UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PDI

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025
VISIÓN 2030

ALINEACIÓN DE LA ESTRUCTURA CONCEPTUAL CON LOS ODS DE LA ONU

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) refieren a temáticas como pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta relevante para las instituciones educativas comprometerse a adecuar sus modelos educativos para que los ODS trasciendan los ámbitos escolares y se orienten a la formación de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

¿Cómo contribuirá nuestra comunidad universitaria? (1 de 4)

PROPÓSITOS SUSTANTIVOS	Principios de gestión institucional*			Políticas transversales*			Trayectorias*		
Docencia e innovación académica									
Objetivo General: Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.				●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores Generales de Propósito:** Porcentaje de planes de estudio de pregrado revisados y/o actualizados por año.	●	●		●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes que obtienen testimonio sobresaliente o su equivalente en exámenes de egreso.			●				●	●	●
↗ Porcentaje de admisión de egresados del nivel medio superior que hicieron trámite a nivel superior.	●		●	●			●	●	●
Temática 1: Formación integral y global									
Objetivo Estratégico: Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.				●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.				●	●	●	●	●	●
→ Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales.	●	●		●	●	●	●	●	●
→ Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.				●	●	●	●	●	●
→ Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
→ Innovar los mecanismos para difundir información profesiográfica que permita consolidar la orientación educativa en la educación media superior.				●	●		●	●	
↗ **Indicadores:** Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes entrantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.					●		●		
↗ Porcentaje de profesores de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.					●		●		
↗ Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del pregrado.	●		●	●				●	
↗ Porcentaje de programas educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes.				●	●	●	●	●	●
↗ Estudiantes que realizan actividad física como parte de su formación integral.				●			●	●	●
↗ Índice de promoción de la salud integral de los estudiantes.	●			●			●	●	●
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad									
Objetivo Estratégico: Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.	●	●	●	●	●		●	●	●
→ Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	●		●	●	●		●	●	●
→ Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.			●	●	●	●	●	●	●
→ Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el surgimiento de nuevos campos disciplinares.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación de la matrícula total.	●		●	●			●	●	●
↗ Porcentaje de programas educativos de pregrado de calidad.	●		●	●			●	●	●
↗ Porcentaje de planteles universitarios que realizan adecuaciones para la accesibilidad universal en el año.	●			●	●		●	●	●
↗ Porcentaje de planteles certificados por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad respecto al total de planteles de nivel medio superior.	●		●				●		
↗ Porcentaje de estudiantes que obtienen resultados aprobatorios en el examen general de egreso de preparatoria.			●				●		
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia									
Objetivo Estratégico: Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.	●			●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.				●	●	●	●	●	●
→ Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario.					●		●	●	●
→ Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	●	●			●		●	●	●
→ Promover la movilidad intra e interuniversitaria, nacional e internacional, con base en la flexibilidad curricular y eficiencia administrativa.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo.			●					●	●
↗ Porcentaje de profesores del Sistema de Educación Media Superior con resultado satisfactorio acorde al modelo educativo del SEMS.			●				●		
↗ Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores.			●	●	●	●	●	●	●

¡Consulta el resto de las infografías de los ODS!

1 FIN DE LA POBREZA · 2 HAMBRE CERO · 3 SALUD Y BIENESTAR · 5 IGUALDAD DE GÉNERO · 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO · 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE · 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO · 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA · 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES · 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES · 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES · 13 ACCIÓN POR EL CLIMA · 14 VIDA SUBMARINA · 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES · 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS · 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

*Iconografía

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Para mayor información sobre el **Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030**, puedes establecer contacto con:

CGPE COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez
Coordinadora de Desarrollo Institucional
E-mail: angeles.ancona@cgpe.udg.mx
Teléfono: 52 (01) 33 3134 2214, extensión 12214.
Web: **www.pdi.udg.mx**