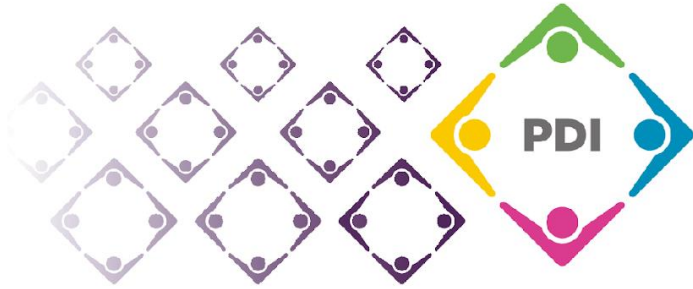




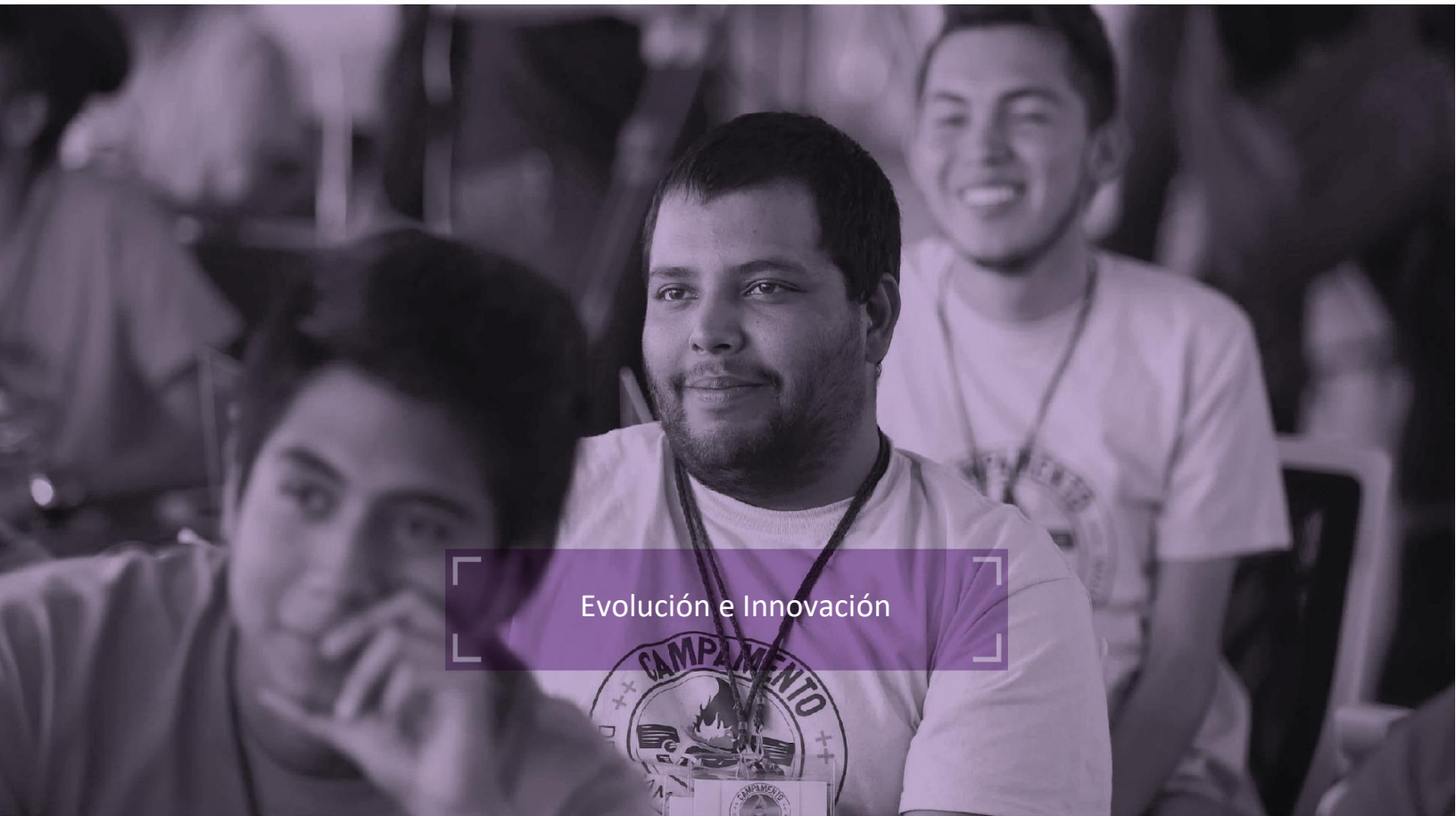
UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO

**C U C E I**

2019-2025, VISIÓN 2030



Evolución e Innovación

# Índice

Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.	3
Introducción	5
Misión y Visión 2030	7
Misión	8
Visión al 2030	8
Valores	8
Condiciones, cualidades y virtudes institucionales	10
Estructura conceptual	11
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	13
Políticas transversales	14
Trayectorias escolares	14
Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas	15
Docencia e innovación académica	17
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	18
Extensión y responsabilidad social	19
Difusión de la cultura	20
Programas Institucionales y su impacto en los ODS	21
Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional.	24
Docencia e innovación académica	26
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	28
Extensión y responsabilidad social	29
Difusión de la cultura	31
Proyectos estratégicos	32
Docencia e innovación académica	33
Docencia e innovación académica	34
Docencia e innovación académica	35
Docencia e innovación académica	36
Docencia e innovación académica	37
Docencia e innovación académica	38
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	39
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	40
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	41
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	42
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	43
Extensión y responsabilidad social	44
Extensión y responsabilidad social	45

Extensión y responsabilidad social	46
Extensión y responsabilidad social	47
Extensión y responsabilidad social	48
Difusión de la cultura	50
Difusión de la cultura	51
Difusión de la cultura	52
Proyectos estratégicos de CUCEI alineados a la Política de Cultura de Paz	54
Referencias	56
Siglarío	60
Directorio	65

# Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) caminamos con paso firme hacia la consolidación de un Centro Universitario innovador que fortalece el ecosistema educativo de la región y que ofrece una plantilla de docentes e investigadores de excelencia, una garantía en la formación del talento que integra esta comunidad.

La situación global de nuestro entorno está reconfigurando el posicionamiento de la industria en el mundo, en nuestro país, nuestro estado y por supuesto nuestra zona metropolitana. Fenómenos económicos como el *Nearshoring* pueden significar una ventaja competitiva para nuestro país, pero demandan la formación sólida y expedita de profesionistas altamente especializados de pregrado y posgrado. Esto nos obliga a mantener una oferta educativa actualizada, diversificada y con nuevos esquemas de colaboración con los sectores público, social y productivo que nos permita responder puntualmente a sus requerimientos.

El revolucionario dinamismo de la tecnología nos convoca a innovar y acelerar la intervención en nuestros planes de estudio para el desarrollo de habilidades digitales, lo que implica una transversalidad de tópicos que deben abonarse a las capacidades de nuestros docentes y nuestros estudiantes. Es impostergable la actualización de los planes de estudio que, si bien mantienen una sólida formación técnica, requieren revolucionar sus contenidos en concordancia con la transformación digital que experimentamos. Además, nuestro entorno actual nos ha obligado, de forma positiva y conveniente, a explorar esquemas de trabajo colaborativo que nos habilitan para acelerar nuestra adaptación a los cambios y la evaluación de sus impactos.

Es de reconocer el esfuerzo de nuestra comunidad de investigadores que trabajan en concordancia con altos estándares en la ciencia básica, aplicada y de frontera, venciendo muchos retos que les permitan formular soluciones a las problemáticas modernas. Su compromiso y dedicación nos han permitido posicionar a nuestro campus como uno de los productores más importantes de aportaciones científicas en el occidente del país.

Es importante brindar a nuestra comunidad un entorno armónico de desarrollo, donde se geste un trato igualitario y pacífico entre nuestros miembros para construir la formación de ciudadanos comprometidos con una alta responsabilidad social que serán los principales protagonistas del cambio futuro.

Es de resaltar que la actualización del Plan de Desarrollo del CUCEI, 2019-2025, visión 2030 se convierte en un documento estratégico para acompañar los lineamientos institucionales y del Centro Universitario de cara a los desafíos que enfrentamos al tiempo que es una oportunidad de contribuir a la institución y a nuestra región con el potencial y el talento de nuestra vigorosa comunidad.

**Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros**

Rector

# Introducción

La planeación es una oportunidad de reflexión y análisis para identificar áreas de oportunidad de mejora y potenciar fortalezas del ámbito académico, investigación, extensión y de la difusión de la cultura. En el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) se elaboró la actualización del Plan de Desarrollo 2019-2025, visión 2030, con las aportaciones de su comunidad mediante encuestas institucionales, y con el análisis y reflexión de la Junta Divisional y un equipo técnico. Se analizaron problemáticas del Centro Universitario, y se revisaron los programas estratégicos, indicadores y metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI). A partir de lo anterior se estructuraron 19 proyectos estratégicos para contribuir a los cuatro propósitos sustantivos del PDI. De los cuales en Docencia e Innovación Académica fueron seis; Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento cinco; en Extensión y Responsabilidad Social cinco y, para Difusión de la Cultura fueron tres proyectos.

Como parte este ejercicio de planeación se afianza nuestra identidad como uno de los principales ecosistemas educativos en ciencias, ingenierías y tecnología en el país. Estos 19 proyectos son un compromiso para integrar y alinear los esfuerzos orientados a mejorar los procesos académicos, el impacto de la investigación, el fortalecimiento de la vinculación con los distintos sectores y la difusión de la cultura. Esto permitirá reforzar nuestro ecosistema educativo para garantizar la formación integral de sus educandos, donde el uso de la tecnología es parte de nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, buscamos potenciar el talento de los investigadores para impulsar su capacidad inventiva que permee en la transición hacia la transferencia tecnológica de sus proyectos de investigación. En materia de extensión, se fortalecerá la cultura de paz para abonar a la reconstrucción del tejido social en la formación de estudiantes con pensamiento crítico, creativos, que reconozcan en los valores un estilo de vida sano, solidario, equitativo e igualitario.

Finalmente, en la difusión de la cultura se establecerán mecanismos de comunicación asertivos que garantice una comunidad informada, que transmite el conocimiento científico y tecnológico dentro y fuera del CUCEI, que busca la formación de públicos y apreciación del arte mediante el acercamiento a las instancias que lo generan.

El Plan de Desarrollo es un detonador para mantener al CUCEI a la vanguardia, con el reconocimiento de su comunidad por su esfuerzo, valores y compromiso social.

# Misión y Visión 2030



## Misión

El CUCEI como parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara, es un ecosistema educativo líder en el campo de las ciencias exactas e ingenierías, que impulsa el desarrollo del talento de sus comunidades, a través de la colaboración, innovación y vinculación, con responsabilidad y compromiso social, para generar soluciones sostenibles y enfrentar los desafíos de un mundo cambiante.

## Visión al 2030

En el 2030, el ecosistema educativo del CUCEI es reconocido por su calidad académica e investigación científica y tecnológica de alto impacto, que integra una comunidad de líderes creativos comprometidos socialmente y vinculados con su entorno, que dan respuesta a los desafíos globales.

## Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.



### Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.



### Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



### Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



### Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



## Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



## Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



## Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



## Justicia

Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.



## Legalidad

Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



## Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



## Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



## Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



## Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

## Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



### Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.



### Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.



### Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.



### Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.



### Excelencia

Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

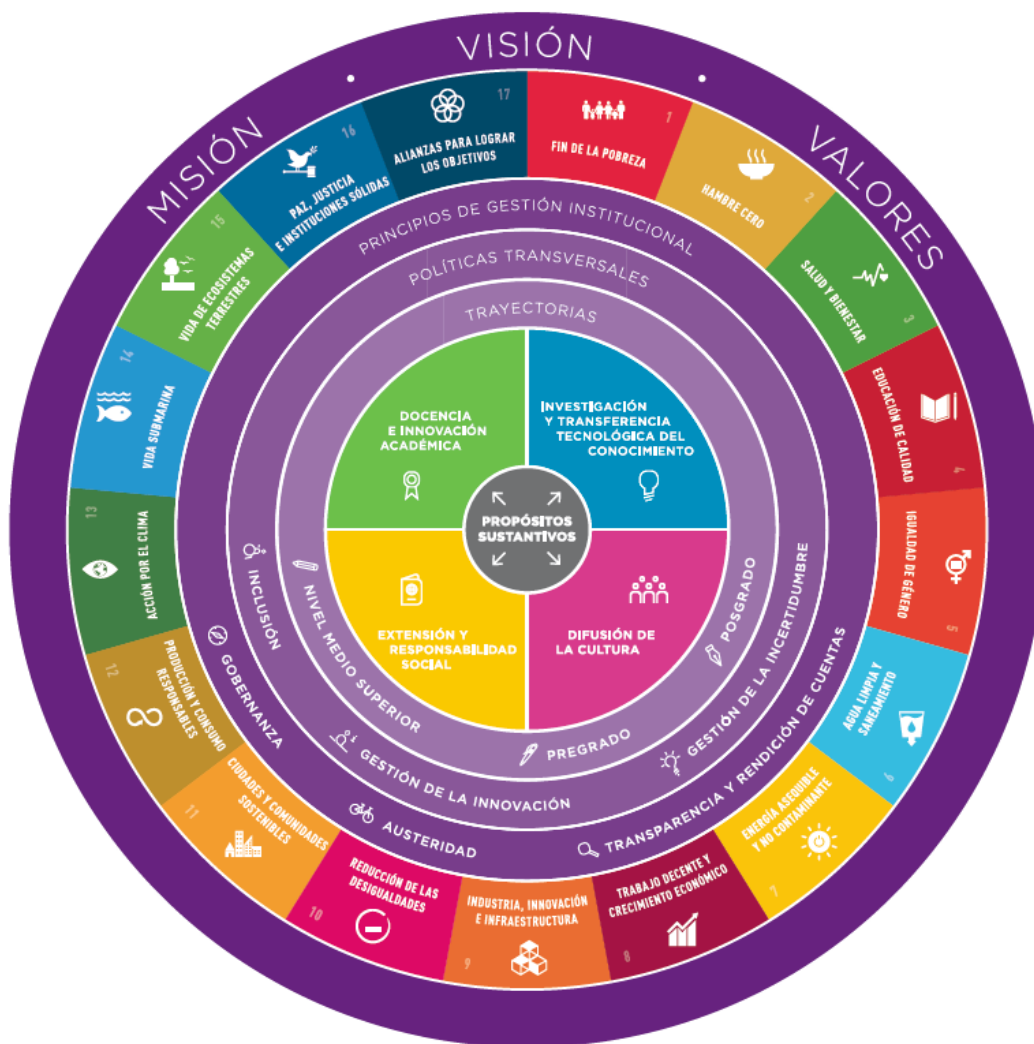


### Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

# Estructura conceptual

## Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



**Gobernanza.** Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



**Austeridad.** Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



**Transparencia y rendición de cuentas.** La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

## Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



**Inclusión.** Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



**Gestión de la innovación.** Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



**Gestión de la incertidumbre.** Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

## Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



**Nivel medio superior.** En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participan de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



**Pregrado.** Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



**Posgrado.** El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

# Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas



## Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.



## Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

## Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

## Docencia e innovación académica

### Problemáticas detectadas

- La reconfiguración global y los cambios continuos del mercado laboral demanda actualizar los planes de estudio de los programas educativos del Centro.
- Existe una brecha entre los programas de formación docente y su implementación en el diseño instruccional de las diferentes unidades de aprendizaje.
- Se tiene un proceso tutorial insuficientemente articulado lo que redundará en problemas en las trayectorias escolares de los alumnos.
- Las trayectorias curriculares de los diferentes programas educativos no garantizan tener altos niveles de titulación integrada al egreso.
- Se tienen procesos de seguimiento de egresados y de prácticas profesionales insuficientemente articulados lo que redundará en carencias de información para la retroalimentación de los procesos formativos.
- La formación en ciencias e ingeniería es altamente demandante del uso de talleres y laboratorios especializados, para lo cual se requiere garantizar el funcionamiento e invertir en la renovación y actualización de más de 80 laboratorios de docencia en el Centro.

# Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

## Problemáticas detectadas

- El paradigma predominante de los proyectos de investigación en el Centro está enfocado a la publicación de artículos especializados, desatendiendo el ampliar sus alcances a la generación de innovaciones con base tecnológica y el incidir en el diagnóstico y solución de problemáticas sociales de alto impacto, así como la atención de los programas nacionales estratégicos (PRONACES).
- Baja matrícula de la mayoría de los posgrados del Centro, lo que redunda negativamente en la productividad de profesores investigadores y en un menor impacto en el ecosistema educativo, científico y tecnológico de la región.
- Las iniciativas y programas relacionados con la investigación temprana de los estudiantes de pregrado se encuentran insuficientemente articulados, lo que reduce su impacto en cobertura y calidad.
- Insuficiente cultura del registro de la propiedad intelectual e industrial y su correspondiente transferencia tecnológica por parte de la comunidad del Centro.
- La investigación científica y tecnológica es demandante del uso de equipos y laboratorios especializados, para lo cual se requiere garantizar el funcionamiento e invertir en la renovación y actualización del equipamiento para investigación.

## Extensión y responsabilidad social

### Problemáticas detectadas

- Prevalcen problemáticas relacionadas con la igualdad, inclusión y diversidad en las comunidades del Centro; en tanto que predomina la matrícula masculina siendo muy marcada en ciertas áreas de las ingenierías.
- El cambio acelerado en la tecnología y la economía genera una brecha entre los perfiles profesionales y las necesidades de los distintos sectores lo que demanda atención en las áreas de oportunidad en cuanto actualización y reconversión profesional y consolidar la oferta de programas de educación continua y en alianza con diversas instituciones.
- La protección y cuidado del medio ambiente es una problemática vigente que implica fortalecer la infraestructura y acciones enfocadas a una cultura ambiental.
- El Centro en su complejidad genera diversidad de acciones, productos y servicios que demandan fortalecer las estrategias de comunicación y su apropiación social.
- Debido a las necesidades cambiantes del ecosistema productivo existe un desfase entre la oferta académica y la demanda que requiere la actualización y diversificación de los programas educativos del Centro.
- Gran parte de la infraestructura física y tecnológica del Centro tienen varias décadas en funcionamiento, lo que demanda inversiones cuantiosas en mantenimiento, renovación y modernización de dicha infraestructura.

## Difusión de la cultura

### Problemáticas detectadas

- La formación integral es un atributo demandado en el perfil de egreso de los programas educativos del Centro; lo que demanda fortalecer las acciones formativas en la materia, que incluyan estilos de vida saludable, ejercicio físico, alimentación sana, salud emocional, habilidades blandas, actividades artísticas y culturales.
- Existen ciertos procesos académico-administrativos que requieren mejorar su estandarización y optimización en donde se incluya el uso de la tecnología.

# Programas Institucionales y su impacto en los ODS



## Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo Integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento



## Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



## Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programa Institucional	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	1. Fin de la pobreza	2. Hambre cero	3. Salud y bienestar	4. Educación de calidad	5. Igualdad de género	6. Agua limpia	7. Energía asequible y no contaminante	8. Trabajo decente y crecimiento económico	9. Industria, innovación e infraestructura	10. Reducción de las desigualdades	11. Ciudades y comunidades sostenibles	12. Producción y consumo responsables	13. Acción por el clima	14. Vida submarina	15. Vida de ecosistemas terrestres	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	17. Alianzas para lograr los objetivos
Innovación curricular																	
Innovación educativa																	
Trayectoria académica																	
Desarrollo Integral																	
Egresados e inserción profesional																	
Educación continua																	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación																	
Atención y fomento a la investigación																	
Transferencia tecnológica y del conocimiento																	
Cuidado del medio ambiente																	
Extensión de los servicios universitarios																	
Vinculación con los sectores público, social y privado																	
Acceso a la educación																	
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																	
Identidad universitaria																	
Acceso a la cultura																	
Gestión Institucional																	



# Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional.

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo que se compromete a lograr por indicador el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para el periodo 2022-2025 y al año 2030.

A continuación, se muestra la contribución del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías a las metas globales del PDI, así como los indicadores y metas aplicables exclusivamente al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para cada propósito.



## Docencia e innovación académica

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	2.50%	4.76%	12.24 %	23.53 %	33.96 %	42.11 %
		Tasa de variación anual de programas educativos creados.	-	100.0 0%	350.0 0%	33.33 %	33.33 %	18.75 %
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	88.89 %	88.89 %	88.89 %	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%
Innovación educativa	Incrementar los ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el aula para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	11.48 %	11.46 %	15.65 %	22.19 %	28.66 %	41.88 %
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	-	0.56 %	0.56 %	0.56 %	0.56 %	10.50 %

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de estudiantes admitidos en la cohorte.	36.64 %	36.67 %	39.17 %	41.30 %	42.52 %	46.01 %
		Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	70.21 %	73.30 %	75.47 %	76.53 %	77.57 %	77.77 %
		Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	39.71 %	39.05 %	39.48 %	43.21 %	43.67 %	44.37 %
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	-	6.77 %	10.22 %	12.20 %	15.30 %	34.24 %
Egresados e inserción profesional	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	20.54 %	25.10 %	29.53 %	33.04 %	34.99 %	38.93 %
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	-	4.67 %	6.62 %	7.50 %	9.40 %	11.17 %



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria.	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	-	100.0 0%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	-	100.0 0%	- 88.37 %	100.0 0%	0.00 %	130.0 0%
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	-	8.82 %	2.70 %	2.63 %	2.56 %	25.00 %
		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	-	0.35 %	8.80 %	3.24 %	2.82 %	20.73 %
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	-	55%	8%	7%	7%	10%
		Tasa de variación de grupos de investigación.	-	6.25 %	1.18 %	1.16 %	1.15 %	2.27 %
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	-	0.00 %	10.00 %	9.09 %	8.33 %	23.08 %
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	-	- 21.46 %	27.33 %	0.98 %	0.72 %	3.84 %



## Extensión y responsabilidad social

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	-	- 27.84 %	- 27.55 %	- 35.23 %	- 50.51 %	- 23.29 %
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	-	- 1.49 %	- 1.52 %	- 1.54 %	- 1.56 %	- 20.63 %
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	-	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 0%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	-	3.30 %	4.00 %	4.59 %	5.63 %	9.20 %
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	-	155.5 6%	30.43 %	30.00 %	33.33 %	38.46 %
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	-	0.00 %	60.00 %	37.50 %	36.36 %	53.33 %
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	-	2.45 %	2.44 %	2.38 %	1.81 %	8.59 %
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	-	3.53 %	0.22 %	0.23 %	0.35 %	0.39 %
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	33.70 %	33.95 %	34.02 %	34.33 %	34.47 %	36.67 %
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	24.06 %	24.11 %	24.15 %	24.27 %	24.75 %	25.20 %

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	0.02 %	0.06 %	0.08 %	0.09 %	0.09 %	0.05 %



## Difusión de la cultura

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Identidad Universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	SD	55.91 %	60.00 %	62.50 %	65.38 %	90.00 %
Acceso a la Cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	-	10.00 %	9.85 %	9.89 %	9.83 %	9.90 %
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	-	2.85 %	3.85 %	5.93 %	7.69 %	25.32 %
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	30.00 %	30.00 %	30.00 %	30.00 %	30.00 %	34.88 %



# Proyectos estratégicos

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Consolidación de la vigencia de los Planes de Estudio del CUCEI
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Innovación curricular
<b>Logro</b>	Mantener una oferta pertinente y de calidad
<b>Estrategias</b>	I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según el nivel educativo.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS INSTITUCIONAL	DE	GESTIÓN	POLÍTICAS TRANSVERSALES	TRAYECTORIAS				
•				•			•	

### Alineación con los ODS:

			•					•

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se realizarán diagnósticos de los planes de estudio del CUCEI que permitirá identificar su pertinencia, para que con base al resultado se determine su modificación.
<b>Objetivo</b>	Actualizar la totalidad de los Planes de Estudio de los programas educativos del CUCEI
<b>Población objetivo</b>	Alumnos de pregrado Alumnos de posgrado
<b>Beneficios</b>	Pertinencia en los planes de estudio del CUCEI, que permita una inserción laboral vigente y actualizada
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Programas Docentes del CUCEI Coordinación de Investigación del CUCEI

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Consolidación de la calidad de los Planes de Estudio del CUCEI
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Innovación curricular
<b>Logro</b>	Mantener una oferta pertinente y de calidad
<b>Estrategias</b>	II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN DE POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS

•				•			•	

### Alineación con los ODS:

			•					•

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se integran el conjunto de acciones encaminadas a mantener y mejorar la calidad de los programas educativos a partir del reconocimiento de los organismos externos que evalúen los Planes de Estudio de los programas educativos del CUCEI. En el caso de programas actualmente evaluados de forma externa, estas acciones inician con la atención de las recomendaciones de la última evaluación.
<b>Objetivo</b>	Mantener la evaluación externa de los Planes de Estudio de los programas educativos del CUCEI
<b>Población objetivo</b>	Alumnos de pregrado Alumnos de posgrado
<b>Beneficios</b>	Reconocimiento de los planes de estudio del CUCEI, que permita una inserción laboral vigente y actualizada.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Programas Docentes del CUCEI Coordinación de Investigación del CUCEI



## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Reforzamiento del programa de formación docente con una perspectiva integral e innovadora del CUCEI
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Innovación educativa
<b>Logro</b>	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional
<b>Estrategias</b>	II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	DE	GESTIÓN	POLÍTICAS TRANSVERSALES	TRAYECTORIAS				
•				•			•	

### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se elaborará un diagnóstico para conocer las necesidades de formación docente y a partir de los resultados se diseñará un plan de acción que atienda dichas necesidades pedagógicas, disciplinares y socioemocionales.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de docentes actualizados anualmente en el plan maestro de formación docente
<b>Población objetivo</b>	Profesores
<b>Beneficios</b>	Mantener unidades de aprendizaje con ambientes innovadores
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Servicios Académicos CUCEI Coordinación de Programas Docentes

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Mejoramiento del Programa de Tutorías del CUCEI
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Trayectoria Académica
<b>Logro</b>	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.
<b>Estrategias</b>	I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE INSTITUCIONAL	DE GESTIÓN	POLÍTICAS TRANSVERSALES	TRAYECTORIAS
•			•

### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	Este proyecto consiste en mejorar y sistematizar el proceso de tutorías del CUCEI para dar seguimiento a los estudiantes de pregrado en su formación y trayectoria escolar
<b>Objetivo</b>	Desarrollar un Sistema de Tutorías que permita sistematizar el proceso y dar seguimiento a los estudiantes de pregrado en su trayectoria escolar
<b>Población objetivo</b>	Alumnos de pregrado
<b>Beneficios</b>	Seguimiento a los alumnos de pregrado en su formación y trayectoria académica mediante un acompañamiento sistematizado
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Programas Docentes del CUCEI



## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incrementar el número de convenios con el sector productivo mediante un modelo de vinculación que genere relaciones de valor con el CUCEI
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Egresados e inserción profesional
<b>Logro</b>	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.
<b>Estrategias</b>	VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional.

#### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE INSTITUCIONAL	DE	GESTIÓN	POLÍTICAS TRANSVERSALES	TRAYECTORIAS				
•				•			•	

#### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se promueve un acercamiento con empresas, organizaciones civiles y gobierno para diseñar una solución integral y a la medida de sus necesidades, poniendo a disposición diferentes proyectos y servicios que CUCEI ofrece para la inserción laboral.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de convenios de vinculación con el sector productivo, público y social
<b>Población objetivo</b>	Egresados que se emplearán en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios
<b>Beneficios</b>	Incrementar la bolsa de empleo especializada que cuente con una oferta amplia que permita la incorporación temprana a actividades productivas y el seguimiento laboral de los egresados
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión de CUCEI

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incrementar la oferta de programas de educación continua en el CUCEI
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e Innovación Académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Educación continua
<b>Logro</b>	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores
<b>Estrategias</b>	X. Establecer diferentes mecanismos para difundir la oferta de educación continua en los diversos sectores.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN DE POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS INSTITUCIONAL

•				•			•	

### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	Crear diplomados para titulación de egresados de los programas educativos del Centro y cursos de formación docente para el acompañamiento en la modalidad de titulación de prácticas profesionales.
<b>Objetivo</b>	Incrementar la oferta de diplomados, talleres y cursos enfocados al desarrollo de competencias especializantes, la actualización del capital humano y la reconversión profesional del egresado.
<b>Población objetivo</b>	Egresados de CUCEI
<b>Beneficios</b>	Contar con una oferta permanente de diplomados, talleres y cursos dirigidos a la actualización y reconversión profesional de los egresados y profesionistas del ecosistema en las áreas del conocimiento que se desarrollan en CUCEI y aumentar el porcentaje de titulados de cada programa educativo.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión y Coordinación de Servicios Académicos de CUCEI



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Aumentar la participación en proyectos innovadores de los investigadores del CUCEI
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria
<b>Estrategias</b>	I. Fortalecer el Ecosistema de Emprendimiento e Innovación de la UdeG.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL DE TRANSVERSALES

•				•				•

### Alineación con los ODS:

			•					•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	En este proyecto se busca incrementar la cantidad de proyectos con base tecnológica, mediante acompañamiento, capacitación, asesoría, prototipado, incubación y vinculación de la comunidad universitaria con sectores públicos y privados de la sociedad
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de proyectos innovadores de investigación del CUCEI.
<b>Población objetivo</b>	Investigadores con capacidad de innovar del CUCEI.
<b>Beneficios</b>	Soluciones a los problemas: de la sociedad, de los investigadores y del tipo de investigación que promueven
<b>Área responsable</b>	Coordinación de investigación del CUCEI





## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Consolidar el ecosistema de posgrados del CUCEI
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
<b>Estrategias</b>	VIII. Crear programas institucionales para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE INSTITUCIONAL DE GESTIÓN POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS

•				•				•

### Alineación con los ODS:

			•					•

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se desarrollarán materiales y actividades de difusión de los posgrados, se optimizarán los procesos de admisión de los posibles aspirantes y los procesos de titulación de los alumnos egresados de pregrado y maestría del Centro Universitario. Se organizarán actividades de capacitación para participación en convocatorias federales y estatales.
<b>Objetivo</b>	Aumentar la matrícula de estudiantes de posgrado a través del desarrollo de los grupos de investigación de CUCEI
<b>Población objetivo</b>	Académicas y académicos
<b>Beneficios</b>	Incremento de los recursos humanos especializados que contribuyen al desarrollo social, educativo y productivo de la región
<b>Área responsable</b>	Coordinación de investigación del CUCEI



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incremento de la cobertura de la investigación temprana con los estudiantes de pregrado del CUCEI
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
<b>Estrategias</b>	III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL      POLÍTICAS TRANSVERSALES      TRAYECTORIAS

•				•				•

### Alineación con los ODS:

			•					•

<b>Descripción del proyecto</b>	Este proyecto fortalecerá las diferentes acciones encaminadas a incrementar el número de estudiantes de pregrado de CUCEI que participan en actividades de investigación; tales como programa Delfín, PEEES, Academia Mexicana de Ciencias, Becas PROSNI, Proyectos modulares de investigación, Programas de movilidad y presentación de productos de investigación en Congresos.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de estudiantes de pregrado del CUCEI que participan en acciones de investigación temprana para su inserción en programas de posgrado
<b>Población objetivo</b>	Estudiantes de pregrado del CUCEI
<b>Beneficios</b>	Incremento de las capacidades de los egresados del CUCEI en relación a la innovación e investigación lo que abona al desarrollo social, educativo y productivo de la región
<b>Área responsable</b>	Coordinación de investigación del CUCEI



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incremento de la participación de los investigadores de CUCEI en Programas Estratégicos Nacionales (PRONACES)
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación
<b>Estrategias</b>	V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la UdeG en redes de investigación nacionales e internacionales. VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL DE TRANSVERSALES

•				•				•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b>	<b>2 HAMBRE CERO</b>	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b>	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b>	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b>	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b>	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b>
			•					
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b>	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b>	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b>	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b>	<b>14 VIDA SUBMARINA</b>	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b>	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b>	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b>	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	En este proyecto se integran un conjunto de acciones para incentivar la participación de las académicas y académicos del Centro, mediante la promoción de convocatorias nacionales e internacionales alineadas a PRONACES, la optimización de procesos internos para la gestión y ejercicio de recursos y a través del reconocimiento público en la comunidad universitaria.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de proyectos de investigación alineados a PRONACES
<b>Población objetivo</b>	Académicas y académicos
<b>Beneficios</b>	Soluciones a los problemas de la sociedad
<b>Área responsable</b>	Coordinación de investigación del CUCEI



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Implementar un programa para fortalecer la actividad inventiva y transferencia del conocimiento y tecnología en el CUCEI
--	--

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Logro</b>	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	IV. Implementar programas de apoyo al registro de la propiedad intelectual para la comunidad universitaria.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE INSTITUCIONAL DE GESTIÓN POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
			•					
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	En este proyecto se favorece la actividad inventiva y de transferencia tecnológica y del conocimiento con el objetivo de ampliar la cartera de propiedades industriales (patentes, modelos de utilidad, diseños industriales) a través de capacitaciones y acompañamiento en la protección de las invenciones de CUCEI para gestionar posteriormente la transferencia tecnológica.
<b>Objetivo</b>	Incrementar la cartera de propiedades industriales (patentes, modelos de utilidad, diseños industriales) de CUCEI
<b>Población objetivo</b>	Grupos de investigación de profesoras y profesores de CUCEI
<b>Beneficios</b>	Incrementar el número de propiedades industriales en CUCEI
<b>Área responsable</b>	Coordinación de investigación del CUCEI












## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Realizar rehabilitaciones de infraestructura CUCEI orientada a un mejor manejo medioambiental
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y Responsabilidad Social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Cuidado del medio ambiente
<b>Logro</b>	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	VI. Establecer ordenamientos medioambientales para el desarrollo de infraestructura y actividades universitarias con apego a los estándares internacionales vigentes

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
 INSTITUCIONAL TRANSVERSALES

								
•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

								
								
			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	En el presente proyecto se orientará el desarrollo de obras de rehabilitación en CUCEI para alcanzar mejoras en la relación medioambiental, en espacios verdes, el agua y energía, de manera sustentable
<b>Objetivo</b>	Realizar rehabilitaciones de infraestructura CUCEI orientada a un mejor manejo medioambiental
<b>Población objetivo</b>	Comunidad dentro de las instalaciones de CUCEI
<b>Beneficios</b>	Aprovechamiento de los recursos naturales en beneficio del medio ambiente
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Servicios Generales de CUCEI

## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Diversificar y optimizar los servicios que el Centro Universitario puede ofrecer para la transformación social.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y Responsabilidad Social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Extensión de los servicios universitarios
<b>Logro</b>	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social
<b>Estrategias</b>	VII. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL      POLÍTICAS TRANSVERSALES      TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
			•					
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Generar e identificar los proyectos que desarrollan los miembros de la comunidad CUCEI en donde se contribuya desde el ámbito profesional, a la generación de propuestas de atención, disminución y solución a problemas sociales; para con base en esto elaborar y difundir un catálogo.
<b>Objetivo</b>	Generar un catálogo de proyectos desarrollados en CUCEI
<b>Población objetivo</b>	Empresas con las que el Centro Universitario tiene convenio de colaboración firmado
<b>Beneficios</b>	Fortalecer la difusión de los servicios que se desarrollan en el CUCEI
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión



## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incrementar las vías de vinculación de CUCEI con los sectores público, social y privado que permitan atender las diferentes necesidades que presentan las unidades económicas y sociales.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y Responsabilidad Social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Vinculación con los sectores público, social y privado
<b>Logro</b>	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público y social
<b>Estrategias</b>	II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL DE TRANSVERSALES

•				•			•	

### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Generar alianzas estratégicas con los principales actores de los sectores público, social y privado para construir proyectos que permitan crecer y desarrollar el capital humano de las empresas, resolver desafíos de investigación, transferir tecnología o acciones en beneficio de la sociedad.
<b>Objetivo</b>	Aumentar el número de alianzas con actores de los sectores público, social y privado.
<b>Población objetivo</b>	Empresas con las que el Centro tiene convenios de colaboración firmados
<b>Beneficios</b>	La vinculación a través de la extensión universitaria cataliza las funciones sustantivas para; crear sinergias en la solución de problemas sociales, mejorar procesos de capacitación y reconversión profesional, actualización de planes y programas de estudio, crear oportunidades laborales o de prácticas en la industria, investigación pertinente y generar una actitud emprendedora.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión

## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Incrementar la matrícula de CUCEI con programas educativos innovadores que permitan atender las necesidades del entorno
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y Responsabilidad Social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Acceso a la educación
<b>Logro</b>	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	II. Establecer los criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL TRANSVERSALES

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
			•					
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	

<b>Descripción del proyecto</b>	En este proyecto se identificarán las necesidades del entorno mediante estudios de pertinencia que darán la pauta para ampliar la matrícula y crear nuevos planes de estudios
<b>Objetivo</b>	Incrementar la matrícula para atender el desarrollo profesional de los jóvenes a nivel técnico superior, pregrado y posgrado
<b>Población objetivo</b>	Aspirantes a CUCEI en los niveles técnico superior, pregrado y posgrado
<b>Beneficios</b>	Acceso a la educación de la población
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Programas Docentes del CUCEI





## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Aumentar las acciones para el respeto de la dignidad humana de las personas que son parte de la Comunidad del Centro Universitario
--	--

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y Responsabilidad Social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género
<b>Logro</b>	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria
<b>Estrategias</b>	III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL POLÍTICAS TRANSVERSALES TRAYECTORIAS

•			•				•	•

### Alineación con los ODS:

				•				

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	En este proyecto se van a generar actividades, contenidos, guías y acciones para promover la cultura de la igualdad e inclusión digna para lograr que las y los integrantes de la comunidad de CUCEI se sientan incluidos, representados y respetados en sus diferencias. Lo anterior, se traduce en trabajar para sensibilizar y capacitar en materia de prevención de violencia y acoso, así como en discapacidad, condiciones, comunidad LGBTQ+, equidad de género y diversidad de cultura y de edad. Además de lo anterior, generar evaluación del impacto de las acciones.
<b>Objetivo</b>	Incrementar las acciones para el respeto de la dignidad humana especificadas en un programa anual de trabajo.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

<b>Beneficios</b>	Contar con un programa anual de acción para el reconocimiento y respeto de la dignidad humana nos lleva a dar pasos firmes para ser un Centro cada día más equitativo, diverso e incluyente. Las acciones programadas brindan la posibilidad de tener mayor impacto pero también de evaluar el impacto de las mismas.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión



## Difusión de la cultura










<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Aumentar la difusión de los proyectos, productos y valores de la comunidad del Centro Universitario
--	---

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión de la cultura
<b>Programa institucional estratégico</b>	Identidad universitaria
<b>Logro</b>	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria
<b>Estrategias</b>	II. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de los valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, así como los compromisos sociales de la institución

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
 INSTITUCIONAL TRANSVERSALES

								
•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

								
			•					
								

<b>Descripción del proyecto</b>	La promoción de productos institucionales, así como de los valores que nos distinguen, permite contribuir con la generación de identificación, sentido de pertenencia y reconocimiento social sumado a lo anterior, posibilita dar a conocer las potencialidades del Centro Universitario con la comunidad del Centro y los externos al mismo. Lo anterior deriva en la generación de un plan de comunicación institucional que dé a conocer los productos y servicios del Centro.
<b>Objetivo</b>	Aumentar el índice de la percepción de la identidad universitaria.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad del Centro Universitario y la sociedad en general
<b>Beneficios</b>	Difundir los servicios y productos permite dar a conocer al público objetivo las diversas soluciones que somos capaces de comercializar en cualquiera de nuestras funciones sustantivas
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión



## Difusión de la cultura

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Aumentar el número de opciones artísticas, culturales y de formación integral en el Centro Universitario en beneficio de la comunidad del CUCEI
--	---

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión de la cultura
<b>Programa institucional estratégico</b>	Acceso a la cultura
<b>Logro</b>	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales
<b>Estrategias</b>	I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la red universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL TRANSVERSALES

•				•		•	•

### Alineación con los ODS:

			•					

<b>Descripción del proyecto</b>	Generar un programa cultural que incluya una cartelera de talleres artísticos, culturales y recreativos que puedan fortalecer el perfil integral de los estudiantes del CUCEI. Abrir espacios para la difusión de arte y cultura en CUCEI.
<b>Objetivo</b>	Incrementar la participación de la comunidad del CUCEI en eventos artísticos y culturales.
<b>Población objetivo</b>	Población que es viable atender por los talleres artísticos y culturales
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión

## Difusión de la cultura

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Eficientar procesos académico-administrativos del CUCEI con el apoyo de la tecnología
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión de la cultura
<b>Programa institucional estratégico</b>	Gestión institucional
<b>Logro</b>	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	IV. Innovar con uso de tecnología los procesos institucionales.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN POLÍTICAS TRAYECTORIAS  
INSTITUCIONAL DE TRANSVERSALES

•				•			•

### Alineación con los ODS:

			•					

### Descripción del proyecto estratégico

En este proyecto se contemplan un conjunto de actividades encaminadas a efficientar procesos académico-administrativos con el apoyo de la tecnología. Primero se realizarán entrevistas con los responsables de las áreas correspondientes Coordinadores de carrera, Jefes de departamento, Jefa de la Unidad de Vinculación para conocer los procesos para posteriormente diseñar los diagramas de flujo que permitirán el diseño de los distintos módulos que integrarán el Sistema de Gestión Institucional en el CUCEI. En particular son procesos de alto impacto, tales como: Prácticas profesionales, Titulación, Tutorías, Seguimiento de egresados, Eventos académicos y culturales, así como, información de las actividades académicas extracurriculares

<b>Objetivo</b>	Incrementar el uso de la tecnología en los procesos académico-administrativos que dan seguimiento estudiantil y académico
<b>Población objetivo</b>	Estudiantes y académicos ya que los procesos que se consideran impactan en esta población
<b>Beneficios</b>	Agilizar los procesos académico-administrativos del CUCEI en beneficio de los usuarios de los servicios, así como en la gestión institucional
<b>Área responsable</b>	Coordinación de planeación

# Anexo:

## Proyectos estratégicos de CUCEI alineados a la Política de Cultura de Paz

# Proyectos estratégicos de CUCEI alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, “Tradición y cambio”, se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.



## DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

### Innovación Educativa

1.2 Reforzamiento del programa de formación docente con una perspectiva integral e innovadora del CUCEI.



## EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



## DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### Cuidado del Medio ambiente

3.1 Realizar rehabilitaciones de infraestructura CUCEI orientada a un mejor manejo medioambiental

### Extensión de los servicios universitarios

3.2 Diversificar y optimizar los servicios que el Centro Universitario puede ofrecer para la transformación social.

### Vinculación con los sectores público, social y privado

3.3 Incrementar las vías de vinculación de CUCEI con los sectores público, social y privado que permitan atender las diferentes necesidades que presentan las unidades económicas y sociales.

### Acceso a la Educación

3.4 Incrementar la matrícula de CUCEI con programas educativos innovadores que permitan atender las necesidades del entorno.

### Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Aumentar las acciones para el respeto de la dignidad humana de las personas que son parte de la Comunidad del Centro Universitario

### Identidad Universitaria

4.1 Aumentar la difusión de los proyectos, productos y valores de la comunidad del Centro Universitario.

### Acceso a la cultura

4.2 Aumentar el número de opciones artísticas, culturales y de formación integral en el Centro Universitario en beneficio de la comunidad del CUCEI.



# Referencias

- ANUIES. (2018), *Visión y acción 2030, Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*. Recuperado de: [http://www.anuiex.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION\\_Y\\_ACCION\\_2030.pdf](http://www.anuiex.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf)
- Arias, J. E. y Aristizábal, C. (2011). Transfencia del conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad. *Revista científica Pensamiento y Gestión*, 31, 137-166. Recuperado de: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/view/3664/4992>
- Arredondo, F., Vázquez, J., Velázquez L., (2019). STEM y Brecha de Género en Latinoamérica. *Revista de El Colegio de San Luis*, [S.l.], n. 18, p. 137-158, apr. 2019. ISSN 2007-8846. doi: <http://dx.doi.org/10.21696/rcsl9182019947>.
- Banco Mundial (2002). *Skills Toward Employability and Productivity*. STEP. Recuperado de: <http://www.worldbank.org/en/topic/jobsanddevelopment>
- Bekkers, R. y Bodas, I. (2008). Analysing Knowledge Transfer Channels between Universities and Industry: to What Degree Do Sectors Also Matter? *Research Policy*, 37, 1837-1853. Recuperado el 15 de febrero de 2019 de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048733308001558>
- Coelen, R. and Gribble, C. (2019). *Internationalization and employability in higher education*. New York: Routledge.
- Coordinación de Investigación y Posgrado, CUCEI. (2020). Información interna. Universidad de Guadalajara. México.
- CONACYT. (2020). Programas Nacionales Estratégicos. Recuperado de: <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/que-son-los-pronaces>
- CONACYT. (2019). Sistema Nacional de Investigadores. Recuperado de: <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/sistema-nacional-de-investigadores>
- Croissant, L. y Smith-Doerr, J. (2008). *Organizational Contexts of Science: Boundaries and Relationships between University and Industry*. The Handbook of Science and Technology Studies, Third Edition. Cambridge. The MIT Press.: Recuperado de: <https://www.dhi.ac.uk/san/waysofbeing/data/data-crone-wyatt-2007b.pdf#page=707>
- Edurama. (2020). Presentación del documento "Plan Integral de Cultural de Paz desde las Instituciones de Educación Superior. Recuperado de: <http://revistaedurama.com/presentacion-del-documento-plan-integral-de-cultural-de-paz-desde-las-instituciones-de-educacion-superior/>
- Elisondo, Romina, & Melgar, María Fernanda. (2015). Museos y la Internet: contextos para la innovación. *Innovación educativa* (México, DF), 15(68), 17-32. Recuperado en 22 de agosto de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732015000200003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732015000200003&lng=es&tlng=es)

- Freire, P. (2013). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Siglo Veintiuno editores. Montevideo. Cap. 1.
- Gezmet, S. (2013). Evolución histórico-crítica de la extensión universitaria. Proceso de institucionalización de la extensión en la UNC en los distintos momentos históricos. En AA.VV. Compendio Bibliográfico de la Asignatura Extensión Universitaria. Recuperado de: <http://www.unc.edu.ar/extension/fortalecimiento/formacion/asignatura-de-extensionuniversitaria/compendio-bibliografico.pdf>
- Graham, R. (2018). The global state of the art in engineering education. Massachusetts Institute of Technology (MIT). Recuperado de: <https://jwel.mit.edu/assets/document/global-state-art-engineering-education>
- Lopera, C. (2020). 125 cambios que provocará el Covid a las Instituciones de Educación Superior. El Observatorio de la Universidad Colombiana. Recuperado de: <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/125-cambios-que-provocara%CC%81-el-Covid-a-las-Instituciones-de-Educacio%CC%81n-Superior.pdf>
- Megatendencias Mundiales. Observatorio Estratégico Tecnológico del ITESM. (2012). Consultado en: <https://oet.itesm.mx/portal/page/portal/OET/Servicios1>
- Millán, T. R., & Sociólogo, A. S. (2000). Para comprender el concepto de cultura. Chile: UNAP Educación y Desarrollo, Universidad Arturo Prat.
- Moreno Sánchez, I. (2015). Interactividad, interacción y accesibilidad en el museo transmedia."sistema de concepciones expresadas en formas simbólicas por medio de las cuales la gente se comunica, perpetúa y desarrolla su conocimiento sobre las actitudes hacia la vida.
- Narro, J., Martuscelli, J. & Barzana, E. (2012) Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional. [En línea]. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM. Recuperado de: <http://www.planeducativonacional.unam.mx>
- ONU. (1997). Resolución A/RES/51/101. Cultura de paz. Recuperado de <https://undocs.org/es/A/RES/51/101>
- ONU (2015). "Resolución A/RES/70/1 Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible". Recuperado de: <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>
- Ranking of High Education U21. (2020). Recuperado de: [https://issuu.com/universitas21/docs/u21\\_impact\\_report\\_v8\\_lr](https://issuu.com/universitas21/docs/u21_impact_report_v8_lr)
- Santelices. (2010). El rol de las universidades en el desarrollo científico y tecnológico. Educación superior en Iberoamérica. Recuperado en <https://cinda.cl/publicacion/educacion-superior-en-iberoamerica-informe-2010-el-rol-de-las-universidades-en-el-desarrollo-cientifico-y-tecnologico/>

- Secretaría de Cultura. (2020). La Secretaría de Cultura y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo firman un Memorando de Entendimiento. Recuperado de: <https://www.gob.mx/cultura/prensa/la-secretaria-de-cultura-y-el-programa-de-las-naciones-unidas-para-el-desarrollo-firman-un-memorando-de-entendimiento>
- Universidad de Guadalajara. (2020). Estadísticas. México. Coordinación General de Control Escolar: Universidad de Guadalajara. <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas>.
- Universidad de Guadalajara. (2014). Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2014-2030. Recuperado de: [http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030\\_v4.pdf](http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_v4.pdf)
- Universidad de Guadalajara. (2014). Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías 2014-2030. Recuperado de: [http://www.cucei.udg.mx/sites/default/files/acerca\\_de/pdi\\_2014-2030.pdf](http://www.cucei.udg.mx/sites/default/files/acerca_de/pdi_2014-2030.pdf)
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2020). La UNAM en Números 2019-2020. Portal de Estadística Universitaria. UNAM. México. Recuperado de: <http://www.estadistica.unam.mx/numeralia>
- UNESCO. (2015). Informe de la UNESCO sobre la Ciencia. Recuperado de: [https://es.unesco.org/unesco\\_science\\_report](https://es.unesco.org/unesco_science_report)
- UNESCO. (2016). La Educación al servicio de los pueblos y el planeta: creación de futuros sostenibles para todos. Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248526>
- UNESCO. (2020). Sustainable Development Goals. Recuperado de: <http://data.uis.unesco.org/>
- Vaccarezza, L. S. (2009). Estudios de cultura científica en América Latina. *Redes*, 15(30), 75-103
- World Economic Forum. (2015). New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology. Recuperado de: <http://widgets.weforum.org/nve-2015/>

# Siglarío

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CU	Centro Universitario (CU)
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTQ+	Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Queer, otros
ONU	Organización de las Naciones Unidas (ONU).

PE	Programas Educativos
PEES	Programa Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes
PROFACAD	Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
STEM	Siglas en inglés. Science, Technology, Engineering and Mathematics
TIC's	Tecnologías de Información y Comunicación

# Glosario



Ecosistema Educativo	Conjunto de personas y organizaciones constituyentes de varios sistemas, a su vez, interactúan de manera vinculada con la finalidad de lograr los objetivos propuestos en un determinado contexto social.
Diseño Industrial	<p>I.- Dibujos industriales, que son toda combinación de figuras, líneas o colores que se incorporen a un producto industrial con fines de ornamentación y que le den un aspecto peculiar y propio.</p> <p>II.- Los modelos industriales, constituidos por toda forma tridimensional que sirva de tipo o patrón para la fabricación de un producto industrial, que le dé apariencia especial en cuanto no implique efectos técnicos.</p>
Modelo de Utilidad	Mejoras que dan una nueva funcionalidad a utensilios, aparatos, dispositivos, herramientas o maquinarias a fin de facilitar la vida diaria
Patente	Derecho de exclusividad que otorga el Estado sobre una invención
PROSNI	Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción SNI y SNCA

# Directorio

Rector General      Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Vicerrector  
Ejecutivo              Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Secretario  
General                Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata.

Rector del CUCEI    Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros

Secretario  
Académico            Dr. Humberto Gutiérrez Pulido

Secretaria  
Administrativa        Mtra. Claudia Castillo Cruz

Secretaria Técnica   Dra. María del Rosario López Moguel

Director    de    la      Dr. Cesar Octavio Monzón  
División    de  
Ingenierías

Director    de    la      Dr. Oscar Blanco Alonso  
División    de  
Ciencias Básicas

Directora de la División de Tecnologías e Integración Ciberhumana Dra. Alma Yolanda Alanís García

Coordinadora de Planeación Dra. Patricia Sánchez Rosario