>

Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Construir el Programa de educación adaptativa e inclusiva en el Centro Universitario de la Costa.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Innovación educativa
Logro	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.
Estrategias	II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•			•	•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			•	•				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
•						•		

Descripción del proyecto estratégico	<p>Con este proyecto se realizarán estrategias generales y específicas tales como: propiciar condiciones equitativas de ingreso, trayectoria y egreso de los estudiantes mediante las adecuaciones a la normatividad universitaria, los planes de estudio y las asignaturas; se realizarán estudios diagnósticos a estudiantes que requieran ser atendidos en el programa de educación adaptativa e inclusiva. Se capacitará a un grupo de 40 docentes y gradualmente al resto de la planta docente que así lo desee en el diseño universal de aprendizaje como estrategia para atender estudiantes que presentan alguna situación que pudiera limitar su proceso de aprendizaje; se impulsará el trabajo de las academias para realizar ajustes en las planeaciones didácticas para que permitan atender los casos de inclusión. Así como también, la adquisición de pantallas interactivas que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo las formas para percibir la información que se les presenta.</p>
Objetivo	<p>Incrementar el número de acciones que apoyen a estudiantes que presentan alguna situación que pudiera limitar su proceso de aprendizaje y que estudian en el CUCosta.</p>
Población objetivo	<p>Estudiantes del Centro Universitario de la Costa que presentan algún tipo de situación que pudiera limitar su proceso de aprendizaje, tales como: educación especial, deficiencias físicas, atención del aspecto autista, diversidad sexual, grupos indígenas de la región, madres solteras, trastornos psicológicos, síndrome de Down, síndrome de Tourette, ideación suicida y depresión entre otros.</p>
Beneficios	<p>Incrementar en el Centro Universitario de la Costa, el acceso a la educación superior a estudiantes neurodivergentes, de la diversidad sexual, grupos indígenas y/o estudiantes que presenten alguna situación física que pudiera limitar su proceso de aprendizaje.</p>
Área responsable	<p>Rectoría y Departamentos del Centro Universitario de la Costa. La comunidad de influencia del Centro Universitario de la Costa se verá beneficiada con el incremento de actividades artístico-culturales.</p>

Docencia e innovación académica










Nombre del proyecto estratégico	Incremento de infraestructura tecnológica en apoyo a los procesos académicos.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Innovación Educativa
Logro	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.
Estrategias	III. Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes. V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

								
•				•			•	

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

Alineación con los ODS:

								
			•					•
								

<p>Descripción del proyecto estratégico</p>	<p>Con este proyecto se adquirirá equipo y recursos tecnológicos de acuerdo a las necesidades de cada programa educativo, a la par se capacitará al personal docente y se rediseñará las unidades de aprendizaje para la formación de las competencias profesionales que atiendan la solución de problemas en contextos reales.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Incrementar el número de unidades de aprendizaje que incorporan un enfoque innovador con apoyo de la tecnología.</p>
<p>Población objetivo</p>	<p>7,077 estudiantes y 521 docentes del Centro Universitario de la Costa (Matrícula, Cuestionarios 911 de inicio de cursos de ciclo escolar 2022-2023. Personal docente, Coordinación General de Recursos Humanos 2022).</p>
<p>Beneficios</p>	<p>Estudiantes y docentes con competencias profesionales que atienden problemas en contextos reales.</p>
<p>Área responsable</p>	<p>Departamentos del Centro Universitario de la Costa.</p>

Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de estudiantes atendidos con el plan de acción tutorial.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional










Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Trayectoria Académica
Logro	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.
Estrategias	I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica. VI. Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el PE, si fuera el caso.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
			•					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se realizará acompañamiento con tutorías de ingreso, trayectoria y egreso de los estudiantes, con la finalidad de identificar las deficiencias académicas y promover el aprendizaje, así como el dominio de un segundo idioma.
Objetivo	Incrementar la eficiencia terminal del Centro Universitario de la Costa.
Población objetivo	Egresados de nivel pregrado que no han obtenido la titulación por la falta de dominio del idioma inglés.
Beneficios	Incremento en los niveles de competencias en los estudiantes del Centro Universitario de la Costa.
Área responsable	Servicios Académicos, Departamento de Artes, Educación y Humanidades, Departamento de Psicología, Departamento de Ciencias Médicas, Departamento de Ciencias Exactas, Departamento de Jurídicos, Departamento de Estudios Socioeconómicos y Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación del Centro Universitario de la Costa.

Docencia e innovación académica

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de participación de la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa, en actividades de formación integral.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Desarrollo Integral
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.
Estrategias	<p>V. Enfocar el desarrollo integral a los distintos dominios del aprendizaje como: cognitivo, meta-cognitivo, psicomotriz, y afectiva.</p> <p>X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras.</p> <p>XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>XII. Crear un programa de promoción de estilos de vida saludables para la comunidad estudiantil.</p>

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•			•	•			•	•

Alineación con los ODS:

		•	•	•				

Descripción del proyecto estratégico	<p>Con este proyecto se promoverá la formación integral a través de actividades deportivas y recreativas que favorezcan el cuidado del bienestar físico y psicológico; se brindarán cursos de primeros auxilios psicológicos, así como asesorías de inclusión, se realizarán diagnósticos psicológicos que también servirán de apoyo al programa de educación adaptativa e inclusiva. Se realizarán eventos que promuevan el emprendimiento y la innovación. Por otra parte, los Jefes de Departamento a través de sus academias propondrán se incluyan en las asignaturas el compromiso de los estudiantes ante la responsabilidad social en la vida personal y profesional; así como se incluyan estrategias específicas para el desarrollo del pensamiento crítico, liderazgo, planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo y la toma de decisiones. Así mismo, se llevarán a cabo actividades culturales, artísticas y sociales que ayudarán a potencializar la identidad universitaria.</p>
Objetivo	<p>Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades de desarrollo integral.</p>
Población objetivo	<p>Comunidad Universitaria del Centro Universitario de la Costa.</p>
Beneficios	<p>Incrementar el conocimiento, habilidades, capacidades individuales e identidad universitaria de la Comunidad del Centro Universitario de la Costa.</p>
Área responsable	<p>Secretaría Académica y Departamentos del Centro Universitario de la Costa.</p>

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de proyectos de emprendurismo en el Centro Universitario de la Costa.
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
Programa institucional estratégico	Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria.
Estrategias	III. Promover la certificación de la enseñanza y dirección del emprendimiento en la comunidad universitaria. V. Incorporar de manera progresiva temas relacionados con el emprendimiento e innovación en los programas educativos de los diferentes niveles.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•			•				•	•
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	En el presente proyecto se realizarán eventos que promuevan el emprendurismo para que estudiantes de los dos niveles educativos participen con la presentación de proyectos innovadores y creativos que les permita ayudar a solucionar y/o satisfacer una necesidad del entorno social. Paralelamente, realizar la vinculación con el Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor (CIDE).
Objetivo	Incrementar el número de proyectos de emprendurismo.
Población objetivo	Estudiantes del Centro Universitario de la Costa que cursan materias relacionadas con el emprendurismo.
Beneficios	La comunidad de la Costa Sierra Occidental y zona de influencia del Centro Universitario de la Costa, se verá beneficiada con el incremento de proyectos de emprendurismo que permitan satisfacer necesidades del entorno social.
Área responsable	Departamento de Estudios Administrativo-Contables, Departamento de Ciencias Biológicas, Departamento de Estudios Socioeconómicos, Departamento de Ciencias Exactas, Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación del Centro Universitario de la Costa.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de estudiantes de pregrado que participan en actividades de investigación del Centro Universitario de la Costa.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana. IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público. X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS

•				•			•	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•	•	•	•	•	•	•	•	•
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
•			•	•	•	•		

Descripción del proyecto estratégico	Para lograr la incorporación temprana a la investigación, se creará el catálogo de profesores con sus líneas de investigación y proyectos, los cuales estarán articulados a Departamentos y Programas Educativos. Este catálogo especificará los cupos disponibles que permitirán la vinculación con la comunidad estudiantil a las actividades relacionadas a la investigación.
Objetivo	Incrementar la participación de estudiantes de pregrado en actividades de investigación.
Población objetivo	304 estudiantes de pregrado que participan en programas de incorporación a la investigación. (Matrícula, Cuestionarios 911 de inicio de cursos de ciclo escolar 2022-2023).
Beneficios	La comunidad de la Costa Sierra Occidental y zona de influencia del Centro Universitario de la Costa, se verá beneficiada con el incremento de actividades de investigación que permitan la resolución de problemáticas nacionales y regionales, así como la formación y consolidación de nuevos investigadores que faciliten la transferencia tecnológica.
Área responsable	Coordinación de Investigación y Posgrados, Departamentos del Centro Universitario de la Costa.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de la producción científica en el Centro Universitario de la Costa.
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
-----------------------------	--

Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
---	--

Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
--------------	---










Estrategias	<p>I. Fortalecer y consolidar los laboratorios, Centros e Institutos de investigación.</p> <p>II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno.</p> <p>VII. Crear y aplicar instrumentos de monitoreo de los productos generados por los grupos y redes de investigación de calidad.</p> <p>VIII. Crear programas para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>
--------------------	---

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	

Descripción del proyecto estratégico	Para incrementar la productividad científica, se apoyará la investigación de campo, se promoverán eventos académicos en los que participen estudiantes de los dos niveles educativos asesorados por investigadores integrantes de Cuerpos Académicos, así como los inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, para presentar productos de investigación con impacto social.
Objetivo	Incrementar los productos de investigación del Centro Universitario de la Costa.
Población objetivo	142 docentes y 338 estudiantes del Centro Universitario de la Costa que realizan actividades de investigación. (Planta académica, Coordinación General de Recursos Humanos 2022. Docentes que realizan investigación, Departamentos del CUCosta 2022. Estudiantes que realizan investigación, Departamentos del CUCosta 2022).
Beneficios	La Comunidad de la Costa Sierra Occidental y zona de influencia del Centro Universitario de la Costa.
Área responsable	Departamentos y Coordinación de Investigación del Centro Universitario de la Costa.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de productos de transferencia tecnológica y del conocimiento registrados ante las instancias correspondientes.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional










Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
Programa institucional estratégico	Transferencia tecnológica y del conocimiento
Logro	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	IV. Implementar programas de apoyo al registro de la propiedad intelectual para la comunidad universitaria.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
			•					•
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	Se fomentará el desarrollo de productos de transferencia tecnológica y del conocimiento a través del acompañamiento de docentes e investigadores que comparten con estudiantes sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así mismo el registro de patentes y de propiedad intelectual.
Objetivo	Incrementar el número de patentes en el Centro Universitario de la Costa.
Población objetivo	Investigadores del Centro Universitario de la Costa que trabajan productos de transferencia tecnológica y del conocimiento.
Beneficios	A nivel nacional, la sociedad se beneficia al contar con tecnologías nacionales protegidas sin tener la necesidad de adquirir o adaptar tecnologías extranjeras; a su vez, la Universidad de Guadalajara como Institución al fomentar la ciencia orientada a la investigación.
Área responsable	Departamentos y Coordinación de Investigación del Centro Universitario de la Costa.

Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de acciones de sostenibilidad que contribuyan al cuidado del medio ambiente en el Centro Universitario de la Costa.
--	--

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional










Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad Social
Programa institucional estratégico	Cuidado del medio ambiente
Logro	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	<p>I. Optimizar el uso de los energéticos en la Red Universitaria.</p> <p>II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental.</p> <p>III. Gestionar de manera eficiente los residuos (Incrementar el uso de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar).</p> <p>IV. Establecer procesos que regulen el consumo de los insumos operativos y las adquisiciones.</p> <p>V. Establecer procesos que regulen el uso de los recursos naturales (agua, flora, fauna).</p>

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
					•	•		
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	•	•	•		•			

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se realizarán acciones como, campañas de educación ambiental e incorporación de infraestructura sostenible, con el objetivo de optimizar el uso de recursos energéticos y el cuidado de recursos naturales.
Objetivo	Incrementar el número de acciones dirigidas al cuidado del medio ambiente.
Población objetivo	Comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa.
Beneficios	Disminución de incidencia ambiental y eficacia de tratamientos aplicados que facilitan la recuperación del medio ambiente.
Área responsable	Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y Departamentos del Centro Universitario de la Costa.

Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado de la región Costa Sierra Occidental del estado de Jalisco y sur de Nayarit.
--	--

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad Social.
Programa institucional estratégico	Vinculación con los sectores público, privado y social.
Logro	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social.
Estrategias	II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco. VII. Incorporar en todos los PE de la UdeG, actividades de vinculación con los diferentes sectores del desarrollo para que los estudiantes apliquen en situaciones reales los conocimientos adquiridos en la institución.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•		•	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASCORIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			•					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	•						•	

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se realizarán acciones de colaboración tales como convenios, acuerdos y/o carta de intención, que permitan formalizar la vinculación con el ecosistema de la región Costa Sierra Occidental.
Objetivo	Incrementar las acciones de colaboración con el ecosistema regional integrado por los sectores público, privado y social.
Población objetivo	Estudiantes que presentan prácticas profesionales en el sector, público, social y privado.
Beneficios	Mayor incidencia en el desarrollo sostenible de la Costa Sierra Occidental y zona de influencia del Centro Universitario de la Costa.
Área responsable	Coordinación de Extensión, Unidad de Vinculación, Departamentos y Consejo Social del Centro universitario de la Costa.

Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de vinculación internacional a través de convenios de prácticas profesionales en el Centro Universitario de la Costa.
--	--

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad Social
Programa institucional estratégico	Vinculación con los sectores público, privado y social.
Logro	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social.
Estrategias	VI. Simplificar los procesos que faciliten la vinculación de la Universidad con los diferentes actores del desarrollo.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	

Alineación con los ODS:

			•					
							•	

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se realizarán acciones de colaboración internacional que permitan a los estudiantes de pregrado realizar prácticas profesionales, con el propósito de fortalecer sus competencias profesionales.
Objetivo	Incrementar el número de estudiantes de pregrado que realizan prácticas profesionales internacionales.
Población objetivo	Estudiantes de pregrado que realizan prácticas profesionales.
Beneficios	Mayores competencias en la formación integral de los estudiantes de pregrado del Centro Universitario de la Costa.
Área responsable	Servicios Académicos y Coordinación de Programas Educativos del Centro Universitario de la Costa.



Extensión y responsabilidad social

Nombre del proyecto estratégico	Construcción del programa de cultura de paz, equidad, igualdad de género e inclusión en el Centro Universitario de la Costa.
--	--

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad Social
Programa institucional estratégico	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género
Logro	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.
Estrategias	<p>II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género.</p> <p>III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género.</p> <p>VII. Capacitar a todo el personal universitario en materia de perspectiva de género, focalizando para cada área según sus funciones y atribuciones.</p> <p>VIII. Seguimiento de denuncias, cuidando el debido proceso y acceso a la justicia.</p>

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
				•				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto de cultura de paz, equidad, igualdad de género e inclusión, generará acciones de ayuda, sensibilización, atención y erradicación de la violencia, así como realizará eventos para promover la convivencia inclusiva entre la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa.
Objetivo	Incrementar el número de acciones que fomenten la cultura de paz, equidad, igualdad de género e inclusión en el Centro Universitario de la Costa.
Población objetivo	7,077 estudiantes activos, así como miembros en general de la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa. (Matrícula, Cuestionarios 911 de inicio de cursos de ciclo escolar 2022-2023).
Beneficios	Contar con una comunidad incluyente y empática para una convivencia sana.
Área responsable	Departamentos, Defensoría de los Derechos Universitarios, Divisiones y Secretaría Académica del Centro Universitario de la Costa.



Difusión de la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en actividades artístico-culturales, que ofrece el Centro Universitario de la Costa.
--	---

Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Difusión de la Cultura
-----------------------------	------------------------

Programa institucional estratégico	Acceso a la cultura
---	---------------------

Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.
--------------	--










Estrategias	<p>I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la Red Universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales.</p> <p>II. Realizar presentaciones artísticas de los artistas y grupos de la comunidad universitaria en espacios públicos.</p> <p>III. Desarrollar talleres y presentaciones didácticas en temas artísticos y culturales.</p> <p>IV. Realizar intercambios culturales entre las entidades de la Red Universitaria y con instituciones externas.</p> <p>V. Preservar e incrementar el patrimonio cultural universitario.</p> <p>VI. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la Red Universitaria.</p> <p>VII. Realizar acciones para el rescate y promoción de las manifestaciones artísticas y tradiciones en los entornos donde tiene presencia la Red Universitaria.</p> <p>VIII. Producir y difundir actividades artísticas y culturales en medios digitales de la UdeG.</p>
--------------------	--

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
			•			•	•	

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se realizarán acciones de promoción y difusión de las diferentes expresiones artísticas y culturales con el propósito de incrementar la práctica, apreciación y participación de la comunidad universitaria y de la sociedad, así como preservar y ampliar el patrimonio e infraestructura de acceso a la cultura.
Objetivo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en las diferentes expresiones artístico-culturales.
Población objetivo	7,077 estudiantes activos, así como miembros en general de la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa. (Matrícula, Cuestionarios 911 de inicio de cursos de ciclo escolar 2022-2023).
Beneficios	La comunidad de influencia del Centro Universitario de la Costa se verá beneficiada con el incremento de actividades artístico-culturales.
Área responsable	Coordinación de Extensión, Divisiones y Departamentos del Centro Universitario de la Costa.

Anexos:



Proyectos estratégicos de CUCOSTA alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, “Tradición y cambio”, se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Innovación Educativa

1.2 Construir el Programa de educación adaptativa e inclusiva en el Centro Universitario de la Costa.

Desarrollo integral

1.4 Incremento de participación de la comunidad universitaria del Centro Universitario de la Costa, en actividades de formación integral.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Atención y fomento a la investigación

2.2 Incremento de la producción científica en el Centro Universitario de la Costa.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Construcción del programa de cultura de paz, equidad, igualdad de género e inclusión en el Centro Universitario de la Costa.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Acceso a la cultura

4.2 Incremento de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad a las actividades artístico-culturales, que ofrece el Centro Universitario de la Costa.

Referencias

Autoevaluación PROFEXCE 2020-2021. Centro Universitario de la Costa (CUCosta).
<http://cgpe.udg.mx/content/profexce>

Centro Universitario de la Costa (2019). Primer Informe de Actividades, “Dr. Jorge Téllez López. <http://www.cuc.udg.mx/es/informes-de-actividades-cuc>

OECD (2019), Higher Education in Mexico:
Labour Market Relevance and Outcomes, Higher
Education, OECD Publishing, Paris.

Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) 2019. Estadística Educativa por región.
<http://indicadores.sej.gob.mx/publicaciones/Ini2019-2020/index.htm>

Unidad de Información y Estadística Institucional, Coordinación General de Planeación
y Evaluación. Universidad de Guadalajara. <http://cgpe.udg.mx/>

Universidad de Guadalajara (2019). Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030,
Guadalajara. <http://www.udg.mx/PDI>

Vallaes, F., De la Cruz, C., & M. Sasia, P. (2009).
Responsabilidad Social Universitaria: Manual de primeros pasos. McGraw-Hill
Education.

Siglarío

CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIDE	Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CUCosta	Centro Universitario de la Costa
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
PDC	Plan de Desarrollo de Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programas Educativos
PROFEXCE	Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores

Directorio

Dr. Jorge Téllez López	Rector del Centro Universitario de la Costa
Dr. José Luis Cornejo Ortega	Secretario Académico del Centro Universitario de la Costa
Mtra. Mirza L. Lazareno Sotelo	Secretaria Administrativa del Centro Universitario de la Costa
Dra. Rosío Teresita Amparán Salido	Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero	Director de la División de Estudios Sociales y Económicos
Dra. María del Consuelo Cortés Velázquez	Directora de la División de Ingenierías
Mtra. Karina Donlucas Magaña	Coordinadora de Planeación
Dr. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez	Coordinador de Servicios Académicos
Mtra. Noraima Mancilla Pinal	Coordinadora de Tecnologías para el Aprendizaje
Dr. Rodrigo Espinoza Sánchez	Coordinador de Investigación
Dra. Liza Danielle Kelly Gutiérrez	Jefa del Departamento de Ciencias Biológicas
Dr. Juan Agustín Torres Vázquez	Jefe del Departamento de Ciencias Médicas
Dr. Remberto Castro Castañeda	Jefe del Departamento de Psicología
Mtra. Paola Cortés Almanzar	Jefa del Departamento de Artes, Educación y Humanidades
Mtra. Miriam del Carmen Vargas Aceves	Jefa del Departamento de Estudios Socioeconómicos
Dr. Macedonio León Rodríguez Ávalos	Jefe del Departamento de Estudios Administrativo-Contables
Mtra. Vilma Z. del Carmen Rodríguez Melchor	Jefa del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras
Dra. Edna del Carmen Ramírez Robles	Jefa del Departamento de Estudios Jurídicos
Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama	Jefe del Departamento de Ciencias Exactas

Dra. Claudia Patricia Figueroa Ypiña	Jefa del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación
Lic. Osiris Johana Mejía Batista	Coordinadora de la Carrera de Abogado
Mtra. Claudia Gauthiez González	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Administración
Mtra. Esmeralda Ramos Jiménez	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Arquitectura
Lic. Ana Elena Martín del Campo Carrillo	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Artes Visuales
Dra. Eréndira Patricia Canales Gómez	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Biología
Chef Luis del Sordo	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias
Ing. Eduardo Robles Marcocchio	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia
Mtra. Guadalupe Iris Leticia Camba Pérez	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública
Mtra. Ana Aurora del Rocío Casillas Amaral	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Cultura Física y Deportes
Mtra. Marcela de Niz Villaseñor	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica
Lic. Reyna Guadalupe Torres Ledezma	Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Enfermería
Ing. Sergio Pedroza Ruciles	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería Civil
Mtro. Alejandro Cuevas Cortéz	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Computación
Dr. Aurelio Enrique López Barrón	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Telemática
Dr. Oscar Solís Rodríguez	Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería en Videojuegos
Dr. Alfonso Gafford Soto	Coordinador de la Carrera de Médico Cirujano y Partero
Dr. Jesús Cabral Araiza	Coordinador de Carrera de Licenciatura en Psicología

Mtro. Luis Antonio Anaya Rodríguez	Coordinador de Carrera de Licenciatura en Turismo
Arq. Francisco Javier Jacinto Canela	Coordinador de Servicios Generales
Lic. María del Rosario Jiménez García	Representante Sindical del SUTUDEG
Dr. Salvador Gudiño Meza	Representante Sindical del STAUDEG División de Ingenierías.
Mtro. Javier Fernández Flores	Representante Sindical STAUDEG División Administrativo-Contable
Lic. María del Rocío Meza Becerra	Representante Sindical STAUDEG División de Ciencias Biológica
C. Herova del Carmen Olmos Pérez	Representante General del Alumnado

Coordinación de Planeación

Karina Donlucas Magaña
Coordinadora

Unidad de Diseño e Imagen Corporativa

Diseño y diagramación
Francisco Gerardo Herrera Segobiano
Jefe de Unidad

Fotografía de portada
Emmanuel Valadéz Ramírez