UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PDI

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025
VISIÓN 2030

ALINEACIÓN DE LA ESTRUCTURA CONCEPTUAL CON LOS ODS DE LA ONU

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) refieren a temáticas como pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta relevante para las instituciones educativas comprometerse a adecuar sus modelos educativos para que los ODS trasciendan los ámbitos escolares y se orienten a la formación de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

¿Cómo contribuirá nuestra comunidad universitaria?

PROPÓSITOS SUSTANTIVOS

	Principios de gestión institucional*			Políticas transversales*			Trayectorias*		
Docencia e innovación académica									
Objetivo General: . Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.				●	●	●	●	●	●
Temática 1: Formación integral y global									
Objetivo Estratégico: Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.				●	●	●	●	●	●
→ **Estrategias:** Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.				●	●	●	●	●	●
→ Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales.	●	●		●	●	●	●	●	●
→ Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.				●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes entrantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad en el año.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.					●		●	●	●
↗ Porcentaje de profesores de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del pregrado.	●		●	●				●	
↗ Porcentaje de programas educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes.				●	●	●	●	●	●
↗ Estudiantes que realizan actividad física como parte de su formación integral.				●			●	●	●
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad									
→ **Estrategias:** Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal.	●	●	●	●	●		●	●	●
→ Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	●		●	●	●		●	●	●
→ Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.			●	●	●	●	●	●	●
→ Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el surgimiento de nuevos campos disciplinares.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicador:** Porcentaje de planteles universitarios que realizan adecuaciones para la accesibilidad universal en el año.	●			●	●		●	●	●
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento									
Indicador General de Propósito: Índice de fortalecimiento de capacidades para la investigación.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social									
Objetivo Estratégico: Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
→ **Estrategia:** Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales.	●		●				●	●	●
↗ Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico.	●		●	●	●	●	●	●	●
↗ Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación.	●		●	●	●		●	●	●
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento									
Objetivo Estratégico: Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	●	●	●		●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación porcentual de los convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ Tasa de variación porcentual de consultorías brindadas a los gobiernos local, estatal y nacional en el año.	●			●	●	●	●	●	●
Extensión y responsabilidad social									
Objetivo General: Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Indicador General de Propósito: Tasa de variación de convenios de vinculación para prácticas profesionales y de servicio social con los sectores público, privado y social.	●		●	●	●	●	●	●	●
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios									
↗ **Indicador:** Tasa variación de alumnos que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año.				●			●	●	●
↗ Tasa variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de apoyo comunitario.			●	●			●	●	●
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado									
Objetivo Estratégico: Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.	●			●	●	●	●	●	●
↗ **Indicador:** Número de convenios de vinculación, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social.	●		●		●	●	●	●	●
Difusión de la cultura									
Objetivo General: Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.				●	●		●	●	●
Indicador General de Propósito: Tasa de variación anual de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en eventos culturales.				●	●	●	●	●	●
Temática 1: Producción y difusión artística									
Objetivo Estratégico: Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.				●	●		●	●	●
→ **Estrategia:** Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.	●		●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior en la Red Universitaria.	●	●	●	●	●		●	●	●
↗ Tasa de variación anual de estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior que participan en algún proyecto de formación cultural.				●	●		●		
Temática 3: Cultura institucional									
Objetivo Estratégico: Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.	●	●	●	●	●	●	●	●	●
↗ **Indicadores:** Estudiantes que participan en cursos, talleres y actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.				●	●	●	●	●	●

¡Consulta el resto de las infografías de los ODS!

***Iconografía**

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Para mayor información sobre el **Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030**, puedes establecer contacto con:

CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez
Coordinadora de Desarrollo Institucional
E-mail: angeles.ancona@cgpe.udg.mx
Teléfono: 52 (01) 33 3134 2214, extensión 12214.
Web: **www.pdi.udg.mx**