



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025

VISION 2030



ALINEACIÓN DE LA ESTRUCTURA CONCEPTUAL

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) refieren a temáticas como pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta relevante para las instituciones educativas comprometerse a adecuar sus modelos educativos para que los ODS trasciendan los ámbitos escolares y se orienten a la formación de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

COMUNIDADES SOSTENIBLES

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

¿Cómo contribuirá nuestra comunidad universitaria? (1 de 2)

PROPÓSITOS SUSTANTIVOS Principios de gestión Políticas Trayectorias* institucional* transversales* Docencia e innovación académica Objetivo General: Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global. Temática 1: Formación integral y global Objetivo Estratégico: Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información. Estrategias: Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación. > Formación del pensamiento crítico de la comunidad universitaria para la resolución de problemas reales. Indicador: Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año. 7 Porcentaje de estudiantes entrantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad en el año. 7 Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa. 7 Porcentaje de profesores de nivel medio superior y superior que han participado en proyectos de internacionalización en casa. 7 Tasa de eficiencia terminal de los estudiantes del pregrado. 7 Porcentaje de programas educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes. 7 Estudiantes que realizan actividad física como parte de su formación integral. 7 Índice de promoción de la salud integral de los estudiantes. Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad > Estrategias: Adecuar la infraestructura física y de apoyo académico con diseño universal. → Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el surgimiento de nuevos campos disciplinares. 7 Indicador: Porcentaje de planteles universitarios que realizan adecuaciones para la accesibilidad universal en el año. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento Indicadores General de Propósito: Índice de fortalecimiento de capacidades para la investigación. Índice de impulso a la transferencia del conocimiento. Temática 1: Investigación de frontera con impacto social Objetivo Estratégico: Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación. > Estrategia: Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión. 7 Indicadores: Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales. 7 Porcentaje de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico. 7 Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación. Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento Objetivo Estratégico: Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional. 7 Indicadores: Tasa de variación porcentual de los convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales. 7 Tasa de variación porcentual de consultorías brindadas a los gobiernos local, estatal y nacional en el año. 7 Número de patentes otorgadas a la Universidad de Guadalajara. 7 Número de transferencias tecnológicas realizadas por la Universidad de Guadalajara. Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación Objetivo Estratégico: Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación. Indicadores: Tasa de variación porcentual de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año.

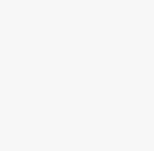
iConsulta el resto de las infografías de los ODS!





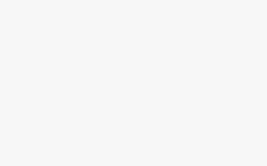


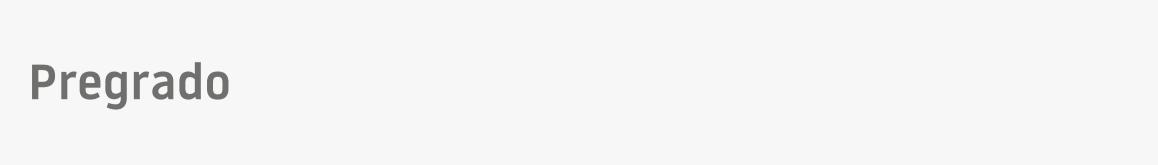
Austeridad





Inclusión





Nivel Medio Superior

Posgrado





Para mayor información sobre el **Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030**, puedes establecer contacto con:





Transparencia y rendición de cuentas